

**Инновационная образовательная
программа
«Петербургская школа 2020: Равные и
разные»**

«Школа Успеха»

***(Школа как центр для детей с ОВЗ,
родителей и педагогов)***

***Санкт-Петербург
2013***

Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и эффективной самореализации - это одна из главных задач модернизации российского образования. На основе национальной инициативы «Наша новая Школа», программы развития образования на 2013-2020 годы, Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга современное образование должно создавать такие условия, которые помогают найти педагогу и каждому ученику свой уникальный путь развития, способствуют образовательной и социальной интеграции детей с ОВЗ и нормализации их жизни в обществе.

На сегодняшний день существует объективное противоречие между потребностью общества в реализации новых моделей образования детей с ОВЗ и готовностью образовательных организаций к адаптации своей деятельности для их реализации, в виду ряда существующих проблем: готовности педагогов общеобразовательных школ к работе с детьми с ОВЗ в условиях новых государственных стандартов, отсутствие опыта у школ в создании образовательных программ адаптированных для лиц с ОВЗ, отсутствие практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями в условиях совместного образования реализуемого общеобразовательными учреждениями, проблема обеспечения необходимой коррекционной поддержки детей с ОВЗ в условиях обучения и воспитания в массовой школе, проблема готовности учащихся с ОВЗ к обучению в общеобразовательной, так называемой массовой школе в условиях новых стандартов образования, проблема психологической готовности родителей принять ребенка с ОВЗ таким, каков он есть и т.д.

Поэтому остро стоит **необходимость:**

1. в разработке адаптированных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
2. в создании условий для реализации этих программ в «массовых» общеобразовательных школах, в том числе на основе срочной консультационной помощи всем участникам образовательных отношений, использовании ресурса сетевых форм реализации программ;
3. в разработке образовательных программ для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.

Мы рассматриваем Школу как центр для детей с ОВЗ, педагогов и родителей «Школа Успеха» как Единый Комплекс, благодаря которому:

- при реализации моделей обучения и воспитания детей с ОВЗ массовых общеобразовательных школах будет организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистами в соответствии с

особенностями детей и их индивидуальным образовательным потребностям;

- ребенок с ОВЗ сможет раскрыть скрытый потенциал своих личностных возможностей;
- педагоги и родители смогут получать возможность сетевого консультирования по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ у специалистов;
- родителям, воспитывающих детей с ОВЗ, оказывать психологическую и педагогическую поддержку;
- педагоги смогут повысить профессиональный уровень по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;

Задачи инновационной программы:

1. Анализ внутренних и внешних факторов развития школы, потребностей разноуровневого участников образовательного процесса, психолого-педагогические, личностные и управленческие запросы, которым должна удовлетворять «Школа Успеха».
2. Определить сущность и специфику «Школы Успеха» как образовательной среды, влияющей на физическое, психическое, социальное здоровье детей с ОВЗ, их родителей и педагогов.
3. Разработать содержательные, организационно-деятельностные и операционно-технологические этапы создания «Школы Успеха» на базе специального коррекционного общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создать образовательные программы дополнительного образования детей с ОВЗ, направленные на решение проблем нравственного, личностного и физического развития детей, снижению количества негативных явлений в подростковой среде детей с ОВЗ.
5. Разработать программы психолого-педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ.
6. Представить положительные результаты реализации проекта в образовательной системе г. Санкт-Петербурга в форме проведения семинаров, вебинаров и мастер-классов.

Направления работы школы в рамках центра «Школа Успеха»

Виды деятельности по направлениям	Целевая аудитория
<ul style="list-style-type: none">• Консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ• Психологическая помощь в преодолении нарушений в познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы	Педагоги массовых школ, работающие с детьми с ОВЗ. Родители, воспитывающие детей с ОВЗ

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов • Профилактика профессионального выгорания педагогов 	
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение по использованию ИКТ-технологий • Обзор и подбор методической литературы (электронные носители) • оформлению статей • Создание Банка Данных авторских методических и дидактические материалов на бумажных и электронных носителях • Средство раскрытия скрытых внутренних резервов учащегося • Стимулирование сенсорных процессов • Стимулирование интереса к креативной деятельности • Коррекция высших психических функций • Создание портфолио профессиональной деятельности • Создание Банка Данных авторских методических и дидактические материалов на бумажных и электронных носителях • Создание ситуации успеха 	Дети с ОВЗ
<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация психоэмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с ОВЗ • Повышение педагогической компетенции 	Родители, воспитывающие детей с ОВЗ
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в учебном процессе и работе с детьми с ОВЗ • Исследовательская деятельность по ведению эксперимента и обобщение собственного опыта 	Педагоги

Индикаторы эффективности реализации инновационной образовательной программы «Школы Успеха»

Критерии	Показатели
Педагогический критерий	<p>Высокий уровень готовности к обучению в массовой школе детей с ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РВЗ</p> <p>Повышение уровней квалификации и образования</p> <p>Компьютерная грамотность</p> <p>Способность к исследовательскому и инновационному поиску</p> <p>Рост числа учителей и учеников участвующих в конкурсах районного, городского и всероссийского масштаба</p> <p>Повышение уровня педагогической компетенции родителей</p>
Психологический критерий	<p>Повышение мотивации к обучению у детей с ОВЗ</p> <p>Определение целей обучения с позиции не только учительской, но с позиции ученика</p> <p>Отношения «учитель – ученик», «учитель – родитель» - сотрудничество и партнерство</p> <p>Учет индивидуальных особенностей ученика.</p> <p>Стабилизация психоэмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p>
Личностный критерий	<p>Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях</p> <p>Овладение навыками коммуникации</p> <p>Осмысление своего социального окружения</p> <p>Освоение соответствующего возрасту системы ценностей и социальных ролей</p> <p>Развитие адекватных представлений у родителей о возможностях и ограничениях детей с ОВЗ.</p>

Тиражируемость инновационной программы «Школа Успеха» (школа - центр для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов)

Участники ОП	Форма тиражируемого продукта
Администрация	Методические Рекомендации по организации и функционированию «Школы Успеха»
Учителя, воспитатели	Адаптивные образовательные программы

	Авторские образовательные программы дополнительного образования детей с ОВЗ. Методические и дидактические разработки занятий (электронные)
Учащиеся	Планомерная, успешная интеграция в массовой школе. Участие в совместной работе (совместные проекты урочной и неурочной деятельности)
Родители	Создание воспитательных программ (рекомендации) для родителей по воспитанию детей и подростков с учетом их психофизических и психофизиологических особенностей

Успешная реализация инновационной образовательной программы «Школа Успеха» (школа - образовательный центр для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов) позволит школе стать ресурсным центром в рамках городской системы инклюзивного образования.