

Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе.

В школе на всех занятиях и во внеурочное время используются следующие здоровьесберегающие технологии.

Факторы риска	Способы устранения факторов риска	Формы здоровьесберегающей работы	Методы и организационные подходы
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН. Повышение уровня материально-технической базы ОУ	Мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования	Дополнительное привлечение негосударственных (попечительских, частных, общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Создание комфортности условий среды. Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, объему общей учебной нагрузки, объему домашних заданий	Рациональное чередование учебной и внеурочной деятельности школьников. Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков. Создание кабинета релаксации, тренажерного зала, игровых комнат
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Повышение эффективности физического воспитания. Разработка и реализация режима повышенной двигательной активности	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	Динамические паузы, физкультминутки, спортивные часы в расписании ГПД, подвижные перемены. Увеличенное количество уроков физкультуры (3 часа в неделю), уроки ритмики (2 часа в неделю) «Динамические паузы» на уроке. Занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования.

			Тренинговые и релаксационные занятия и т. д.
Неадекватные возможности учащихся, методы обучения, недифференцированный уровень требований	Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению	Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения. Индивидуальное дозирование объема, сложности, темпа, распределения учебной нагрузки. Гибкие формы режимов и учебных планов	Индивидуальные занятия(коррекционно-развивающие, логопедические, по предметам). Имитационно-моделирующие обучающие игры. Проектная деятельность школьников
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	Педагогические технологии сотрудничества и взаимодействия всех участников ОП. Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся	Ценностно-ориентированная система воспитания.	Диагностика. Консультирование. Тренинги. Психологическая коррекция и реабилитация (индивидуальная и групповая)
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	Профилактические, оздоровительные мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа. профилактические мероприятия	ЛФК. Логопедический массаж. Наблюдение за состоянием учащихся врача-психиатра. Профилактические медицинские осмотры. Коррекция нарушений.
Отсутствие культуры здоровья	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	Лекции, беседы. Разработка и внедрение интегральных и модульных учебных курсов по здоровому образу жизни для учащихся.	Урочная и внеурочная система обучения. Развлекательно-игровые формы воспитания. Лектории для педагогов и родителей.

		Просветительская работа с родителями и учителями	Фильмотека. Библиотека. Консультации специалистов.
--	--	--	--