

Выявление групп обучающихся, воспитанников соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению.

Деятельность по сопровождению учащихся строится с учетом индивидуальных особенностей. Вся работа по сопровождению учащихся носит комплексный характер. В течение учебного года классные руководители и специалисты школы проводят работу по выявлению учащихся группы риска (с помощью наблюдений, опросов, анкетирования, бесед и т.д.), для определения индивидуального плана работы с учащимися, требующими особого внимания (физически ослабленные дети, социально-запущенные дети, дети с проблемами в обучении и воспитании). Эту деятельность осуществляет школьная психолого-медико-педагогическая комиссия (ШПМПК). Она занимается вопросами психологического, медицинского, коррекционно-педагогического, логопедического сопровождения. ШПМПК проводит консилиумы и заседания (по плану и экстренные). Участники ШПМПК и приглашенные педагоги, родители дают характеристику учащихся, выявляют их основные проблемы, определяют план согласованных действий для организации помощи ребенку. Результаты работы ШПМПК отражаются в протоколах заседаний. На основании проведенных обследований, всем педагогам, работающим с данным ребенком, и его родителям даются рекомендации (Приложение 12).

Важное условие реализации здоровьесозидающей направленности – наличие специалистов сопровождения (психологов, логопедов, социальных педагогов, медицинских работников и т.п.), совместно работающих в рамках службы, которая осуществляет работу по выявлению детей группы риска.

Одной из форм индивидуального сопровождения является ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут).

Дети с речевыми нарушениями сопровождаются учителем-логопедом. Для них организуются не только групповые, но и индивидуальные занятия по коррекции и развитию различных речевых процессов. Направления коррекционной логопедической работы определяются результатами диагностики, результаты которой отражаются в речевых картах.

Применение 18 п. 51

Утверждаю
директор ГБОУ школы № 663
Т.А.Огородникова
2018 г.



План заседаний ШПМПК на 2018-2019 уч. год

| № п/п | Тема заседания | Месяц |
|-------|--|------------------|
| 1 | Направления деятельности СИС в 2018-2019 уч. году | Сентябрь |
| 2 | Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене | Сентябрь |
| 3 | Заполнение КИР по результатам входного анализа | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Адаптация учащихся 1А, 1Б, 1В классов | Октябрь |
| 5 | Адаптация вновь зачисленных учащихся | Октябрь |
| 6 | Консилиумы в начальной школе | Ноябрь-декабрь |
| 7 | Учащиеся группы риска. Результаты коррекционно-развивающей работы | Декабрь |
| 8 | Выбор будущей профессии (7-9 классы) | Февраль |
| 9 | Готовность четвероклассников к обучению в среднем звене | Апрель |
| 10 | Подведение итогов КРР за год. Заполнение КИР | Май |

Председатель ШПМПК

Ю.В.Стадницкая