

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ № 663
Т.А. Огородникова
« 30 » 08 2021 г.



ПРОГРАММА

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в образовательном учреждении № 663»
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка «Отчет-анализ за 2020-2021 учебный год»	3
2.	Цели и задачи на 2021-2022 учебный год	11
3.	Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	12
4.	Цель и задачи	12
5.	Нормативно правовая база	12
6.	План мероприятий	13
7.	Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма, фашизма»	15
8.	Цель и задачи	15
9.	Нормативно правовая база	15
10.	План мероприятий	15
11.	Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»	18
12.	Цель и задачи	19
13.	Нормативно правовая база	19
14.	План мероприятий	20
15.	Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»	21
16.	Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»	22
17.	Подпрограмма 3.3. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	23
18.	Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»	24
19.	Цель и задачи	24
20.	План мероприятий	24
21.	Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»	25
22.	Цель и задачи	25
23.	Нормативно правовая база	25
24.	План мероприятий	25

Отчет – анализ о работе ГБОУ школы №663 за 2020 -2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году школа работала по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663». Эта программа направлена на создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование правовой культуры обучающихся, коррекцию их поведения и психоэмоционального состояния, социализацию и профессиональное самоопределение, нравственных ценностей и патриотизма, здорового образа жизни.

В своей работе руководствуюсь законодательными актами международного, федерального и регионального значения:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ 14.10.2000г. №761);
- Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в РФ" от 23.06.2016 N 182-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка.

А также Устав образовательной организации и локальные акты образовательной организации.

По первому разделу программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за отчетный период осуществлялась следующая работа.

1. Сбор информации об обучающихся, состоящих: на внутри школьном контроле; на учете в ОДН УМВД; выявление детей ТЖС. Формирование банка данных на этих обучающихся.

Критерии	конец 2019-2020 уч. года	начало 2020-2021 уч. года	конец 2020-2021 уч. года
Общее кол-во обуч-ся	332	350	367
Девочки/мальчики	90/242	95/255	102/265
На внутришкольном контроле	6	6	8
Дети на учёте в ОДН УМВД	2	3	2
Опекаемые	10	12	16
Дети из многодетных семей	32	41	42

Дети-инвалиды	59	63	60
Дети из неполных семей	122	121	125
Семьи на учете в ОДН УМВД	0	0	2
На домашнем обучении	25	18	23
На семейном обучении	3	3	3
Второгодники	7	6	11

Социальный состав обучающихся на 2019-2020 учебный год

	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обучающихся	350	363
Из неполных семей	122 (33,7%)	124 (34,1%)
Дети-инвалиды	62 (17,7%)	63 (17,3%)
Воспитанники «Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 11	14 (4 %)	11 (3%)
Дети из многодетных семей	42 (12%)	43 (11,8%)
Опекаемые дети	12 (3,4%)	14 (4,4%)
Дети в ТЖС	176 (50,3%)	182 (50,1%)

Количество правонарушений, совершенных обучающимися школы:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во	1	8	5	2	0

2. Организация работы по сохранению контингента обучающихся:

- а) контроль посещаемости классными руководителями, социальным педагогом;
- б) ежемесячные отчеты соц. педагога о пропусках занятий обучающихся и скрытом отсеве в ЦО.
- в) в рамках межведомственного взаимодействия написаны письма: КДН и ЗП – 5 (Московский р-н), Отдел Образования – 10 (Московский, Фрунзенский р-н), УМВД – 20 (Московский, Фрунзенский р-н), социальная защита – 18, молодёжная политика – 5, отдел опеки и попечительства – 10, здравоохранение - 5.

3. **Оформление информационных стендов, размещение информации на сайте ОУ для обучающихся и родителей** (информация постоянно обновляется).

4. **Рейды в семьи опекаемых, многодетных, в семьи обучающихся, требующих особого педагогического контроля и внимания.** Выходы в адрес – 3.

5. Организация досуга обучающихся:

- а) вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН в школьные мероприятия, кружки, секции, внеурочную деятельность – 9 человек (в том числе 3 на учете в ОДН);
- б) участие в общешкольных праздниках и мероприятиях – 323 человека;
- в) участие в районных (119 человек) и городских конкурсах (163 человека);
- г) участие в спортивных соревнованиях по футболу и лёгкой атлетике (327 человека – школьные, 18 человек - городские). Обучающиеся заняли 1 и 2 места в спартакиаде по мини-футболу Московского района.
- е) участие во внешкольных мероприятиях: занятия по программе «Вместе мы сможем больше» в МВЦ «Россия – моя история» - 20, предметных олимпиад (конкурсы) – 47, спортивных соревнований – 18, мероприятий по ПДД – 26 и др. - 29.

6. **Учреждения, с которыми школа взаимодействовала при организации мероприятий с обучающимися:** МО Гагаринское, ГБУ ДО

ЦППМСП Московского района, ДДЮТ Московского района, ЦДЮТТ Московского района, ОДН УМВД России по Московскому и Фрунзенскому району, благотворительный фонд «Ярослава» и т.д.

7. Работа с родителями.

Ознакомление родителей: с Уставом школы, правилами поведения для обучающихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. На собраниях проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей специалистами школы (заместитель директора по ВР, социальный педагог), а также представителями субъектов профилактики:

1). 03.09.2020 – 17.09.2020 г. поклассные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса и вне его», приглашенный специалист: врач психиатр-нарколог СПб ГБУЗ ГНБ Диспансерно-поликлинического отделения №2 НК Московского р-на, Сырова И.В.

Представители родительского комитета школы приняли участие в районных родительских собраниях, проходивших, в формате вебинаров.

Организована психолого-педагогическая помощь для родителей, обучающихся: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий: субботника, подготовка видео и фотоматериалов для размещения в группе ВКонтакте.

8. Работа с обучающимися.

1. Проведение тематических классных часов в рамках внеурочной деятельности по формированию ответственного поведения обучающихся (классные руководители) – один раз в месяц.

2. Организация психолого-педагогической помощи детям, психокоррекционные и логопедические занятия с обучающимися (педагог-психолог, учитель-логопед).

3. Организация встреч с инспекторами ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики - 03.09.2020, 15.10.2020, 21.12.2020, 12.03.2021, 19.03.2021 г.

4. Проведение онлайн-уроков профилактической и информационной направленности.

5. Профилактические мероприятия, проводимые специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - с обучающимися 2, 3, 6, 5, 7, 8, 9 классов (по плану совместной работы).

6. Организация педагогических расследований по происшествиям (в случае необходимости).

7. Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет по профилактике) – 1 раз в месяц.

8. Проведение групповых и индивидуальных профилактических бесед, и консультаций по различным вопросам, в том числе и с привлечением специалистов системы профилактики.

9. Работа с педагогическим коллективом.

1. Обсуждение на заседаниях методического объединения отчетов классных руководителей по работе с обучающимися склонных к совершению правонарушений и требующим повышенного внимания.

2. Выступления на педсоветах по вопросам:

- Ознакомление с изменениями в Законах Санкт-Петербурга «Об ограничении на территории Санкт-Петербурга розничной продажи несовершеннолетним никотинсодержащей продукции, электронных систем доставки никотина, закиси азота».

- Ознакомление с рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между ОУ и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска».

- Обязанности и ответственность педагогических работников.

10. **Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ школе № 663»** ежемесячно до 25 числа, **предоставление ежемесячных отчетов «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявления экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях СПб»** - НМО, «Отчёт ГБОУ школы № 663 по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации субъектами системы профилактики» - Ф-11, «Отчёт ГБОУ школы № 663 по оказанию различных видов помощи несовершеннолетним и семьям субъектов профилактики» - Ф-12, справка о проведении мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (СОП).

11. Взаимодействие с субъектами профилактики.

За отчетный период школа отправляла информацию, в том числе и характеристики, по обучающимся, находящимся в ТЖС:

- 1) в органы опеки и попечительства Московского района.
- 2) в КДН Московского района.
- 3) в ЦСПСД Московского района.
- 4) в ОДН УМВД России Московского, Фрунзенского районов.
- 5) в УФМС Московского района.

По второму разделу программы **«Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»** проводилась следующая работа с обучающимися школы.

1. Проверка дневников и школьных принадлежностей, обучающихся с целью выявления экстремистской символики, 1-9 классы.

2. Психологическая диагностика обучающихся в плане изучения личности, 1-9 классы.

3. Занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности.

4. В течение года, организованы и проведены в дистанционном формате в школьной группе Вконтакте различные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции.

5. Реализованы школьные онлайн проекты и акции: «Мы говорим терроризму НЕТ!», «Что такое толерантность?», «Их именами названы улицы Московского района», «Герои отечества», «Блокадная ласточка» и т.д.

6. Мониторинг безопасности в школьной среде, анкетирование обучающихся 8-9 классов на знание 54-ФЗ.

7. Психокоррекционные занятия по формированию навыков общения (еженедельно согласно расписанию).

8. Участие в городском инклюзивном фестивале «Творим добро вместе».

9. Проведение внутришкольных акций «Большие маленьким» в рамках профилактических и воспитательных мероприятий (Переменки здоровья, Урок безопасности в сети интернет, читаем сказки о дружбе и друзьях и т.д.)

10. Участие в благотворительных акциях для пожилых людей, инвалидов, лиц с ОВЗ в рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Ярослава».

11. Библиотечные уроки, беседы по толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах. Во всех этих мероприятиях участие принимают обучающиеся школы разных национальностей.

По третьему разделу программы **«Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) среди несовершеннолетних»** с обучающимися осуществлялась следующая работа.

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Игры и викторины в рамках логопедических занятий с обучающимися 1-9 классов.

3. Физкультминутки «Переменка здоровья» 1 – 8 классы.

4. Участие в районном флеш-мобе «Здоровая тарелка».

5. Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Жить, мечтать, творить», 1 место.

6. Взаимодействие со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков» (7 класс), интерактивного занятия «Мой свободный мир» (8 класс), «Быть здоровым - тренд современности» (5 класс).

7. Беседа о гигиене с презентацией продукции Procter & Gamble с девочками 7 классов.

8. Проведение тематических классных часов в рамках внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся (классные руководители) – один раз в месяц.

9. Беседы с обучающимися в рамках курса ОБЖ по формированию здорового образа жизни.

10. Организация психолого-педагогической помощи детям – коррекционные занятия.

11. Консультации, беседы педагога-психолога и социального педагога для обучающихся и родителей.

12. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных спортивных мероприятиях.

По четвертому разделу программы **«Правовое воспитание несовершеннолетних»** была проведена следующая работа.

1. Осуществлялось правовое просвещение обучающихся в рамках предмета обществознания (7-9 классы) и на классных часах, их ознакомление с Российским законодательством по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. Проведены мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в интернете: изготовление памяток и презентаций обучающимися 8-9 классов для обучающихся начальной школы; уроки безопасного интернета.

3. Месяц правовых знаний: интерактивная программа «По законам сказочного королевства» (4 классы); участие 9 классов в игре «Конституция РФ»; тематические классные часы, онлайн-урок финансовой грамотности (9 кл.), познавательная правовая игра «Имею право» 6 классы, поисковая игра для 7-8 классов «Что мне за это будет?» и т.д.;

4. Общешкольные уроки мужества, общешкольные линейки, посвященные Бесланской трагедии, Блокаде Ленинграда, памятным датам, библиотечные уроки.

5. Ведется кружок по ПДД «Юные инспектора дорожного движения», его посещают 9 человек. Имеется отряд ЮИД «Вирази», состоящий из 9 человек.

6. Цикл мероприятий для обучающихся начальной школы по профилактике ДДТТ в «Автограде».

7. Участие в районном этапе конкурса детского творчества «Дорога и

мы».

8. Участие во Всероссийском конкурсе «Права человека глазами молодёжи».

9. Проведение Единых информационных дней и Единых дней безопасности.

По пятому разделу программы «**Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников**» с обучающимися осуществлялась следующая работа.

- С обучающимися 1-9 класса проведены беседы по темам: «Несовершеннолетние и закон», «Чтобы был порядок в школе», «Почему коррупция — это преступление», онлайн-уроки финансовой грамотности: «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», и т.д.

- С обучающимися 8-9 классов в рамках уроков обществознания рассматриваются вопросы по данной тематике: «Ответственность в налоговом праве. Коррупция как социально-опасное явление»; «Гражданское право. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции»; «Уроки выборов» и другие.

Результаты деятельности

В результате проделанной социально-педагогической и психологической работы в 2020-2021 учебном году можно выделить следующее:

1. Уровень родительской активности: больше 50% родителей посещает родительские собрания (сентябрь 2020 – 193 человека, 55 %, апрель 2021– 183 родителя 50%). Большое количество родителей оказывает помощь в подготовке обучающихся к различным мероприятиям, конкурсам, акциям и т.д. Записывают видеоматериалы, направляют фото для размещения в школьной группе в Вконтакте.

2. Психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная. Возникающие конфликтные ситуации с участием обучающихся удается предотвратить или разрешить на начальной стадии. Этому способствует: включение несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля и внимания в разнообразные формы деятельности, индивидуальный подход к каждому конкретному случаю и обучающемуся.

3. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось 71 обучающийся (19,3 %) (в 2020-21021 учебном году – 64 обучающихся (19,3 %).

4. Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, городских, всероссийских предметных и онлайн олимпиадах и конкурсах:

- в районной олимпиаде по ИЗО – 3 победителя, 2 призёра.
- в районном этапе региональной олимпиады школьников по ОБЖ для детей с ОВЗ, обучающиеся 5-9 классов стали призёрами – 9 человек. В городском этапе призёрами стали 2 человека.
- в районном предметном конкурсе «Русский медвежонок» обучающиеся 5-9 классов 1 человек занял 1 место
- в городском предметном конкурсе «Эврика» обучающиеся 5-9 классов: по математике лауреат – 1 человек, по химии – 3 место 1 человек.
- в городском предметном конкурсе «Умники и Умницы» - 1 человек лауреат.

5. Обучающиеся школы, в том числе подростки, требующих особого педагогического контроля и внимания, принимали активное участие в спортивных соревнованиях по футболу и легкой атлетике. Участвовали в мероприятиях профилактической направленности. Многие обучающиеся, находящиеся на разных видах контроля, посещали дополнительные занятия и секции в школе, принимали участие в различных творческих мероприятиях: видеоролик «Мои права и обязанности», школьные конкурсы чтецов, различные акции и т.д.

6. Количество случаев детского травматизма в сравнении с прошлым

учебным годом уменьшилось: 2019 -2020 – 3 случая, 2020 – 2021 – 2 случая. Во всех случаях дети в ходе лечения выздоровели и продолжили обучение. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по профилактике травматизма среди обучающихся.

7. Не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.

8. Большинство обучающихся ответственно относятся к соблюдению правил внутреннего распорядка образовательного учреждения. При этом сохраняются отдельные обучающиеся, нарушающие правила поведения обучающихся. снизилось количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины в течении учебного года. Уменьшилось количество обучающихся, находящихся на учёте ОДН. В 2020 – 2021 г. обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления не выявлены. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать профилактическую работу по данному направлению.

9. В течение учебного года проведена профориентационная работа. Обучающиеся 8 классов приняли участие в районном конкурсе коллажей «Профессии будущего» среди школ Московского района (заняли 1 место), обучающийся 9 класса занял: 1 место в городской олимпиаде для обучающихся с ОВЗ по профориентации «Мы выбираем путь». Ученики 6-ых классов заняли 3 место в районной Квест-игре «Путешествие в мир профессий». Ученица 9 класса приняла участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия». Проведена профориентационная игра по станциям для 3 классов «В гости к мастерам». Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн мероприятии «Я специалист».

10. В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведена активная работа.

Обучающиеся ОУ приняли участие в мероприятиях и акциях:

Цель и Задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание условий для усвоения социального и культурного опыта, сохранения здоровья несовершеннолетних. Профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации

Задачи:

1. Обеспечивать социальную и правовую защиту подростков в семье, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в окружающей социальной среде.
2. Проводить работу по своевременному выявлению и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Проводить работу по своевременному выявлению обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
4. Выявлять и развивать возможности и способности, обучающихся через организацию их общественно-полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества.
5. Создавать в школе необходимые условия для успешного обучения и воспитания подростков, требующих особого педагогического контроля и внимания, вовлечение их в разнообразные виды внеурочной деятельности.
6. Предупреждать вовлечения обучающихся в экстремистские организации, воспитание толерантности.
7. Продолжать работу системы взаимодействия специалистов школы, родителей и субъектов профилактики по вопросам воспитания подрастающего поколения.
8. Продолжать формирование у обучающихся знаний о необходимости соблюдения правовых норм и повышение их уровня правовой культуры.
9. Осуществлять психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися.
10. Оказывать психолого-социальную помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников.
11. Продолжать расширять представления и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.
12. Способствовать развитию и коррекции детско-родительских отношений.

В «Программу асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663» в подпрограмму 2 «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних» включены такие мероприятия как:

1). п. 7 логопедические занятия с детьми инофонами. Цель - развитие речевой и социальной адаптации детей-инофонов посредством повышения уровня владения русской речью, а также профилактика асоциального поведения путём приобщения к национальной культуре.

На занятиях решаются следующие задачи:

- Обогащать и уточнять словарный запас;
- Активизировать употребление новых слов в различных синтаксических конструкциях;
- Формировать навыки словообразования и словоизменения;

- Обучать правильному грамматическому оформлению предложений;
- Учить пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи;
- Формировать коммуникативную функцию речи;
- Воспитывать желание участвовать в коммуникативно-речевых ситуациях;
- Создавать положительную мотивацию речи в игровых ситуациях;
- Воспитывать чуткость к грамматической правильности своей речи на неродном (русском) языке;
- Воспитывать терпимость и взаимоуважение в условиях межнационального общения.

2). п. 8 коррекционные занятия, направленные на развитие навыков взаимодействия и личностного развития. Занятия проводят педагоги-психологи школы еженедельно с 1 по 9 класс.

Цель психокоррекционных занятий: формирование у обучающихся личностных, когнитивных и коммуникативных компетенций.

На занятиях решаются следующие задачи:

- Обучение обучающихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- Обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессии;
- Обучения способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;
- Формирование нравственных качеств, позитивной личностной позиции;

В результате обучения формируются следующие знания:

- о настроении человека и управлении им;
- о правилах общения между людьми;
- о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
- о влиянии отношения других людей на отношение человека к самому себе;
- о самооценке;
- о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
- о способах поведения в социальных ситуациях разного типа;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- о социальных ролях и ролевых функциях человека.

Таким образом, логопедические занятия с детьми – инофонами и коррекционные занятия направлены на профилактику терроризма и экстремизма, способствуют социализации, формированию толерантности у обучающихся.

ПОДПРОГРАММА 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

- Выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
- Своевременно выявлять обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
- Устранять причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально-педагогической поддержки нуждающихся детей;
- Создавать условия для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
- Защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
- Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогов и родителей.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р (ред. От 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» и плана мероприятий на 2021–2025 годы по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 22-рп от 14.08.2020 года «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы»;
- Распоряжение Правительства СПб от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28 апреля 2018 г. N 24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

на 2021 – 2022 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь 2021	Социальный педагог	
2.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители	
3	Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	Ежемесячно до 25 числа	Социальный педагог	
4	Организация работы классных руководителей по сохранению контингента обучающихся: - отчёт по посещаемости; - отчет о скрытом отсеве в ЦО	Еженедельно Ежемесячно	Классные руководители Соц. педагог	
Работа с обучающимися.				
5	Выход в адрес обучающихся, находящихся в ТЖС (совместно со специалистами ОДН и Ооип)	Сентябрь-май По необходимости	Социальный педагог	
6	Организация досуга обучающихся: Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений дополнительного образования (в том числе находящихся на ВШК).	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
7	Организация психолого-педагогической помощи детям: Психокоррекционные занятия с обучающимися. Диагностика динамики развития обучающихся.	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
8	Проведение мероприятий в рамках программы внеурочной деятельности «Воспитай личность» по направлению «Гражданин и патриот», «Семья – моя главная опора».	Сентябрь-май	Классные руководители	
9	Проведение оперативно – профилактических мероприятий: ОПМ «Декада Знаний» ОПМ «Дети улиц» ОПМ «Лидер» ОПМ «Лето» ОПМ «Фильтр-допинг»	20.09.21 – 26.09.21 22.11.21 – 28.11.21 март 2022 июнь 2022 июнь 2022	Социальный педагог, классные руководители	
1	Организация встреч с инспектором ОДН ОУУБП и ПДН УМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование правовой культуры,	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

	положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.			
	Мероприятия в рамках профориентационной работы.	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог	
	Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Ежемесячно	Социальный педагог	
Работа с родителями.				
	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь – май	Специалисты службы сопровождения	
	Проведение практикумов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности и профилактики семейных конфликтов.	Сентябрь – май	Специалисты службы сопровождения.	
Работа с педагогами.				
	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с обучающимися, находящимися на ВШК, ОДН, СОП.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок УМВД по Санкт-Петербургу.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	

Подпрограмма 2. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.

Цель: предупреждение проявлений экстремистских направленностей среди обучающихся школы.

Задачи:

- Своевременно выявлять обучающихся, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
- Формировать и развивать духовно-нравственные качества несовершеннолетних.
- Обеспечить необходимую адаптацию и социализацию несовершеннолетних из семей мигрантов.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися.				
1.	Проверка дневников, контроль внешнего вида и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2.	Оформление стенда безопасности с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей, размещение информации на сайте ОУ.	Сентябрь – май	Преподаватель – организатор ОБЖ	
3.	Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической безопасности.	Сентябрь – май	Классные руководители	
4.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	03.09.-13.09.2021	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ	
5.	Анкетирование обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	Октябрь 2021 Апрель 2022	Социальный педагог	
6.	Тестирование обучающихся по вопросам толерантного поведения.	Ноябрь 2021	Педагоги - психологи	

7.	Логопедические занятия с детьми инофонами по запросу родителей.	Сентябрь-май	Учителя-логопеды	
8.	Коррекционные занятия, направленные на развитие навыков взаимодействия и личностного развития.	Сентябрь – май	Специалисты службы сопровождения	
9.	Занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности.	Сентябрь – май	Учителя-предметники, зав. Библиотекой	
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	22.10.2021	Учителя информатики, социальный педагог	
11.	Неделя мероприятий, приуроченных к Дню народного единства	08.11-13.11.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
12.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	01.02.-07.02.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики	
13.	Проведение мероприятий в рамках программы внеурочной деятельности «Воспитаю личность» по направлению «Мой мир».	Сентябрь – май	Классные руководители	
14.	Мероприятия, посвященные памятным датам:	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, педагог организатор	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2021		
	День памяти жертв фашизма	11.09.2021		
	День начала блокады Ленинграда	08.09.2021		
	День героев Отечества	Декабрь 2021		
	День прорыва и снятия блокады	Январь 2022		
	День Победы	Май 2022		
15.	Взаимодействие с МО Гагаринское. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений и формированию толерантного поведения.	По плану работы МО Гагаринское Сентябрь – май	Зам. директора по ВР	
16.	Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСЦ, интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Я.Ты.Мы.», 6 класс; • «Безопасность в Интернете» - «Инструкция по применению», 3 класс • «Мы – оптимисты», 2 класс. 	Сентябрь 2021	Социальный педагог	
		Октябрь 2021		
		Ноябрь – декабрь 2021		
Работа с родителями.				
17.	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители	

18.	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей.	Сентябрь – май.	Педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с педагогами.				
19.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в школе и вне школы.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ	

Подпрограмма 3. Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) среди несовершеннолетних.

Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

- Популяризовать преимущества ЗОЖ, стимулировать детей к ведению здорового образа жизни.
- Создать условия для осознания обучающимися здоровья как ценности, увеличить потенциальную способность детей и подростков жить без зависимостей.
- Формировать правовую компетентность участников образовательного процесса в вопросах соблюдения законодательства, направленного на профилактику незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Закон Санкт-Петербурга № 48/14 от 19.02.2013 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге», принятом Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29 января 2014 года.
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 27.02.2020 № 67-12 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об ограничении на территории Санкт-Петербурга розничной продажи несовершеннолетним электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" и статью 44_3 Закона Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге";

- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.05.2012 №1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга».

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей с нормативно-правовой базой ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения обучающихся; • Инструктажи по охране труда, технике безопасности, ПДД, ППБ. 	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	
Работа с обучающимися.				
2.	Мероприятия в рамках плана спортивно- массовой работы.	Сентябрь – Май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры	
3.	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта среди школ района и города.	Сентябрь – Май	Учителя физкультуры	
4.				
5.	Проведение недели окружающей среды.	11.10.-15.10.2021	Зам. директора по УВР	
6.	Беседы о ЗОЖ, влиянии ПАВ на организм человека на уроках: <ul style="list-style-type: none"> Биологии (8 классы) Обществознание (5-8 классы) (9 классы) ОБЖ (9 классы) 	Сентябрь – май Сентябрь-октябрь Май Апрель-май	Учителя-предметники	
7.	Участие в конкурсах детских творческих работ на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель Службы здоровья	
9.	Проведение мероприятий в рамках программы внеурочной деятельности «Воспитай личность» по направлению «Здоровье. Безопасность», «Семья – моя главная опора».	Сентябрь-май	Классные руководители	
10.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР	
12.	Викторина «Здоровье и Профессии» 8 кл.	Апрель 2022	Руководитель Службы здоровья, педагог – психолог	
13.	Занятия в комнате релаксации, направленные на нормализацию психо-эмоционального состояния.	Сентябрь – май	Педагог-психолог	
14.	Коррекционные занятия с обучающимися.	Сентябрь-май	Педагог-психолог, логопеды	
15.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	01.02.-07.02.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики	
16.	Месячник антинаркотических мероприятий.	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

17.	Декада здорового образа жизни.	04.04. -14.04.2022	Зам. директора по ВР, руководитель службы здоровья	
18.	Проведение мероприятий, посвящённых профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь – май	Ответственный за профилактику дорожно- транспортного травматизма	
19.	Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Мой свободный мир», 8 класс; • «Профилактика социальных рисков», 7 класс; • «Быть здоровым – тренд современности», 5 класс; • «Уроки здоровья», 2 класс. 	Декабрь 2021 Март- апрель 2022 Апрель 2022	Социальный педагог	
20.	Взаимодействие с МО Гагаринское. Мероприятия по формированию здорового образа жизни для обучающихся и родителей.	По плану МО Гагаринское	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
21.	Взаимодействие с СПб ГБУЗ ГНБ Диспансерно-поликлиническое отделение № 2 НК: <ul style="list-style-type: none"> • Лекция для родителей. 	Сентябрь – май	Социальный педагог	
Работа с родителями:				
22.	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Работа с педагогами:				
23.	Рассмотрение вопросов на педагогических советах и МО классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	

Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся начальных классов, предупреждение курения, алкоголизма, употребления ПАВ.

Задачи:

- Формировать гигиенические навыки у обучающихся.
- Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Работа с обучающимися:				
1.	Проведение мероприятий в рамках программы внеурочной деятельности «Воспитай личность» по направлению «Здоровье», «Семья».	Сентябрь-май	Классные руководители	
2.	Беседы на уроках окружающего мира о влиянии медицинских препаратов на организм человека.	Сентябрь – май	Учителя-предметники	
3.	Анкетирование обучающихся по отношению к ЗОЖ (1,5 класс)	Апрель 2022	Руководитель службы здоровья	
4.	Участие в конкурсах детских творческих работ на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР	
6.	Уроки здоровья.	Сентябрь – май	Учителя – логопеды	
7.	Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none">• «Уроки здоровья», 2 класс.	По плану ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
Работа с родителями:				
8.	Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Февраль 2022	Руководитель службы здоровья, учителя физ. культуры	
9.	Индивидуальные консультации родителей.	Сентябрь - май	Педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с педагогами:				
10.	Проведение ШПМПК с привлечением специалистов Службы сопровождения.	1 раз в четверть	Председатель ШПМПК	

Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ».

Цель: профилактика наркомании и предотвращение злоупотреблений лекарственными средствами, обладающими психоактивным действием.

Задачи:

- Проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с употреблением ПАВ.
- Формировать позитивное отношение подростков к себе и ответственности за свое поведение.
- Предупреждать зависимое поведение среди обучающихся школы.

Работа с обучающимися:				
1.	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог	
2.	Беседы на уроках ОБЖ о влиянии медицинских препаратов на организм человека.	Апрель - май	Преподаватель – организатор ОБЖ	
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР	
4.	Анкетирование: «Изучение факторов риска в формировании зависимого поведения» (5-8 класс).	Март - апрель 2022	Педагог-психолог	
5.	Декада здорового образа жизни.	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР, руководитель службы здоровья	
6.	Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none">• «Мой свободный мир», 8 класс;• «Профилактика социальных рисков», 7 класс;• «Быть здоровым – тренд современности», 5 класс.	Декабрь 2021 Март- апрель 2022 Апрель 2022	Социальный педагог	
Работа с родителями:				
8.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения.	Сентябрь - май	Педагог-психолог	

Подпрограмма 3.3. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».**Цель:** Формирование позитивного восприятия окружающего мира.**Задачи:**

- Улучшать психологическую адаптацию обучающихся.
- Формировать у обучающихся навыков конструктивного взаимодействия в социуме (сверстники, семья, педагоги).
- Развивать личностные ресурсы (формировать навыки решения проблем, повышать самооценку, формировать круг социальной поддержки).

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися:				
1.	Психокоррекционные занятия.	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
2.	Диагностика психических состояний личности.	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
4.	Мероприятия в рамках работы Актива школы.	Сентябрь - май	Руководитель школы актива	
5.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	Февраль-март	Педагог-психолог	
6.	Месячник медиации	Март 2022	Педагог - психолог	
7.	ЕИД Детского телефона доверия	17.05.2022	Педагог - психолог	
8.	Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none">• «Ты не один», 9 класс.• «Верх!», 5 класс.• «Как сдавать экзамены», 9 класс;• «Знакомство с принципами телефона доверия», 4 класс;• «Секреты общения», 4 класс.	Октябрь 2021 Январь 2022 Январь 2022 Май 2022	Социальный педагог	
Работа с родителями:				
10.	Индивидуальные консультации родителей по выявленным случаям.	Сентябрь - май	Специалисты службы сопровождения	
Работа с педагогами:				
11.	Проведение ШПМПК с привлечением специалистов Службы сопровождения.	1 раз в четверть	Председатель ШПМПК	

Подпрограмма 4. Правовое воспитание несовершеннолетних.

Цель: Формирование правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- Научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе.
- Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- Формировать навыки социальной ответственности.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися:				
1.	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах.	Сентябрь - май	Классные руководители	
2.	Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.2021	Социальный педагог	
3.	<u>Месяц правовых знаний:</u>	20.11. – 20.12.2021	Зам. по ВР, социальный педагог, зав. библиотекой, учителя истории и обществознания.	
3.1	Игра «Права и обязанности».			
3.2	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по вопросам правового воспитания».			
3.3	Поисковая игра «Что мне за это будет?»			
3.4	Интерактивное занятие «Почему коррупция - это преступление?»			
3.5	Игра «Конституция РФ».			
3.6	Викторина «По законам сказочного королевства».			
4.	Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП: Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков», 6 класс.	Ноябрь-декабрь 2021	Социальный педагог	
5.	Тематические библиотечные уроки.	Сентябрь - май	Зав. библиотекой	
6.	Проведение профилактической работы (совместно с представителями правоохранительных органов), направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.	Сентябрь-май	Социальный педагог	
7.	Проведение мероприятий в рамках программы внеурочной деятельности «Воспитавай личность» по направлению «Гражданин и патриот».	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	

7.	Тематические уроки в рамках урока обществознания по правовым аспектам.	Сентябрь-май	Учитель обществознания	
8.	Работа школьного отряда ЮИД	Сентябрь-май	Преподаватель – организатор ОБЖ	

Подпрограмма 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Цель: формирование у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции, через воспитание ценностных установок.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции.
- Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Воспитывать у обучающихся ценностные установки.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ.

- Указ Президента РФ от 13.04.2010г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции».

- Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008г. № 674-122 (ред. От 06.12.2010г.) «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге».

- Закон Санкт-Петербурга от 29.09.2010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Месяц правовых знаний.	20.11. – 20.12.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. библиотекой, учителя истории, обществознания.	
2.	- «День финансовой грамотности. Финансовая безопасность граждан».	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	
3	- «Коррупция как социальное явление»	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	
4.	Международный день борьбы с коррупцией	09.12.2021	Зам. директора по ВР	

Зам. директора по УВР

М.Б. Дегтярёва

Зам. директор по УВР

Т.В. Зайцева

Зам. директора по ВР

Т.О. Иванова

Социальный педагог

С.А.Ермоленко

Учитель-логопед, Руководитель Службы здоровья

Е.В. Иванова

Педагог-психолог

О.С. Ленина

Педагог-психолог

Н.М. Кравцова

Преподаватель – организатор ОБЖ

Ю.С. Жарникова

Руководитель службы сопровождения

Ю.В. Киселёва

Зав. библиотекой

Е.Н. Мартышевская