

## Аннотация

Методические рекомендации по организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначены специалистам общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования, занимающимся профориентационной деятельностью с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (в частности, задержку психического развития). Учитывая, что в рамках инклюзии значительная часть школьников с ОВЗ может обучаться в общеобразовательных школах, данные рекомендации могут быть полезны всем специалистам, организующим профориентационную деятельность в различных образовательных учреждениях (адресатами данных методических рекомендаций могут быть: заместители директоров по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя предпрофильной подготовки, специалисты, ответственные за профориентационную работу в ОО). В системе среднего профессионального образования данные методические рекомендации могут быть полезны специалистам, занимающимся организацией профессиональных проб, заинтересованным в мотивированных студентах, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, то есть осознанно выбравших соответствующее учреждение профессионального образования и направление обучения (специальность).

Адаптированные образовательные программы направлены на обучение различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Каждая категория обучающихся имеет свои особенности развития. Данный документ адресован специалистам (администрации) общеобразовательных организаций, работающим с обучающимися с задержкой психического развития.

Данные методические рекомендации составлены на основе практического опыта **ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга**, полученного в рамках научно-методической работы в статусе районной опорной площадки развития образования Московского района с 2018 по 2020 годы по теме «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования».

Материалы методических рекомендаций могут быть использованы при проектировании и реализации практико-ориентированной профориентационной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для включения в эту деятельность полноценных профессиональных проб (циклов профессиональных проб), эффективность реализации которых доказана на практике. Указанные материалы могут быть использованы полностью или частично и для организации деятельности образовательными учреждениями, не реализующими адаптированные образовательные программы.