

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга  
196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д.49, корп.2, литера А; тел.(812) 241 27 73, факс (812) 241 27 70



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 663 Санкт-Петербурга  
Т.А. Огородникова  
2020 г.

**План работы  
научно-методической деятельности  
районной опорной площадки развития образования  
при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб**

**Тема программы научно-методической работы  
«Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений  
основного и профессионального образования»**

Санкт-Петербург

2020

## Нормативные основания научно-методической деятельности в 2020-2021 учебном году:

### Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга  
25 января 2017.

### Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки развития образования при образовательных учреждениях ГБОУ школа № 663 Московского района СПб (научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)

## ВВЕДЕНИЕ

- 1. Цель Программы:** разработка механизма организации эффективных профессиональных проб с привлечением ресурсов учреждений среднего профессионального образования в рамках реализации профориентационной деятельности для формирования у обучающихся с ОВЗ профориентационной компетентности.
- 2. Задачи Программы:**
  - Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
  - Разработать комплекс диагностических материалов для осуществления мониторинга научно-методической деятельности.
  - Разработать программу профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов.
  - Разработать механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ посредством взаимодействия основного и среднего образования.
  - Создать условия для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе, в рамках дистанционного образования
  - Организовать работу службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, включающую циклы тренингов по формированию психологической готовности обучающихся к принятию решений для выбора профессиональной деятельности, проведение тематических экскурсий, формирование позитивной самооценки и позитивного социального опыта.
  - Обеспечить постдиагностическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе формирования индивидуальных профессиональных маршрутов.
  - Разработать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.
  - Разработать методические рекомендации по вопросам организации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Этапы реализации Программы**

I этап – Диагностический (январь 2018 г. – июнь 2018 г.);  
II этап - Организационный (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.);  
III этап – Технологический (сентябрь 2019 г. – май 2020 г.);  
IV - Аналитико-рефлексивный (сентябрь – декабрь 2020 г.).
- 4. Продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей:**
  - Механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами взаимодействия основного и профессионального образования (для администраций ОО Московского района).

- Программа профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации системы профессиональных проб (для педагогов предпрофильной подготовки и организаторов профориентационной работы в ОО города).
- Программа психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, включающая работу с обучающимися, педагогами и родителями/законными представителями (для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности ОО города).
- Методические рекомендации для специалистов ОО и системы СПО по организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для специалистов ОО и системы СПО).

#### **5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:**

- руководитель ОУ (Огородникова Татьяна Анатольевна, телефон 241 27 73);

- научный консультант НМР (Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., телефон 8-921-326-09-85);

Координатором площадки является Щеголева Светлана Владимировна, к. психол.н., телефон 8-953-353-07-99, sveta\_shegoleva@mail.ru

#### **6. Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2020-2021 учебный год**

**Цель этапа:** обобщить результаты научно-методической деятельности по теме «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования», распространить опыт, полученный в результате работы.

**Задачи этапа:**

- Провести итоговую диагностику всех участников НМД и анализ ее результатов.
- Интерпретировать полученные результаты в сопоставлении с данными входной диагностики.
- Подготовить материалы для диссеминации опыта.
- Разработать методические рекомендации по вопросам организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ОВЗ.

#### **7. Планируемые результаты реализации НМР в 2020-2021 учебном году с учетом продуктов НМР**

**Основными результатами НМР в 2020-2021 учебном году предполагаются:**

- Внедрена и адаптирована система работы по организации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования,
- Налажена работа службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.
- Повышение уровня готовности обучающихся с ОВЗ к профессиональному самоопределению.
- Повышение уровня социализации обучающихся с ОВЗ.
- Повышение доли педагогов, социальных партнеров, родителей и обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом.

**В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:**

- Методические рекомендации для специалистов ОО и системы СПО по организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для специалистов ОО и системы СПО).

Таблица 1

**План работы ГБОУ школа № 663 – районной опорной площадки развития образования на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1	Составление плана мероприятий, обеспечивающих эффективную реализацию 4 этапа научно-методической деятельности	10.09.20	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный
2	Обсуждение мероприятий в рамках НМД на заседании ГМО организаторов профориентационной работы СПб АППО	15.09.20	Огановская Е.Ю.	Городской
3	Совещание руководителей творческих групп ОУ по вопросам планирования и реализации мероприятий 4 этапа научно-методической деятельности	10.09.20	Огородникова Т.А. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный
4	Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД	Сентябрь 2020	Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный, городской
5	Организация деятельности рабочих групп по составлению методических рекомендаций по вопросам организации профессиональных проб для построения индивидуальных маршрутов профессиональных маршрутов обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2020-декабрь 2020	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный
6	Подготовка и участие обучающихся района в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).	Сентябрь 2020-декабрь 2020	Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный, городской
<b>2. Методическая деятельность</b>				
1	Проведение итоговой диагностики участников НМД и анализ ее результатов. Интерпретация полученных	Сентябрь 2020-декабрь 2020	Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный

	результатов в сопоставлении с данными входной диагностики.			
2	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь 2020-декабрь 2020	Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный
3	Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД	Сентябрь 2020-май 2021	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Районный городской

### 3. Образовательная деятельность

1	Реализация программ профориентационной работы «Я выбираю профессию»	Сентябрь 2020-май 2021	Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный
2	Составление индивидуальных траекторий профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в соответствии с интересами и потребностями	Сентябрь 2020-май 2021	Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный
3				

### 4. Диссеминация передового педагогического опыта\*

Информация представлена в таблице 2

### 5. Информационная деятельность

1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ОУ Главная страница – Профориентация Работа опорной площадки развития образования Московского района <a href="http://sch663.ru/node/243">http://sch663.ru/node/243</a> <a href="http://sch663.ru/node/201">http://sch663.ru/node/201</a>	Сентябрь 2020-май 2021	Огородникова Т.А. Фахрутдинова Р.А.	Внутришкольный
2	Информирование обучающихся и родителей о возможности прохождения профпроб с помощью электронных ресурсов и профориентационных проектов.	Сентябрь 2020	Ермоленко С.А.	Внутришкольный
3	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ	Сентябрь 2020-май 2021	Фахрутдинова Р.А. Фомкина Ю.Е.	Внутришкольный
4	Размещение отчета о научно-методической деятельности	Июнь 2021	Фахрутдинова Р.А. Фомкина Ю.Е.	Внутришкольный
5	Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа	Июнь 2021	Фахрутдинова Р.А.	Внутришкольный

	НМР		Фомкина Ю.Е.	
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия</b>				
1	Реализация работы службы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2020-май 2021	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный, городской
2	Организация взаимодействия со школами района в рамках реализации НМД	Сентябрь 2020-май 2021	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.	Районный
<b>7. Экспертная деятельность</b>				
1	Организация внутришкольной экспертизы результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества). Оценка работы этапа НМД по критериям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение заявленных на этапе задач;</li> <li>• соответствие прогнозируемых и полученных результатов;</li> <li>• соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым;</li> <li>• полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу;</li> <li>• соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий.</li> </ul>	Июнь 2021	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю.	Внутришкольный

**\*Информация о мероприятиях по диссеминации опыта**

№ п \ п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Целевая аудитория	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Организация и проведение районного информационно-методического семинара <b>«Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб»</b>	Обсуждение механизма реализации профессиональных проб для обучающихся с целью их профессионального самоопределения.	Организация деятельности по информированию участников семинара о подходах к реализации профессиональных проб для обучающихся с целью их профессионального самоопределения.	Заместители директоров, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты, учителя предпрофильной подготовки, ответственные за профориентационную работу в ОУ	Презентации выступающих, видеоролики о различных подходах к реализации профессиональных проб для обучающихся с целью профессионального самоопределения школьников	19.11. 2020	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.
2	Выступление на городском информационно-методическом семинаре <b>«Профориентация обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности в системе среднего профессионального образования»</b>	Обмен опытом по вопросам организации профессиональных проб в рамках реализации НМД	Обсуждение возможностей взаимодействия ОУ и ГБПОУ в профориентационной деятельности. Составление программы профориентационной работы в рамках реализации различных направлений ООП	Заместители директоров, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты, учителя предпрофильной подготовки, ответственные за профориентационную работу в ОУ	Описание программы профориентационной работы в рамках реализации различных направлений ООП с включением профессиональных проб для обучающихся. Материалы по организации и проведению профессиональных	29.10. 2020	Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.

					проб для обучающихся с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования		
3	Выступление на заседании городского методического объединения организаторов профориентационной работы	Диссеминация опыта по реализации НМД	Взаимодействие ОО и ГБПОУ для организации профессиональных проб и их психолого-педагогическое сопровождение.	Ответственные за профориентационную работу в ОУ	Методические материалы для организации профессиональных проб с использованием потенциала ГБПОУ	10.11.2020	Огановская Е.Ю. Щеголева С.В. Ермоленко С.А.

Директор  
М.П.

Т.А. Огородникова