

### Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся.

Отмечается уменьшение количества пропусков уроков учащимися по болезни.

*Количество учебных дней, пропущенных по болезни, для санаторного лечения и медицинских обследований (в среднем на 1 учащегося)*

|                 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| начальная школа | 25,2      | 20,6      | 23,5      |
| старшая школа   | 20,9      | 15,3      | 12,2      |
| по школе        | 23,1      | 18,2      | 18,1      |

В основном, в нашем ОУ обучаются дети с ОНР (или НОНР), подавляющее большинство уч-ся имеет нарушения письменной речи (различные виды дисграфии, дислексии, дизорфографии), которые чаще всего связаны с психическими особенностями детей с ЗПР. Некоторые уч-ся, поступающие в школу в 2-4 кл, не имеют навыков чтения и письма (за последние 4 года - 26 чел).

73 уч-ся с 1 по 4 имеют нарушение звукопроизношения, в основном, у учащихся наблюдаются полиморфные нарушения; большинство имеет дизартрию.

У уч-ся, занимающихся с логопедами, встречаются различные нарушения: ринолалия, алалия, уч. РАС, с ДЦП, заикание.

4 чел с тугоухостью, 10 чел из двуязычных семей.

Для учащихся начальной школы организованы занятия в рамках внеурочной деятельности: «Логокоррекция», «Логоритмика», «Звукопроизношение». Для обуч. 5 – 7 кл. «Логокоррекция»(1 час в неделю).

Перечисленные нарушения носят сочетанный характер и трудно поддаются коррекции, тем не менее у обучающихся наблюдается положительная динамика.

Логопедической работой в 2018-2019 учебном году охвачено 134 учащихся школы с 1 по 4 класс, имеющие различные нарушения устной и письменной речи. Всего обследовано 143 уч-ся, зачислено в течение учебного года на логопедические занятия 134 человека, регулярно посещали занятия 126 учащихся, положительную динамику имеют 115 человек, 127 уч-ся нуждаются в продолжении логопедических занятий.