

## **Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение**

Педагог-психолог проводит индивидуальную и групповую работу с учащимися. Работа психолога организуется во взаимодействии с другими специалистами. Содержание работы строится с учетом определения специфики и степени выраженности трудностей ребенка.

Педагог-психолог проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

- с детьми и подростками, имеющими нарушения аутистического спектра;
- с учащимися, имеющими низкий уровень развития психических процессов, испытывающих сложности в учебной деятельности;
- с детьми и подростками, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, сниженный уровень школьной мотивации, сложности во взаимоотношениях с одноклассниками.

Формы работы: рисование, песочная терапия, сказкотерапия, развивающие игры, задания и упражнения для коррекции психических функций и др.

Программа психокоррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Психокоррекционные занятия способствуют решению проблем, возникающих в процессе образования школьников: несоответствие уровня психического развития ребенка возрастной норме, низкий уровень готовности к систематическому обучению, низкая познавательная и учебная мотивация, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения; дезадаптация в школе; неуспеваемость и другие.

Периодическое переключение с одного вида работы на другой, многогранная структура занятия, высокая двигательная активность, познавательная деятельность, формирование операций контроля и самоконтроля – такой подход делает занятие интересным для детей и способствует развитию познавательных процессов и творческих способностей, снятию напряжения и формированию навыков конструктивного поведения.