

Цель: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для гармоничного саморазвития личности обучающихся, Профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации

Задачи:

- Обеспечивать социальную и правовую защиту подростков в семье, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде.
- Своевременно проводить работу по выявлению и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- Своевременно проводить работу по выявлению учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
- Создавать в школе необходимые условия для успешного обучения и воспитания подростков «группы риска», вовлечение их в разнообразные виды внеурочной деятельности.
- Предупреждать вовлечения учащихся в экстремистские организации, воспитание толерантности.
- Продолжать работу системы взаимодействия специалистов школы, родителей и субъектов профилактики по вопросам воспитания подрастающего поколения.
- Продолжить формирование у учащихся знаний о необходимости соблюдения правовых норм и повышение их уровня правовой культуры.
- Оказание психолого-социальной помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.
- Продолжить расширять представления и формирование у учащихся навыки здорового образа жизни и безопасном поведении.
- Продолжать работу по коррекции детско-родительских отношений.

Основные направления работы социального педагога:

1. Проверка посещаемости занятий учащимися.
2. Составление социального паспорта семей учащихся.
3. Профилактические беседы с трудными" учащимися и их родителями.
4. Участие, работе Совета профилактики, административных совещаниях, педсовета и т.д.
5. Взаимодействие с субъектами профилактики;
6. Помощь в развитии индивидуальных способностей учащихся.
7. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.
8. Охрана и защита прав несовершеннолетних.
9. Изучение условий жизни и развития детей, планирование и анализ результативности социально – педагогической работы.
10. Социально – правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей, профилактика конфликтов, правонарушений и наркозависимости.
11. Работа с социально – неблагополучными семьями:
12. Решение проблем сиротства и опекуна.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

3. Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

1. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
2. Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов субъектов профилактики
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
4. Взаимодействие с субъектами профилактики
5. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка,
- Конвенция о правах инвалидов,
- Конституция РФ,
- Семейный кодекс РФ,
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ 14.10.2000г. №761),
- Федеральный закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка.
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
- Уставом школы.

Социальный педагог работает с различными категориями населения:

- Малообеспеченными, многодетными семьями.
- Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- С учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН, внутри школы, в "группе риска".
- С детьми и сиротами.
- С детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.

Ведется также очень активная работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений. К социальному педагогу вы можете обратиться, если:

- у вас есть трудности в общении с детьми или в семье;
- вам положены социальные льготы
- если вашего ребенка кто - либо обижает, оскорбляет, угрожает;
- при оформлении опеки;
- если ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему тоже необходима защита и контроль социального педагога