

Школа сотрудничает с другими образовательными учреждениями:

- ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга (совместная деятельность по формированию условий для оптимального развития и обучения школьников, по выявлению детей, имеющих трудности в социальной адаптации, по организации коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми);
- ГБОУ ДОД ДЮЦ Московского района «ЦФК, С и З» (предоставление спортивных залов, площадок, оборудования для проведения спортивно-массовых мероприятий, методическое сопровождение по спортивно-массовой направленности);
- ГБОУ ЦДЮТТ Московского района (организация мероприятий по профилактике ДДТТ);
- СПБАППО (повышение квалификации педагогов);
- ИМЦ Московского района (повышение квалификации педагогов, методическая поддержка);
- Профессиональные лицеи Санкт-Петербурга (Дни открытых Дверей для учащихся):
 - ✓ Российский колледж традиционной культуры
 - ✓ Колледж Петербургской моды
 - ✓ Электромашиностроительный колледж
 - ✓ Колледж ПетроСтройСервис
 - ✓ Морской технический колледж
 - ✓ **Колледж Отраслевых технологий Краснодеревец**
 - ✓ Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С.Суханова
 - ✓ Профессионально-реабилитационный центр
 - ✓ Колледж Звёздный
 - ✓ «Техникум Автосервис»
 - ✓ Колледж Туризма и гостиничного сервиса
 - ✓ Охтинский колледж
 - ✓ Колледж Метрополитена
- Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр инклюзивного образования» (обмен опытом, проведение совместных семинаров)

ГБОУ школа №663 - опорная площадка развития образования Московского района СПб (реализация профессиональных проб).

Организация профориентационной деятельности в школе № 663 осуществляется через реализацию системы профессиональных проб с использованием потенциала учреждений профессионального образования и внесением в учебный процесс профориентационных блоков в качестве подготовки к последующим профессиональным пробам. Понятие «профессиональная проба» трактуется различными специалистами по-разному. Профпробой называют и мастер-классы, и общее знакомство с элементами профессиональной деятельности, когда обучающимся показывают орудия труда или рассказывают об особенностях профессий (специальностей). Практикоориентированная полноценная профпроба, которая наиболее эффективно будет способствовать формированию профориентационной компетентности ученика, не может быть реализована без использования потенциала соответствующих специалистов и материальной базы. Поэтому школой разработано Положение об организации и проведении профессиональных проб, в котором закреплено понимание того, какую деятельность можно считать полноценной профессиональной пробой.

Оценить результативность каждой профпробы и сформулировать выводы по итогам реализации цикла профпроб возможно только при наличии специально разработанного пакета диагностических материалов для сопровождения профессиональных проб. Такие материалы разработаны в рамках научно-методической деятельности школы. Для эффективной реализации цикла профпроб составлены программы для учащихся 8 и 9 классов под единым названием «Я выбираю профессию». Программы реализуются за счет часов профориентационной работы, включенных в программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Такие программы могут быть реализованы и в общеобразовательных школах как программы внеурочной деятельности. С учетом того, что программы подразумевают совместные действия с организациями профессионального образования, на базе которых проводятся профпробы, проведена большая работа по согласованию программ с руководителями и мастерами производственного обучения выбранного школой социального партнера – Колледжа отраслевых технологий «Краснодеревец». Выбор колледжа осуществлялся по принципу возможности получения полноценных профессиональных проб по нескольким профессиям (смежным специальностям), чтобы у обучающихся сформировалось представление о спектре профессий из одной отрасли производственной сферы, но имеющих свои особенности. Колледж также заинтересован в проведении профессиональных проб, так как в итоге получает мотивированного заинтересованного студента, имеющего точное представление о процессе обучения и о профессии.