### Куда сообщить, если вам стало известно о жестоком обращении с детьми

УМВД России по Московскому району Подразделение по делам несовершеннолетних тел. 573-46-67

Телефон экстренной психологической помощи тел. 708-40-41 тел. 8.800-2000-122

Центр социальной помощи семьи и детям Московского района 409-88-52

Центр психолого-педагогической медицинской социальной помощи Московского района (ЦППМСП) 246-39-85

Отделы опеки и попечительства при муниципальных образованиях (МО) Московского района:

МО Гагаринское 372-82-08 МО Звёздное 371-28-72 МО Московская застава 387-22-56 МО Новоизмайловское 375-98-10 МО Пулковский меридиан 373-97-84



#### Виды насилия и их последствия

Следствием жестокости являются: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза его жизни или даже смерть.

Физическое насилие - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов.

Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или "медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка.

Сексуальное насилие - использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

Психическое (эмоциональное) насилие - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

## ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ



Санкт - Петербург

#### Когда хочется шлепнуть... Альтернатива физическому наказанию

Многие родители действительно искренне желают отказаться от физического наказания. Но, оказывается, принять такое решение легче, чем его осуществить. Дело в том, что усвоенная с детства родительская модель воспитания воспроизводится на уровне автоматизма, особенно в стрессовой ситуации.

Ситуации, когда хочется шлепнуть ребенка, всегда вызывают сильные эмоции у родителей. В любом случае, решение не шлепать необходимо подкрепить пониманием, что же делать вместо этого. Рассмотрим несколько вариантов.

#### Ситуация первая. Когда родители испуганы

Каждый неоднократно видел подобное: маленький ребенок выскакивает на проезжую часть дороги. Родители, хватая его, часто просто не могут удержаться от шлепка. Можно ли по-другому? Да. Довольно сложно, потому, что сильный страх «отключает голову», мы «реагируем телом». И все же реакции могут быть разными: можно схватить ребенка и крепко к себе прижать, женщины могут позволить себе расплакаться, можно, наконец, словами выразить свои эмоции. Очень важно найти свой способ справиться со стрессом. Что касается воспитательной стороны вопроса, не сомневайтесь: ребенок даже лучше поймет ваши чувства, если выражать их без физического наказания, и обязательно усвоит необходимый урок.

# Ситуация вторая. Когда родители рассержены

Например, ребенок шумно веселится, стучит по игрушечному барабану и так увлекся, что не реагирует на замечания взрослых. Если прибавить к этому усталость мамы или головную боль отца, поводов для раздражения более чем достаточно. Что же делать?

Во-первых, нужно убедиться, что ребенок вас услышал и понял. Порой родители говорят: «Прекрати немедленно», а ребенок не понимает, что именно ему нужно прекратить. Важно говорить конкретно: «У меня разболелась голова, трудно выносить шум. Играй, пожалуйста, потише». Еще лучше предложить варианты, как это можно сделать: перейти в другую комнату и закрыть плотно дверь, накрыть барабан мягкой тряпкой, заняться другой игрой.

Во-вторых, стоит здраво оценить, в силах ли ребенок выполнить требования взрослого. Можно услышать, как двухлетнему малышу велят: «Успокойся сейчас же». Если ребенок утомлен или перевозбудился, он не может успокоиться сам, просто не умеет, его надо этому научить. Предложите спокойную игру, но обязательно с партнером и четкими правилами (для двухлетнего подойдут даже «ладушки»), увлеките совместным действием («я буду мыть посуду, а ты собирай и приноси ложки»).

В-третьих. Если ребенок понял вас и может выполнить ваши требования, но не делает этого, постарайтесь понять почему. Может, он обижен или расстроен, или хочет заслужить вашу похвалу, или так соскучился, что готов терпеть даже крик, лишь бы на него обратили внимание. В этом случае, лучше поговорить с ним, выразить свою заинтересованность, спросить, что происходит, внимательно выслушать, постараться понять.

#### Ситуация третья. Когда родители расстроены

Причин для беспокойства может быть множество: ребенок обманывает, плохо учится, не выполняет обещанного и так далее. Родители, конечно, хотят развить положительные качества своего чада. Но опять же, наказание не лучший способ. Какие еще есть варианты?

Первое. Похвала, как уже подсчитали специалисты, в 4 раза эффективнее. Можно 4 раза шлепнуть за проступок, а можно с тем же результатом один раз похвалить за хорошее поведение. С той разницей, что последнее значительно приятнее и вам, и ребенку. Только хвалить нужно четко описывая поведение, заслужившее ваше одобрение. Например: «Как здорово, что ты собрал все игрушки к моему приходу».

Второе. Позвольте сыну или дочери столкнуться с последствиями своих действий. Даже для маленького ребенка можно найти возможности. Например, разбил чашку — теперь придется пить из обычной, без всякого рисунка. Реальность оказывается лучшим учителем, а ваши отношения не страдают — вы вполне можете посочувствовать в беде.

Третье. Предложите ребенку по возможности исправить сделанное. Разбил чашку, может осторожно собрать осколки и вытереть лужу. Подростка попросите купить такую же из его карманных или заработанных денег. Ребенку очень важно знать, что ошибки можно исправить — это повышает уверенность в своих силах и желание вести себя хорошо.