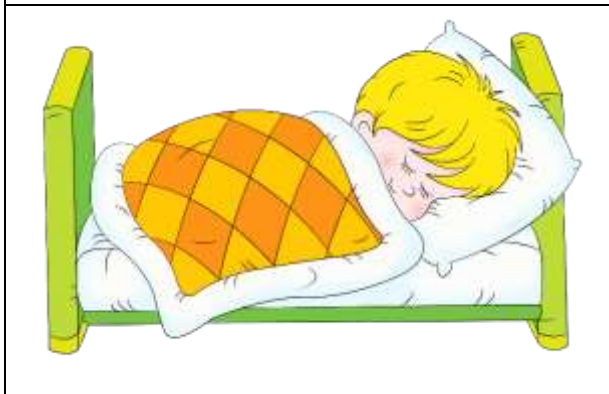
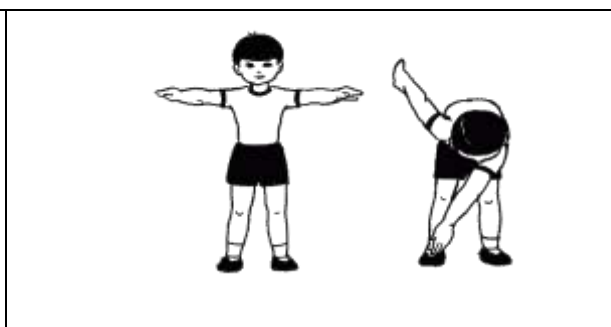


Учащиеся нашей школы в течение всего учебно-воспитательного процесса находятся в ситуации здоровьесбережения. Весь педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий. Все перечисленные выше факторы формируют правильное отношение к своему здоровью, привычку быть здоровым, желание участвовать в мероприятиях по этому направлению. Учащиеся выполняют большое количество творческих работ, посвящённых теме здоровья, которые доказывают осознанное отношение к проблеме здоровья. Проводится анкетирование. За последние годы отмечается более серьёзное учащихся к этой теме, более высокая заинтересованность, более активное участие в предлагаемых мероприятиях (Приложение 27)

Анкета в картинках  
«Что полезно для здоровья?»





**9. Ты следишь за своей осанкой?**

Да                      Иногда                      Нет

**10. Ты считаешь себя здоровым человеком?**


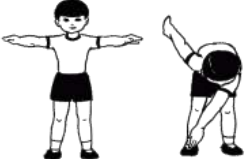






Да                      Не совсем                      Нет

**Результаты анкетирования учащихся 1-х классов ГБОУ школы № 663**

Анкетирование учащихся 1-х классов проводилось в апреле 2019 г. Использовалась анкета в картинках «Что полезно для здоровья?», составленная специалистами ГБОУ школы № 663 с учетом особенностей учащихся с ОВЗ. Анкета включает в себя 10 изображений, учащиеся должны отметить те из них, на которых нарисовано то, что полезно для здоровья.

67% учащихся полностью справились с заданием, не допустив ни единой ошибки. У 33% детей были единичные неверные ответы. В частности, некоторые трудности вызвали задания, связанные с правильным питанием.

В таблице представлено количество верных ответов на каждое задание.

 100%	 100%
 93%	 100%
 96%	 100%
 93%	 96%

	
96%	89%

Важным после проведения анкетирования является уточнение, как дети поняли смысл картинки, и разбор с учащимися их ответов для закрепления правильных представлений о здоровом образе жизни.

**Вывод:** в целом у учащихся 1-х классов формируются верные представления о здоровом образе жизни. Необходима дальнейшая работа по закреплению и расширению этих представлений и коррекции некоторых ошибочных представлений.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /С.В. Щёголева/

## Психологическое заключение

### по результатам анкетирования учащихся 2-4 классов

Цель анкетирования: изучение сформированности представлений учащихся о здоровом образе жизни.

Сроки: февраль 2018 г.

Использовались разработанные в школе анкеты.

2 класс

По результатам анкетирования делают утреннюю зарядку 67% детей (это больше, чем при анкетировании в 2015 году), 11% делают ее иногда и 22% не делают. 2 раза в сутки чистят зубы 67% детей, 11% уверяют, что делают это даже 3 раза в сутки. Каждый день гуляют 56% детей (больше, чем при анкетировании в 2015 году). Большинство детей (89%) принимают пищу 3 раза в день (это также больше, чем при анкетировании в 2015 году). Большинство детей (89%) утверждают, что следят за правильностью своей осанки.

Таким образом, большинство учащихся соблюдает основные правила здорового образа жизни. Тем не менее, требуется дальнейшая работа по расширению и закреплению представлений о здоровом образе жизни.

3-4 классы

По результатам анкетирования большинство учащихся имеют верные представления о том, какие продукты питания полезны.

Вопрос, сколько часов нужно спать, вызвал затруднения у учащихся. Верный ответ (9-11 часов или временной интервал, например, с 22.00 до 8.00) дали только 38%. Некоторые учащиеся не понимали смысла вопроса, давали ответы 22 часа, 24 часа. Это связано с несформированностью временных представлений, низким уровнем развития абстрактного мышления.

62% учащихся знают, что чистить зубы необходимо 2 раза в сутки, 10% полагают, что достаточно одного раза.

71% детей знают, что за компьютером можно сидеть не более 1,5 часов. 29% учащихся полагают, что за компьютером можно сидеть более 2-х часов. Некоторые учащиеся не понимали смысла вопроса, давали ответы «до 7 часов», «от 2 до 4 ночи».

Отвечая на вопрос о том, как они заботятся о своем здоровье, учащиеся называли правильное питание, физическую активность, соблюдение гигиены, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня («вовремя ложусь спать»), ограничение времени просмотра телевизора.

Таким образом, у большинства учащихся сформированы основные общие представления о здоровом образе жизни. Вместе с тем имеются отдельные неверные представления, требующие корректировки.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Щёголева С.В./