

**Аналитическая справка**  
**о результатах научно-методической деятельности**  
**за период с сентября 2018 г. по май 2019 г**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Огородникова Татьяна Анатольевна

Тема реализуемой программы: «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»

Этап работы: II этап. Организационный

Контактный телефон организации: 241-27-70

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки: <http://sch663.ru/node/243>

Адрес электронной почты организации: [gbskou663@yandex.ru](mailto:gbskou663@yandex.ru)

1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности)

➤ перечень мероприятий:

**Организационно-нормативная деятельность**

➤ Совещание представителей администрации ОО и рабочих групп по вопросам реализации II этапа научно-методической деятельности (далее НМД) в рамках работы опорной площадки развития образования;

➤ Совещание с группой психологов по вопросам корректировки пакета диагностических материалов для реализации II этапа НМД;

➤ Педагогический совет по вопросам решения задач II этапа НМД, распределение обязанностей по направлениям деятельности;

➤ Разработка необходимых нормативных документов:

○ Разработка Положения об организации и проведении профессиональных проб (Приложение 1),

○ Корректировка договора с социальными партнерами (Приложение 2);

○ Приказ об организации деятельности творческих групп для реализации II этапа НМД (Приложение 3);

➤ Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД (Приложение 4);

- Заключение договора с социальным партнером, выбранным для сотрудничества в области организации и проведения профессиональных проб: СПб ГБ ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» (Приложение 5);
- Подготовка и участие обучающихся в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (X Городской Фестиваль профессионального мастерства: «Магия стиля», городской этап Олимпиады по профориентации для учащихся с ОВЗ (VII – VIII вида) школ СПб: «Мы выбираем путь», городской конкурс по технологии «Юный мастер» для учащихся с ОВЗ (VII - VIII вида), районная профориентационная конференция «Профессии будущего»;
- Экскурсии в учреждения профессионального образования г. Санкт-Петербурга: ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», ПОУ «Техникум «Автосервис», СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- Организация предпрофессиональных проб для обучающихся на базе ГБОУ школа № 663: ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»;
- Организация профессиональных проб для обучающихся на базе учреждений города: ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», ПОУ «Академия красоты ЛОКОН», Библиотека № 1 Централизованная библиотечная система Московского района;
- Организация профессиональных проб для обучающихся в рамках реализации различных мероприятий: ГБУ ДО ДД(Ю)Т профориентационная выставка-ярмарка профессий «PROвыбор: маяки профессий», Ярмарка профессий для подростков и молодежи Московского района «От мечты – к реальности», Ярмарка «Профессиональный маршрут», Участие в профориентационных мастер-классах в рамках IV чемпионата «Абилимпикс» Санкт-Петербург - 2019 (Ленэкспо).

#### **Методическая деятельность**

- Осуществлена коррекция пакета диагностических материалов для реализации профориентационной работы с обучающимися в рамках профориентационных программ и программ их сопровождения, а также выявления эффективности НМД на II этапе работы НМД (Приложение 6);
- Осуществлен анализ проблем, возникающих у обучающихся в процессе профориентационной работы, и точек роста для разработки программ профориентационной работы (Приложение 7);
- Разработаны программы профориентационной работы в рамках реализации ООП для 8 и 9 классов (Приложение 8, 9);
- Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД (сотрудничество с ГБОУ школа № 3 Петроградского района, ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района СПб,

ГБОУ школа - интернат № 37 Фрунзенского района СПб, ГБОУ школа № 7 Красносельского района СПб в области разработки нормативных документов в рамках работы городского методического объединения организаторов профориентационной работы (Приложение 10).

### **Образовательная деятельность**

- Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД – обучающий семинар для сотрудников ОУ - 26.03.2019;
- Создание условий для реализации дистанционного образования в рамках реализации цикла профессиональных проб на базе ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец». Апробация материалов для дистанционного образования, разработанных ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» - 20.03.19;
- Организация и проведение занятия с обучающимися ГБОУ школе №370 по материалам организации профессиональных проб в ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» - 22.04.2019.

### **Диссеминация передового педагогического опыта**

- Информация представлена в Приложениях 10 – 13.

### **Информационная деятельность**

- Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности:
- - информация на сайте ОУ (<http://sch663.ru/node/201>) Главная страница – Профориентация Работа опорной площадки развития образования Московского района (<http://sch663.ru/node/243>)
- Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ. Размещение отчета о научно-методической деятельности.
- Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР.

### **Деятельность по организации взаимодействия**

- Социальными партнерами для организации проф. проб стали ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», ГБОУ школа №370 Московского района.

### **Экспертная деятельность**

- Осуществление организации внутришкольной экспертизы результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита запланировано на 28.05.19).
- Выполнена оценка работы этапа НМД по критериям:
  - в НМД включилось 78 % педагогов от общего количества педагогического состава;
  - достигнуто решение всех заявленных на этапе задач;
  - полученные результаты соответствуют прогнозируемым;

- прогнозируемые материалы соответствуют реальным, подтверждающим выполнение работ по этапу;
- материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу, представлены в полном объеме;
- мероприятия, реализованные на этапе, превышают заявленные. Количество семинаров, организованных школой № 663, и выступлений на городских семинарах, проводимых в рамках профориентационной работы СПб превышает запланированные значения (Приложение 10).

➤ эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) представлена в справке об эффективности работы;

## 2. Система управления научно-методической деятельностью:

➤ перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы научно-методической деятельности (Приложение 1-5);

➤ внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины изменения хода научно-методической деятельности: анализ деятельности по организации профессиональных проб, а также учреждений профессионального образования, на базе которых можно было бы организовывать профессиональные пробы, показал, что привлечение большого количества различных профессиональных образовательных учреждений для организации профессиональных проб с обучающимися с ОВЗ создает большие трудности на организационном этапе работы при подготовке обучающихся к профессиональным пробам в вопросах выбора тех профессий, по которым необходимо эти пробы провести. Перечень профессий, подразумевающий посещение различных ПОУ для реализации профессиональных проб, вызывает трудности выбора для обучающихся и создает проблемы, связанные с сопровождением обучающихся в различные учреждения профессионального образования. В связи с этим было принято решение выбрать колледж, который может организовать профпробы по достаточному количеству профессий на одной базе. Таким социальным партнером стал СПб ГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец». Остальные партнеры школы привлекаются в рамках реализации профориентационных программ для организации экскурсий, мастер-классов, а также предпрофессиональных проб в рамках различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад);

➤ наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности: положительные отзывы о проведенной работе от социальных партнеров (Приложение 14), участников семинаров и членов ГМО организаторов профориентационной работы в СПб;

➤ организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями (Приложение 15).

3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности

**Основными результатами НМР в 2018-2019 учебном году являются:**

- Повышение уровня подготовки педагогических кадров для реализации профориентационной деятельности. Освоение педагогическими работниками, методологии, теоретических и практических вопросов в рамках темы НМД.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.
- Наличие устойчивых профессиональных связей между школой и социальными партнерами.
- Создание условий для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.

**В качестве продуктов реализации Программы НМР на II этапе работы:**

- Положение об организации и проведении профессиональных проб (Приложение 1).
- Договор, заключенный с социальным партнером для реализации цикла профессиональных проб (Приложение 5).
- Программа профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации системы профессиональных проб (Приложение 8, 9).

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

➤ примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров): диагностические материалы представлены на странице НМД сайта школы в материалах I этапа работы <http://sch663.ru/node/290>

а также в приложении к программам профориентационной работы (Приложение 8 и 9); уточненный перечень диагностических методик представлен в Приложении 6; показатели (индикаторы) оценки НМД представлены в Приложении 16;

➤ анализ перечня диагностических материалов по оценке результатов работы, полученных в ходе их апробации, показал, что необходима корректировка некоторых материалов и разбивка их на группы (блоки) по характеру их использования. Перечень диагностических методик представлен в Приложении 6. Все методики разбиты на три блока:

- блок методик, используемых для оценки качества (эффективности) научно-методической деятельности (НМД);
- блок методик по сопровождению профессиональных проб;
- блок методик, применяющихся в системе профориентационной работы с обучающимися;

➤ влияние научно-методической деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-

экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Московского района Санкт-Петербурга в целом:

Диагностические материалы после апробации в рамках II этапа НМД могут быть использованы другими ОО Московского района для выявления проблем в области профориентационной работы общеобразовательных учреждений, показателей профориентационной компетентности обучающихся, степени вовлечения участников образовательного процесса в профориентационную деятельность. Данная информация может быть востребована при проектировании профориентационной деятельности в ОО. Предложенные диагностические методики особенно актуальны для диагностики обучающихся с ОВЗ, т.к. большинство авторских методик адаптировано в ходе I и II этапов работы под возможности их реализации для обучающихся с ОВЗ. Особое место занимает блок диагностических материалов, разработанных школой для сопровождения профессиональных проб, включенных в систему профориентационной работы. Апробация этих материалов доказала возможность их эффективного использования для консультирования (группового и индивидуального) обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для проектирования индивидуальных профессиональных маршрутов.

Пакет нормативных документов и локальных актов, разработанных в рамках реализации II этапа НМД, может быть полезен любой ОО для организации профориентационной работы. Важным результатом НМД в рамках реализации II этапа является разработанное положение об организации профессиональных проб, в котором указана информация о роли и содержании профпробы, её месте в учебном процессе. Уточненная форма договора о сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности с учреждениями СПО позволяет, исходя из общих интересов социальных партнёров, совместно проводить профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор учащихся школы. Взаимодействие ведётся с целью использования материально-технических, кадровых ресурсов и технологических возможностей партнеров для проведения профориентационной диагностики и реализации профпроб. Участники для выполнения договора осуществляют совместную деятельность на территории обеих сторон. Все эти документы являются необходимыми для реализации профориентационных программ, разработанных в рамках II этапа НМД. Программы для обучающихся 8 и 9 классов предполагают реализацию профпроб как наиболее эффективной формы профориентационной деятельности.

Актуальность продукта заключается в стабильной адресной профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ, в преемственности образования: школа-СПО. Продукты НМД способствуют социализации обучающихся с ОВЗ за счет более глубокого знакомства с колледжами и

направлениями обучения, что значительно сокращает время на адаптацию к послешкольному обучению и снижает возможности переходов с одного направления обучения на другое. Документы позволяют решить проблему несогласованности в профориентационной работе образовательных учреждений: школа - учреждения профобразования.

Влияние разработанных продуктов на развитие образовательной системы Московского района: договор увеличивает уровень обязательности, стабильности профориентационной работы; увеличение возможностей в планировании деятельности; взаимовыгодное сотрудничество для сторон договорных отношений: колледжи получают мотивированных потенциальных студентов, ОУ получает гарантированную возможность проведения профориентационных мероприятий. Обучающиеся 8-9 классов в рамках реализации программ получают возможность осуществлять профессиональные пробы по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального звена, востребованным на современном рынке труда нашего региона, что способствует осуществлению осознанного выбора профессии. Общеобразовательные организации, не имеющие возможности реализации программ коррекционной работы (которые реализуются для обучающихся с ОВЗ и подразумевают возможность использования соответствующих часов для профориентационной работы), могут реализовать указанные программы-продукты НМД в часы внеурочной деятельности практически без дополнительных изменений с учетом кадровых возможностей общеобразовательной организации.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Координатор площадки \_\_\_\_\_

Научный консультант \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_/ Т.А. Огородникова/  
\_\_\_\_\_/ С.В. Щеголева/  
\_\_\_\_\_/ Е.Ю. Огановская/

«06» мая 2019 года