

Психологическое заключение

по результатам диагностики отношения к школе учащихся 5-9 классов

Дата: март-апрель 2019 г.

Цель: определение уровня удовлетворенности учащихся 5-8 классов учебно-воспитательным процессом

В анкетировании принимали участие 71 человек. Применялась анкета, разработанная в школе.

По результатам анкетирования большинству учащихся школа нравится (68%). Негативное отношение к школе выразили только 5 %. 27% дали ответ «не очень нравится».

В школе учащиеся чаще всего испытывают либо радость (45%), либо интерес (44%). 38% учащихся ответили, что чаще всего чувствуют в школе скуку, 24% - раздражение, 20% - уверенность. 11% чувствуют страх, 8% - обиду. Положительные чувства и эмоции (интерес, радость, уверенность) преобладают над отрицательными (скука, раздражение, страх, обида).

Учащиеся идут с удовольствием на уроки математики (в том числе алгебры и геометрии) (58%), химии (38% опрошенных учащихся 8 классов) физкультуры (31%), русского языка (20%), физики (15% опрошенных учащихся 7-8 классов), ИЗО (15%), музыки (14%), биологии (10%), английского языка (10%). На другие уроки идут с удовольствием от 3 до 6 % учащихся. 7% учащихся ответили, что идут с удовольствием почти на все уроки. Еще 7% учащихся не интересно ни на каких уроках.

Среди причин, по которым учащиеся идут с удовольствием на какой-либо урок, на первом месте стоит то, что на этом уроке им интересно, нравится заниматься определенным видом деятельности: «хочу все знать», «учат умному», «много нового узнаю», «интересно читать», «нравится писать», «люблю решать», «немного интересуюсь историей древних стран», «лабораторные работы – это интересно», «люблю рисовать», «можно петь», «нравится шить», «нравится бегать, прыгать, играть в футбол» (52%). Гораздо реже причиной является то, что на уроке «играют, а не учатся», «не надо ничего делать, писать», «можно голову отключить и расслабиться» (8%). Понимание значения урока для дальнейшей жизни называется в качестве причины в 6%: «пригодится в будущем», «нужен в жизни», «можно стать крепким», «это основные предметы». 4% учащихся идут с удовольствием на урок, потому что им нравится учитель («хороший», «добрый»).

На вопрос, на какие уроки идти не хочется, чаще всего учащиеся давали ответ, что таких уроков нет (20%). Так же часто учащиеся называли такие уроки, как математика (в том числе алгебра и геометрия) (22%), история (20%), русский язык (17%), английский (14%). Реже указывались уроки литературы (8%), географии (7% среди опрошенных учащихся 6-8 классов), физики (7% среди опрошенных учащихся 7-8 классов). Назывались также и другие уроки (1-4%). 6% учащихся ответили, что не хотят идти на все уроки.

Среди причин, по которым учащимся не хочется идти на урок, наиболее распространенная – отсутствие интереса («не интересно») (44%), за этим может стоять как недостаточно интересная подача материала учителем с точки зрения ученика, так и слабо

сформированный у него познавательный интерес. На втором месте стоят трудности в усвоении материала по предмету («не все понятно», «бывает трудно») (30%). На третьем месте – лень, в чем учащиеся честно признаются (17%). Отношение к учителю – еще одна из причин, по которой не хочется идти на определенный урок («учительница наводит страх», «боюсь «2», «не нравится учитель») (7%).

Учащихся просили оценить по 5-балльной системе свою готовность к урокам, внимание и дисциплину на уроках. В среднем они оценили себя на «4» балла. Наиболее критичными к себе при оценивании готовности к урокам оказались учащиеся 8А класса, а при оценивании дисциплины учащиеся 7Б (в среднем оценили на «3» балла). Выше всего оценили свою дисциплинированность учащиеся 5А класса (в среднем на «5» баллов).

На вопрос, чтобы ты сделал, если бы разрешили свободное посещение школы, по 32% учащихся выбрали ответы: «все равно пошел бы в школу», «занимался бы уроками дома», «развлекался», 28% полагают, что «устроились бы на работу».

На вопрос, что бы ты улучшил, если бы стал директором школы, чаще всего учащиеся давали ответы, связанные с ремонтом и внешним видом школы («поставил бы новые окна во всех классах», «сделал бы ремонт кабинетов / туалетов», «новый спортзал», «улучшил бы интерьер», «очистил школу от жвачек, рисунков на стенах» - 23%). На втором месте по частоте - предложения, связанные с дисциплиной среди учащихся и порядком («проверял бы, у кого сигареты», «чтобы 9-классники не курили», «следил бы за школьной формой», «дисциплина», «поведение на уроках», «больше дежурных», «улучшил бы учащихся» - 20%). На третьем месте – предложения, связанные с закупкой необходимого оборудования («купил бы все новое, новые парты, мебель», «сделал бы школьные шкафчики», «выдал бы технику, компьютеры», «выдал бы учителям все необходимые принадлежности» - 13%). Были также предложения, связанные с улучшением школьного питания (8%); с усовершенствованием учебного процесса («улучшил бы уроки», «чтобы было интересно», «наняла бы добрых учителей» - 6%). Часть предложений была связана со стремлением облегчить школьную нагрузку и отменить контроль («чтобы не было уроков», «чтобы не было домашних заданий», «3 раза в день физкультуру», «открыл дверь на улицу» - 6%). Несколько предложений касались улучшения пришкольной территории («улучшила бы школьный дворик», «сделала бы площадку для детей» - 3%).

У значительного количества учащихся (39%) вопрос, что бы ты улучшил, если бы стал директором школы, вызвал затруднения (отсутствие ответа или ответы «не знаю», «ничего», «почти все»).

На вопрос, кому из сотрудников школы ты сказал бы спасибо, большинство учащихся (63%) назвали фамилии конкретных учителей, еще 13% ответили «учителям», 20% - «всем». Также были ответы: администрации, психологу, повару, уборщицам. 17% не смогли ответить на вопрос. 7% ответили, что не испытывают благодарности ни к кому.

Школьники благодарны сотрудникам школы за то, что «учат хорошему, новому, речи, культуре в жизни, танцам» (25%); «за доброту, понимание, поддержку, готовность помочь», «они выносят столько злости, терпят нас», «делают все, чтобы у нас жизнь не рухнула, чтобы нам было хорошо» (13%); «интересно на уроках», «хорошо ведет уроки» (4%); пытаются держать школу в чистоте (1%).

Большинству учащихся (86%) нравятся школьные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования). Лишь 10% учащихся ответили на этот вопрос отрицательно.

Таким образом, большинство учащихся относятся к школе положительно, чувствуют себя комфортно.

Педагог-психолог _____ /Щёголева С.В./