

Во избежание учебных перегрузок расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15 и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность уроков в школе, реализующей адаптированные образовательные программы – 40 минут. Общеобразовательная программа адаптирована к использованию в работе с детьми с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Для некоторых учащихся по медицинским рекомендациям организован дополнительный выходной день.

В своей деятельности педагоги школы руководствуются следующими принципами:

- чередование видов деятельности учащихся в процессе урока;
- двигательная активность (разработка уроков в режиме двигательной активности – проведение части урока в свободной форме);
- оздоровительный режим (организация обучения в режиме динамических поз: чередование сидения за партой, сидения или лежания на ковре, передвижения по классу);
- формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания (для формирования правильной осанки на уроке включаются упражнения для мышц спины, брюшного пресса и плечевого пояса; для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей формируется привычка правильно дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично);
- психологическая комфортность (создание ситуации успеха, способствующей повышению самооценки учащихся, снижаются барьеры страха, формируется доверие к педагогу, развиваются доброжелательные взаимоотношения в классе);
- опора на индивидуальные особенности и способности ребёнка (при этом каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе).