1.6.Реализация принципа общественного самоуправления

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В условиях школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детское самоуправление, как правило, трансформируется в детско-взрослое самоуправление (при поддержке педагогов-кураторов).

Детское (детско-взрослое) самоуправление в 2021-2022учебном году осуществлялось следующим образом:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост) представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими классами и педагогическими работниками.
- через деятельность выборных учащихся, отвечающих за различные направления работы класса (дежурство в классе, в школе, в столовой, спортивная, творческая жизнь класса).

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост (5-9 класс) Совет старост инициировал общешкольные события, акции, дела, проекты, в которых принимали участие обучающиеся всех классов. Старосты классов курировали участие одноклассников и подготовку к событиям, акциям, проектам («Букет для учителя», «Книга «Мир. Дружба. Счастье», «Окна Победы»).
- через деятельность Совета дела, участники которого организуют, координируют, проводят отдельные дела, события, участвуют в районных акциях («Открытка на парадной», «Гвоздика памяти», «Подарок ветерану», «Их именами названы улицы Московского района», «Подарок учителю к 8 марта»). Члены Совета дела принимали участие в работе Штаба Межшкольного Актива Московского района, имеют благодарность от Штаба межшкольного актива.
- через деятельность Школьной службы порядка (создана в марте 2022г.). Деятельность Школьной службы порядка направлена на организацию порядка на мероприятиях и переменах, организацию дежурства по школе, помощь учителям и ученикам начальной школы, организацию активных перемен в начальной школе, уход за школьными растениями. Девиз Школьной службы порядка «Польза. Помощь. Порядок».
- через деятельность школьного отряда ЮИД «Виражи». Отряд ЮИД «Виражи» - активный участник районных акций по пропаганде безопасности дорожного движения, награжден благодарностями отдела образования Московского района.

Школьный Актив создан с 2018 году, в него вошли обучающиеся 6-9 классов, имеющие активную жизненную позицию.

«Школа актива» призвана решить многие педагогические и социальные задачи и нацелена на создание объединения обучающихся, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени

пользуются авторитетом у товарищей и стремятся вести их за собой, вовлекая в различные интересные дела.

Основные задачи школьного актива:

1. Обучать приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.
2. Развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность.
3. Формировать навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера.
4. Способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

Обучение лидеров предполагает постепенное вовлечение в систему соуправления школы.

Отчет
о деятельности объединения дополнительного образования
«Школа актива»
за 2021-2022 учебный год

1. Количество учащихся на начало года 10 человек
2. Количество учащихся на конец года 12 человек
3. Контингент учащихся (класс) 6-8 классы
4. Количество часов по плану в год 34 часов
5. Дано за учебный год 34 часа по плану; 32 часов по факту

6. **Образовательные:**

освоение знаний основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно – общественных отношений;
реальная осознанность Я – концепции;
освоение знаний самостоятельно выбирать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
освоение навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Развивающие:
развивать самопознание;
развивать умение строить классификацию на основе отрицания;
развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические цепи, рассуждения, доказательств.
Воспитательные:

формировать самовоспитание культурных качеств;

сформировать социально – критическое мышление;
формировать самоконтроль в организации урочной и внеурочной деятельности;
сформировать ответственность за свой выбор организации своей учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения:
Становление личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе;
Стремление внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
Обучиться основам организаторской деятельности;
Научиться навыкам общения и работе в коллективе;
Развитие творческих и лидерских навыков;
Научиться благотворительности;
Разбираться в построении акций и проектов;
Понимать патриотическую, культурную, спортивную направленность работы коллектива.

7. Формы проведения учебных занятий групповая, в парах, индивидуальная. Виды занятий: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия, тренинги, защита творческих проектов, конкурс, дискуссия, круглый стол, конкурсно – игровая программа, сборы актива.

Руководитель объединения
дополнительного образования «Школа актива»
Амерова Сабина Ахмадовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
пр. № _____ от «_____» _____2021 г

«Утверждаю»
Директор _____ Т.А. Огородникова
пр. № _____ от «_____» _____2021 г.

Рабочая программа дополнительного образования

«Школа актива»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

2-й год обучения

Составитель: Амерова Сабина Ахмадовна
педагог дополнительного образования
Количество часов: 34 часа

Санкт – Петербург
2021 г.

Рабочая программа дополнительного образования «Школа актива» на 2021-2022 учебный год составлена на основании Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа актива».

Цели программы – Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу систему ценностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- освоение знаний основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно – общественных отношений;
- реальная осознанность Я – концепции;
- освоение знаний самостоятельно выбирать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- освоение навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Развивающие:

- развивать самопознание;
- развивать умение строить классификацию на основе отрицания;
- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические цепи, рассуждения, доказательств.

Воспитательные:

- формировать самовоспитание культурных качеств;
- сформировать социально – критическое мышление;
- формировать самоконтроль в организации урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать ответственность за свой выбор организации своей учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения:

- Становление личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе;
- Стремление внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- Обучиться основам организаторской деятельности;
- Научиться навыкам общения и работе в коллективе;
- Развитие творческих и лидерских навыков;
- Научиться благотворительности;
- Разбираться в построении акций и проектов;
- Понимать патриотическую, культурную, спортивную направленность работы коллектива.

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие.	1	08.09	
2	Особенности лидерства. Великий и достойный лидер.	1	15.09	
3	Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители.	1	22.09	
4	День учителя.	1	29.09	
5	Игры и упражнения на выявление лидерских качеств	1	06.10	
6	Тестирование на выявление лидерских навыков.	1	13.10	
7	Умение работать в команде	1	20.10	
8	Игры и упражнения на командообразование, взаимодействие и доверие.	1	10.11	
9	Определение командных ролей на примерах	1	17.11	
10	Всероссийский День матери.	1	24.11	
11	Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения.	1	01.12	
12	Правила поведения в споре.	1	08.12	
13	Избегание конфликтных ситуаций. Упражнения.	1	15.12	
14	Составляющие ЗОЖ.	1	22.12	
15	Понятие «здоровый человек».	1	12.01	

16	Психическое, социальное, физическое здоровье.	1	19.01	
17	Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания).	1	26.01	
18	День снятия блокады Ленинграда.	1	02.02	
19	День снятия блокады Ленинграда.	1	09.02	
20	Нацеленность: на успех или избежание неудач.	1	16.02	
21	Метод проектов. Социальный проект. Понятие	1	02.03	
22	Участие в акциях.	1	09.03	
23	Формы массовых мероприятий.	1	16.03	
24	Конкурсы, интеллектуальные турниры, выставки, эстафеты, лектории, диспуты, экскурсии, походы, ток-шоу и др.	1	23.03	
25	Профессии будущего.	1	06.04	
26	Профессии и здоровье	1	13.04	
27	Мы расскажем про космос.	1	20.04	
28	Мы расскажем про космос.	1	27.04	
29	День победы.	1	04.05	
30	День победы.	1	11.05	
31	Что значит для меня «Школа актива»?	1	18.05	
32	Мы расскажем про космос.	1	26.05	

33	Планирование деятельности ученического «Школы актива»» на следующий учебный год»	1		
34	Итоговое занятие.	1		