

Приложение 10 к 4.5

Государственное образовательное учреждение школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга



«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы №663
Т.А. Огородникова
05.09.2018 года

**Программа Родительского клуба
«Моя счастливая семья»**

Миссия и цель программы: создание благоприятных условий для формирования у родителей и детей навыков эффективного взаимодействия в семье и школе.

- повышение уровня информированности родителей;
- формирование навыков эффективного взаимодействия;
- укрепление семейных связей и отношений;
- повышение качества образования и воспитания детей.

Цели программы: повышение уровня информированности родителей о деятельности школы и возможности участия в образовательном процессе.

Задачи:

- информировать родителей о деятельности школы;
- формировать навыки эффективного взаимодействия;
- укреплять семейные связи и отношения;
- повышать качество образования и воспитания детей.

Семья как микромодель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка. Именно семья служит проводником человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы “родители-ребёнок”, взаимным отчуждением детей и родителей. Недостаточная осознанность, а порой и стихийность воспитательного воздействия родителей, которые чаще всего воспитывают ребёнка так же, как воспитывали их, либо пытаются это делать полностью противоположным образом, часто становятся причинами серьёзных проблем в детско-родительских отношениях.

Как свести к минимуму затруднения родителей и повысить уровень сотрудничества семьи и образовательного учреждения, создать вокруг ребёнка общее педагогическое “поле”? Предлагаем программу, которая поможет родителям повысить их воспитательскую компетентность посредством участия в тематических встречах родительского клуба “Моя счастливая семья”. Гарантом эффективности работы клуба с родителями являются:

- установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- доброжелательное отношение к ребёнку и родителям;
- заинтересованность педагогов в решении проблем ребёнка;
- системный характер работы с родителями.

Мотивы и потребности у родителей могут быть различными, но все они требуют определённого подхода и владения неуклонными принципами работы, такими как:

- отказ от критики участников клуба;
- обеспечение свободы мнений;
- уважение жизненных позиций и семейных традиций;
- удовлетворение жизненного интереса и интеллектуального спроса.

Цель программы: помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения.

Задачи:

- Наладить взаимодействие между педагогами, родителями и подростками;
- Вовлечь родителей в жизнь образовательного учреждения на принципах сотрудничества.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

- Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей.
- Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия.

Продолжительность реализации: 1 год.

Участники: родители учащихся 5 класса, учащиеся 5 класса. Состав родителей (законных представителей) – участников клуба может меняться.

Работа клуба предусматривает 1 заседание в четверть, продолжительность встречи 1 час.

Формы занятий:

- лекция;
- совместный досуг взрослых и детей;
- круглый стол;
- мини-тренинг.

Методические средства, используемые на занятиях:

- групповая дискуссия – способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;
- анализ ситуаций стимулирует к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы;
- информирование-это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, предоставляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия;
- тренировка эффективных методов педагогического взаимодействия
- диагностические процедуры (анкеты, рисунки и т.д.) используются как средство получения участниками новой информации о себе и о своих детях.

Рекомендуемое оборудование и оснащение:

- фотоаппарат или видео;
- проектор, компьютер;
- канцелярские принадлежности;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Помещение для работы должно позволить расставить стулья для участников по кругу.

Прогнозируемый результат:

В процессе встреч в родительском клубе родители становятся более внимательными к своим детям, приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к ним, создавая атмосферу принятия, в которой подросток может чувствовать себя в достаточной безопасности.

У родителей повышается мера уважения к чувствам детей, осознанное признание необходимости автономии детей, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях.

Работа в совместных детско-родительских группах, подчинение взрослых и детей единым правилам дают возможность ребёнку почувствовать свою значимость, а родителям – сойти с позиции всегда правильного и недостижимого, побыть в роли своего ребёнка.

В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

Мониторинг эффективности данной программы осуществляется на последнем этапе её реализации: через отзывы участников о занятиях. Путём открытого обсуждения совместной деятельности организаторов и родителей осуществляется поиск оптимальных форм и методов воспитания в семье. Также могут быть использованы проективные методы диагностики.

Тематическое планирование работы клуба “Моя счастливая семья”

№ п/п	Тематика	Форма проведения
1.	«Мир детский, мир взрослый»	Мини-тренинг
2.	Я -мама	Мини-тренинг
3.	Мой ребёнок самый лучший	Мини-тренинг
4.	Страницы семейного альбома	Семейная гостиная