

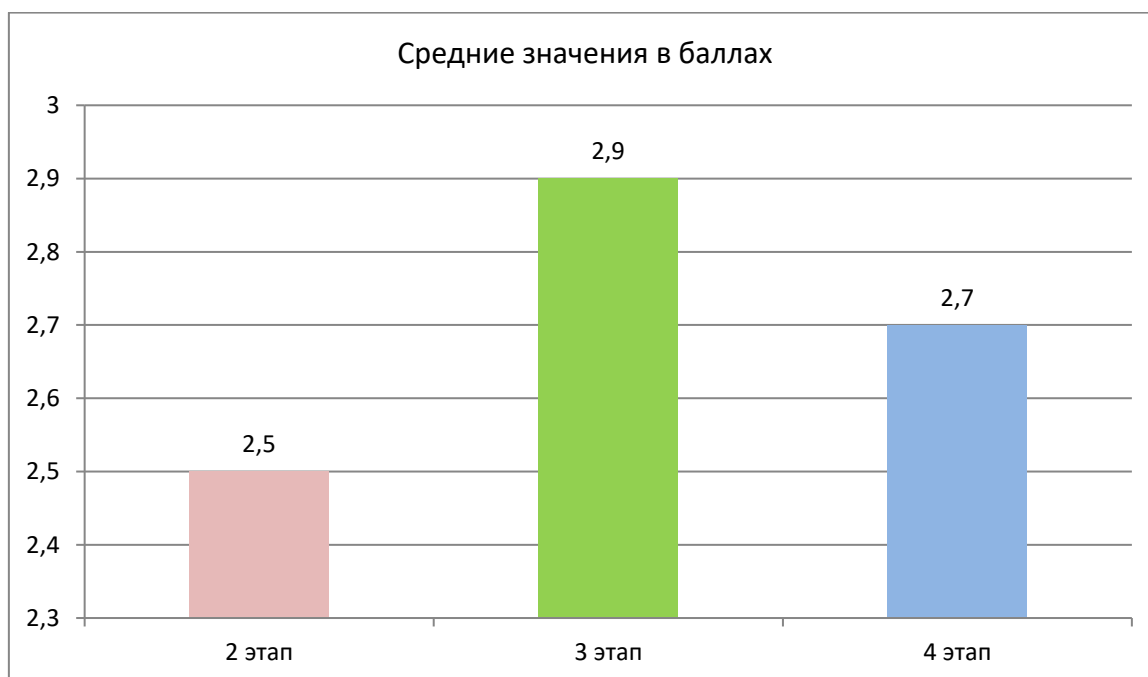
### Показатели эффективности НМД

#### 1. Повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

На гистограмме (рис.1) и диаграммах (рис.2) представлены результаты диагностики в 8-9 классах ГБОУ школы № 663.

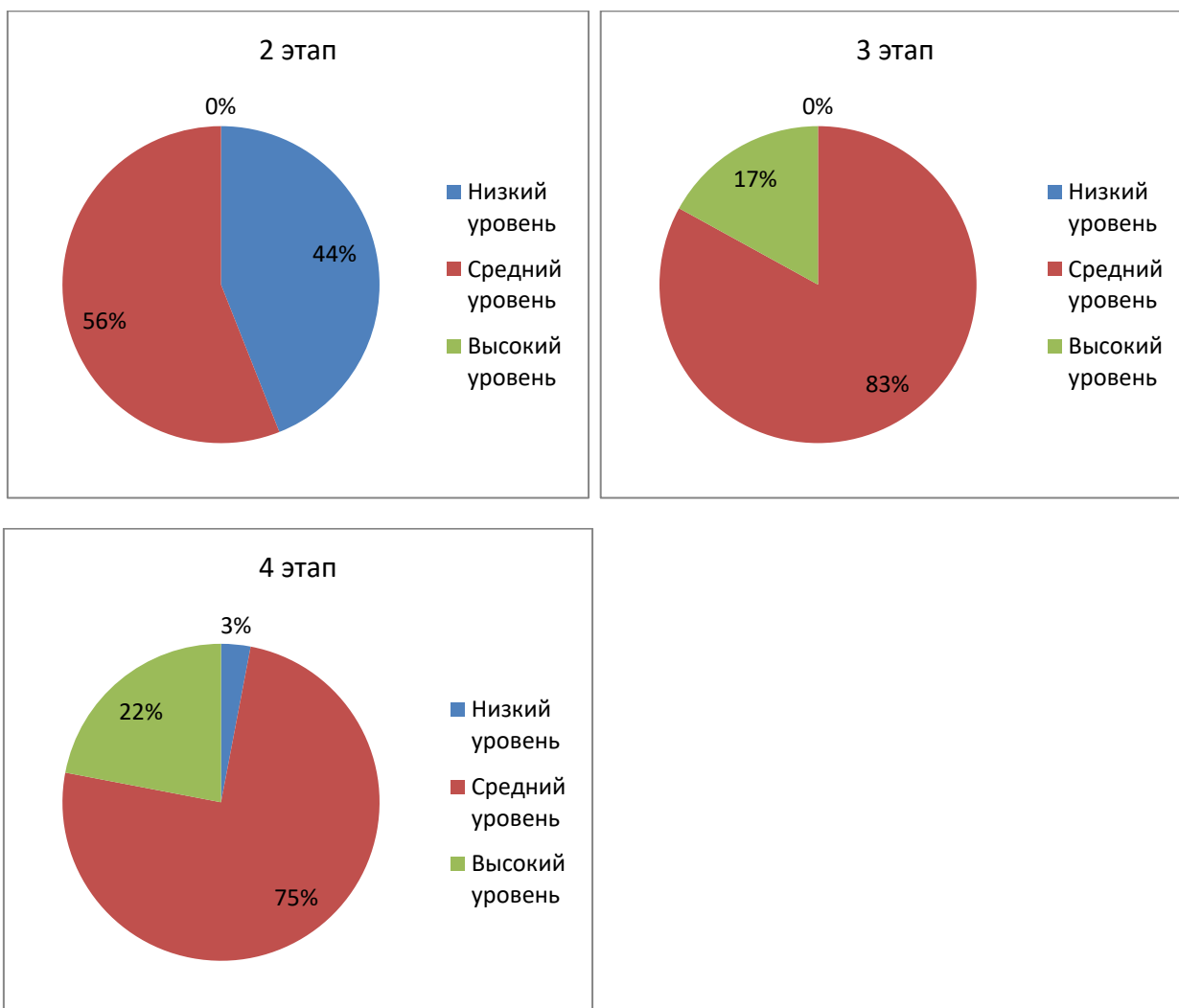
Согласно методике Рожкова М.И., результат от 0 до 2,0 баллов означает низкий уровень готовности к выбору профессии, от 2,1 до 3,0 баллов – средний, от 3,1 до 4,0 баллов – высокий. Первичная диагностика, проведенная на 2 этапе НМД, показала, что готовность обучающихся к выбору профессии соответствует среднему уровню (2,5 баллов). На 3 этапе в результате системы профориентационной работы, включающей в себя профессиональные пробы для обучающихся, уровень готовности к выбору профессии повысился до 2,9 баллов и приблизился к высокому. На 4 этапе уровень готовности к выбору профессии составил 2,7 баллов (рис.1). Некоторое снижение показателей объясняется невозможностью реализации циклов профессиональных проб на базе учреждений СПО в период действия ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой.

**Рисунок 1. Готовность к выбору профессии (средние значения)**



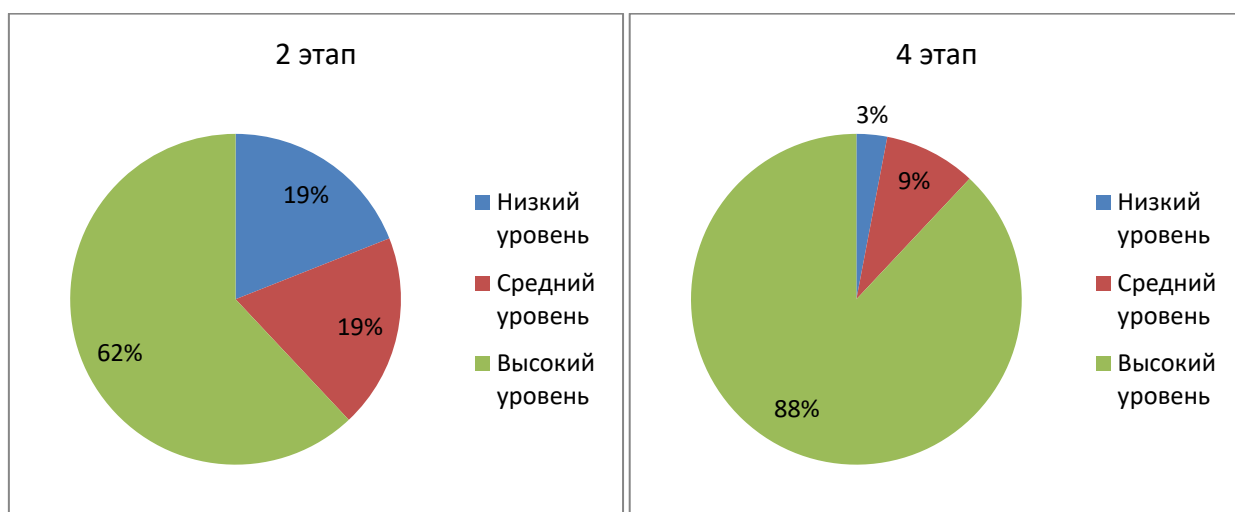
Результаты подтверждаются с помощью Анкеты профессионального самоопределения Резапкиной Г.В. в модификации специалистов школы. Сравнение диаграмм позволяет отметить, что на 2 этапе у обучающихся выявлен низкий и средний уровень готовности к профессиональному самоопределению, на 3 этапе – средний и высокий уровни (рис.2). Диаграмма, на которой представлены результаты 4 периода, также отражает положительную динамику в сравнении со 2 этапом.

**Рисунок 2. Готовность к выбору профессии (уровни)**

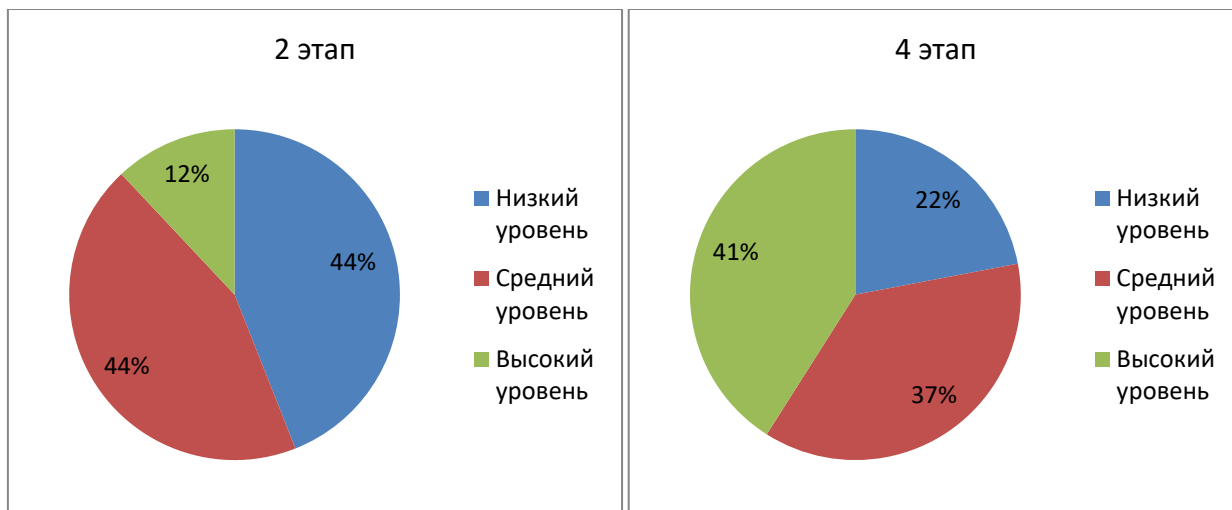


Рисунки 3, 4, 5, 6 и 7 отражают положительную динамику показателей – составляющих готовности к выбору профессии. Отмечается повышение своевременности, осознанности, реалистичности и непротиворечивости профессиональных выборов обучающихся.

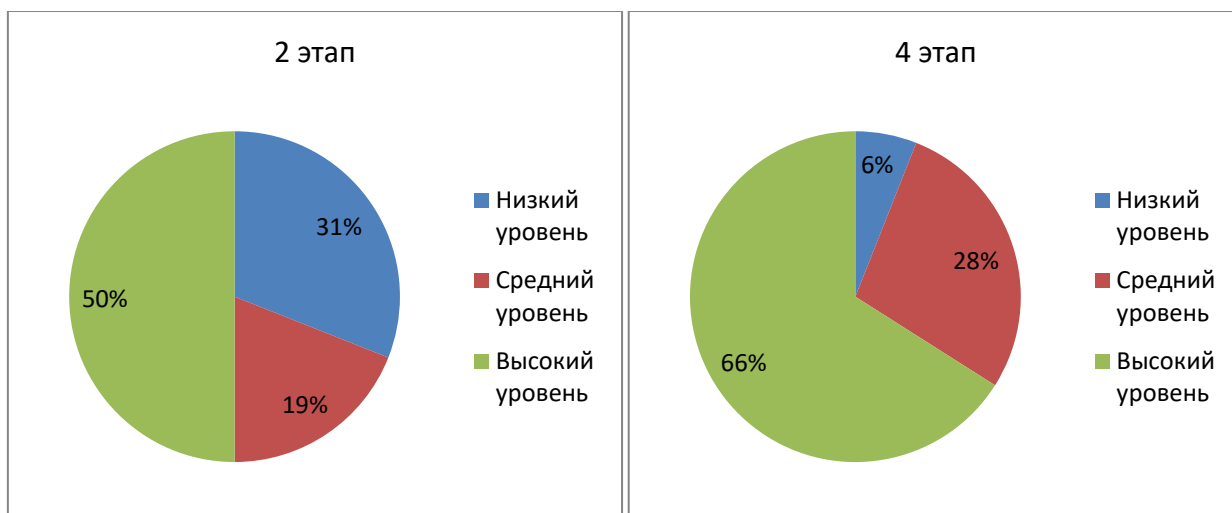
**Рисунок 3. Своевременность выбора профессии**



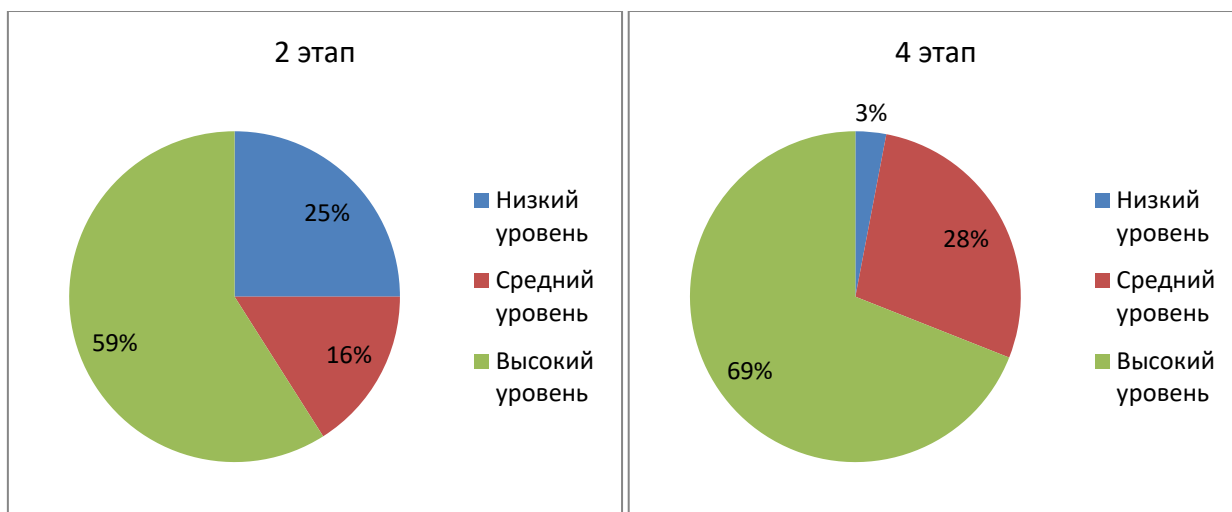
**Рисунок 4. Осознанность выбора профессии**



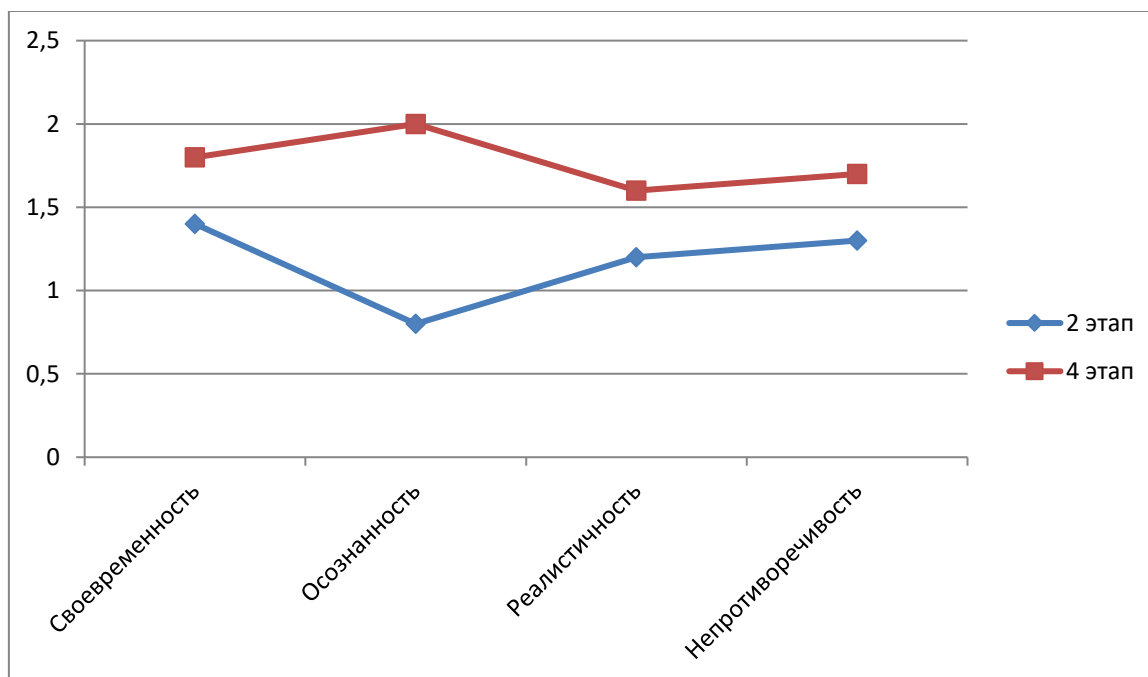
**Рисунок 5. Реалистичность выбора профессии**



**Рисунок 6. Непротиворечивость выбора профессии**



**Рисунок 7. Динамика показателей – составляющих готовности к выбору профессии**



Полученные данные показывают повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, что может свидетельствовать об эффективности профориентационной работы в школе. Результаты диагностики подтверждают значение организации профессиональных проб и роль психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся.

## **2. Положительные отзывы партнеров**

За период деятельности ГБОУ школа №663 в статусе опорной площадки получено большое количество положительных отзывов о проведенных мероприятиях по диссеминации опыта и результатах НМД, свидетельствующих о практической значимости выполненных методических разработок.