

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 663

\_\_\_\_\_ Т.А. Огородникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном проекте для обучающихся  
«Мой зеленый мир»

## **1. Общие положения**

1.1. Проект «Мой зеленый мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – конкурс) проводится в ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 1 - 9 класса.

1.3. Конкурс проводится в 2018-2019 учебном году в соответствии с годовым планом работы школы.

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель: создание условий для вовлечения учащихся в общественно значимую деятельность по благоустройству и озеленению школы.

2.2. Задачи:

1. Развивать коммуникативную компетенцию, толерантность через совместную деятельность.

2. Организовать занятость учащихся посредством участия их в общественно-полезном труде.

3. Объединить усилия педагогов, обучающихся, родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение классной комнаты, школьного двора.

4. Улучшение экологической среды школы.

5. Развитие практических навыков работы с растениями.

6. Воспитание чувства прекрасного.

7. Экологическое воспитание.

8. Познакомить обучающихся с профессиями озеленитель, цветовод, садовод.

## **3. Организационный комитет**

3.1. Иванова Е.В –руководитель Службы здоровья

Иванова Т.О. – заместитель директора по ВР

Дегтярева М.Б. – заместитель директора по УВР

Зайцева Т.В. заместитель директора по УВР

## **4.Сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится с сентября 2018 по май 2019 г.

## **5.Условия участия в конкурсе. Порядок организации и проведения конкурса**

5.1. Этапы проведения конкурса.

### **I этап. I полугодие. (сентябрь –декабрь 2018г.)**

#### **«Растения школьного двора»**

**1-2 классы** – сбор природного материала.

Конкурс «Лучшая поделка из природного материала»

Сроки приема работ на конкурс: с 15.10 по 19.10

На конкурс принимаются поделки, выполненные из любого природного материала и на любом материале ( ватмане, картоне...).

Конкурсная работа должна иметь название, быть подписана (фамилия и имя ребенка, класс).

**Критерии оценивания:**

- ♣эстетичность оформления творческой работы;
- ♣оригинальность исполнения и передачи образа в работе;
- ♣степень проявление творчества детей и родителей;
- ♣фантазия и оригинальность раскрытия темы конкурса;
- ♣дизайн и художественное исполнение.

**3 классы** – сбор природного материала. Создание гербария «Каталог растений школьного двора».

**Критерии оценивания:**

- ♣ внешний вид работы, качество оформления
- ♣оригинальность исполнения работы

Сроки приема работ на конкурс: с 12.11 по 16.11

**4 классы** - полезные и вредные растения нашего двора. Подготовка докладов. Выступления с докладами для учащихся 1-3 классов (по плану).

**Критерии оценивания:**

- ♣ актуальность(содержательность, работа с информацией)
- ♣ композиционная стройность, логичность изложения
- ♣соответствие содержания заявленной теме
- ♣качество оформления, внешний вид

Сроки приема работ на конкурс: с 26.11 по 30.11

**5-6 классы** – «Что растет на школьной клумбе..»

- сбор материала
- изучение клумбы (всё о цветах)
- приведение в порядок запущенных клумб (во время субботника)
- создание электронного каталога цветов

Сроки представления каталога: с 03.12 по 07.12

**Критерии оценивания:**

- ♣соответствие содержания заявленной теме
- ♣подача материала
- ♣оформление материала
- ♣оригинальность исполнения работы

**7-8 классы** - изучение комнатных растений. Создание электронного каталога.

Сроки представления каталога: с 03.12 по 07.12

**Критерии оценивания:**

- ♣соответствие содержания заявленной теме
- ♣подача материала
- ♣оформление материала
- ♣оригинальность исполнения работы

## **9 классы**

– составление кроссворда «Мир растений»

Сроки: с 12.11 по 16.11

### **Критерии оценивания:**

- ♣ оформление материала
- ♣ оригинальность названия и содержания кроссворда;
- ♣ четкость формулировки вопросов;
- ♣ отсутствие теоретических, орфографических, пунктуационных ошибок;
- ♣ дизайн кроссворда, использование оригинальных форм и элементов оформления;
- ♣ объём кроссворда.

- Сочинение на тему: «Роль растений в жизни человека».

Сроки: с 15.10- по 19.10

## **Инициативные группы выращивают рассаду.**

### **II этап. II полугодие.**

#### **«Наша школьная клумба»**

**1-4 классы** – конкурс творческих работ «Клумба школьного двора»

Принимаются любые аппликации, рисунки и т.д.

Конкурсная работа должна иметь название, фамилия и имя ребенка, класс.

### **Критерии оценивания:**

- соответствие теме конкурса;
- эстетичность оформления творческой работы;
- оригинальность исполнения и передачи образа в работе.

**5 – 9 классы** – проектирование клумб. (чертежи, схемы)

**5-6 классы**            **7-9 классы**

- Подготовка клумб.
- Оформление клумб, высадка растений. (май)

## **6. Состав жюри**

**Председатель жюри:** Огородникова Т. А., директор ГБОУ школа № 663

### **Члены жюри:**

- Иванова Т.О. – зам.директора по ВР;
- Иванова Е.В – руководитель Службы здоровья, уч. – логопед;
- Павлова Н.С. – учитель географии и биологии.
- Обучающиеся старших классов