1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельности ОУ

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.
Задачи:

Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

Повышение педагогической культуры родителей.

Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания
- общешкольные родительские собрания
- заседания Родительского клуба
- проведение детско-родительских занятий
- проведение тренингов родительской компетентности
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-обучающихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Родители принимают участие в деятельности ОУ. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, дни здоровья, Месячники уборки школьной территории, акции. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы.

Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ.

В марте – апреле 2020 г. школьным психологом проводилась **диагностика отношения к школе учащихся** 5-9 классов. По результатам анкетирования большинству обучающихся школа нравится (68 %). Негативное отношение к школе выразили только 5 %. 27% дали ответ «не очень нравится».

Школьники благодарны сотрудникам школы за то, что «учат хорошему, новому, речи, культуре в жизни, танцам» (25%); «за доброту, понимание, поддержку, готовность помочь», «они выносят столько злости, терпят нас», «делают всё, чтобы у нас жизнь не рухнула, чтобы

нам было хорошо» (13%); «интересно на уроках», «хорошо ведут уроки» (4%); пытаются держать школу в чистоте (1%).

Большинству обучающихся (86%) нравятся школьные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования). Лишь 10% учащихся ответили на этот вопрос отрицательно.

В мае 2021г. школьным психологом проводилась **диагностика отношения родителей к школе:**

- на вопрос «Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней» положительный ответ дали 92% родителей;
- на вопрос «При обучении и воспитании нашего ребенка педагоги школы учитывают его индивидуальные особенности» положительный ответ дали 83% родителей;
- на вопрос «Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо» положительный ответ дали 83% родителей;
- на вопрос «Мы удовлетворены отношениями, которые сложились у нас с классным руководителем» положительный ответ дали 99% родителей;
- на вопрос «У нашего ребенка, в основном, хорошие взаимоотношения с учителями» положительный ответ дали 99% родителей;
- на вопрос «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку» положительный ответ дали 92% родителей;
- на вопрос «В школе заботятся о здоровье наших детей» положительный ответ дали 87% родителей;
- на вопрос «У администрации и специалистов школы мы можем получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся учебы и личности нашего ребенка» положительный ответ дали 87% родителей;
- на вопрос «Мы довольны тем, что наш ребенок обучается в этой школе» положительный ответ дали 83% родителей.

Участие в школьной Спартакиаде: «Мама, папа, я – спортивная семья»

Субботники. Уборка школьной территории.

Совместное посещение экскурсий.

Поделки на конкурс.

Акция «Мы рисуем мир». (дети с родителями)

Акция «Растем вместе». Посадка деревьев. Первоклассники сажают деревья с родителями.

2022-2023 учебный год

Акция «Растем вместе». Посадка деревьев. Первоклассники сажают деревья с родителями.

Акция «Мы рисуем мир». (дети с родителями)