1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ

Организационное и методическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности в ГБОУ №663 основывается на деятельности школы по направлениям.

Медицинское направление:

- Профилактические осмотры: барьерные, углублённые осмотры
- Мониторинг состояния здоровья.
- Вакцинация.
- Диспансеризация.
- Контроль качества питания.
- Контроль за выполнением требований САНПиНа.
- Просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями

Эколого-валеологическое направление:

- Участие в профилактике зависимого поведения;
- Представление наглядной агитации для обучающихся и педагогов;
- Участие в экологических проектах

Психолого-педагогическое направление:

- Создание пакета диагностических методик.
- Проведение диагностики и анкетирования обучающихся, учителей, родителей.
- Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями по результатам диагностики обращениям.
- Проведение развивающих занятий (начальная школа).
- Мониторинг состояния психоэмоционального здоровья.
- Анализ комфортности обучения.
- Просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями.

Социально-педагогическое направление:

- Социально-педагогическая характеристика состава обучающихся.
- Работа с семьями группы риска, опекаемыми детьми.
- Осуществление контроля посещаемости и успеваемости.
- Сотрудничество с ОДН и КДН.
- Сотрудничество с учреждениями социальной защиты района и города.
- Проведение социально-педагогической части анкет здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Организация деятельности спортивных кружков и секций.
- Мониторинг физического развития.
- Индивидуализация спортивных нагрузок на уроках физкультуры в соответствии с группой здоровья учащихся.

Предъявление результатов работы профессиональному и социальному сообществу осуществляется через публичный доклад, материалы сайта школы, выступления перед родительской общественностью и др. В школе работают 4 методических объединений, служба сопровождения, служба здоровья (3 психолога, 1 социальный педагог, 5 логопедов). Благодаря работе службы психолого-медико-социального сопровождения, организована постоянная психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.

Методическое обеспечение:

- Журнал «Биология в школе»
- УМК по биологии
- УМК по ОБЖ

- Программы по физкультуре
- Программы по ритмике

Организационно - методическое и дидактическое сопровождение работы ОУ имеет целью подготовку педагогического коллектива к эффективной деятельности и включает в себя:

- изучение потребностей преподавателей в повышении квалификации (освоение комплексной системы оценивания знаний, новых форм подачи материала и т.д.);
-анализ результатов диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;
-подготовка и проведение научно-практических конференций, подготовка преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, выставках и т.д.;
- анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе создания оптимальной системы учебно-методических материалов и средств обучения для эффективной организации образовательного процесса.

Педагоги используют здоровьесберегающие и здоровьесозидающие педагогические технологии в образовательном процессе:

- Организационно-педагогические технологии, определяющие структуру учебного процесса,

способствующую предотвращению переутомления, гиподинамии и других состояний;

-Психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога во время урока.
– Учебно-воспитательные технологии, включающие программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, просвещению их родителей.
-Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии, включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья обучающихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. К ним относятся: разнообразные социально-психологические тренинги, приемы арт-терапии, программы социальной и семейной педагогики и т. д.;
-Оздоровительные технологии- составляют оздоровительную физкультуру, воздействие которой обеспечивает восстановление физического здоровья школьников.

Интернет-ресурсы по здоровьесбережению

www.za-partion.ru – сайт журнала «Здоровье школьника»;

www.znopr.ru – всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России;

www.mosedu.ru – информационный портал Департамента образования
Москвы (раздел «Здоровье и образованиие);

www.openclass.ru – «Открытый класс» (сетевые образовательные сообщества);

www.obsheedelo.com – информационный портал «Здоровый человек успешен» (материалы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании);

www.it-n.ru – сеть творческих учителей (сообщество
«Здоровьесберегающие технологии в школе»);

www.zdd.lseptember.ru – сайт научно-методической газеты «Здоровье детей»;

www.minzdravsoc.ru – сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

www.chado.ru – педиатрический сервер для родителей;

www.edu.ru – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
(раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

www.pedsovet.orq – Всероссийский интернет-педсовет (раздел
«Медиатека»);
www.narkotikam.net- информационный портал «Скажи наркотикам нет!»;

www.schoolsave.ru – информационный портал «Безопасность наших школ»;

www.portal-healfh.ru – информационный портал о здоровье;

www.takzdorovo.ru – интернет-портал о здоровом образе жизни;

www.lib.sportedu.ru – сайт журнала «Физическая культура»;

www.antiprop.ru – банк антинаркотической социальной рекламы;

www.narkotiki.ru- информационно- публицистический ресурс «Нет наркотикам»;

www.netzavisimosti.ru – Интернет – проект в рамках Федеральной целевой программы противодействия злоупотребления наркотикам.