

**Мониторинг реализации программы
III этапа НМД ГБОУ школа №663 Московского района СПб
в 2023-2024 учебном году**

Критерий мониторинга	Технологический этап
Включение коллектива в научно-методическую деятельность	98 % педагогов от общего количества педагогов, работающих в начальных классах, за счет включения педагогов-логопедов и педагогов-психологов
Решение заявленных на этапе задач	Выполнено
Соответствие прогнозируемых и полученных результатов	Выполнено
Соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым	Выполнено
Полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу	Представлено
Соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий	Выполнено

В рамках научно-методической деятельности проведена входная и заключительная (итоговая) диагностика.

Методы: анкетирование; экспертные методы; количественная оценка показателей; психолого-педагогическое наблюдение; беседа; тестирование.

Методики:

- методики для диагностики представлений о профессиях, позволяющие измерить уровень знаний о профессиях, о содержании труда, отношении к труду, понимание его значимости: Анкета для обучающихся «Профессии. Труд»; Карта наблюдения за обучающимися «Метапредметные навыки» (заполняется психологом или учителем);
- методика «Ценностные ориентации младших школьников»;
- Проективная методика «Динамический (кинетический) рисунок семьи»;
- методика «Незаконченные предложения».

При проведении мониторинга реализации программы III этапа НМД использовались методы:

- количественная оценка показателей;
- самооценка.

Критерии и показатели эффективности научно-методической деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Показатели эффективности)	I этап	II этап	III этап
Обучающие и коррекционные результаты					
1	Интерес обучающихся к занятиям профориентационной направленности, активность в ходе занятий	Доля обучающихся, проявляющих интерес и активность на занятиях профориентационной направленности (%)	85	98	98
2	Мотивация обучающихся к профориентационной деятельности	Доля обучающихся, мотивированных на расширение знаний о мире профессий (%)	88	97	97
3	Общие представления обучающихся о мире профессий	Сформированность у обучающихся общих представлений о мире профессий (%)	63	75	82
4	Ценностные ориентации младших школьников	Значимость труда в системе ценностей младших школьников (%)	57	59	66
Системность и преемственность в профориентационной работе					
5	Создание единой методической копилки, включающей в себя разработку профориентационных занятий для обучающихся 1-4 классов в рамках внеурочной и коррекционной деятельности	Снижение затрат времени педагогов на подготовку к занятиям (доля педагогов, отметивших снижение затрат времени по отзывам педагогов от общего количества опрошенных) (%)	68	71	85
6	Форма и качество материалов для занятий профориентационной направленности	Доля педагогов, отметивших высокий уровень методических материалов (по отзывам педагогов), от общего количества опрошенных (%)	57	88	93
Активность включения педагогов в профориентационную деятельность					
7	Готовность педагогов к профессиональному развитию и совершенствованию	Доля педагогов, охваченных внутришкольным обучением от общего количества педагогов школы (%)	26	31	45
8	Охват педагогов в рамках НМД	Доля педагогов, принимающих участие в НМД от общего количества педагогов, работающих в начальных классах (%)	90	98	98
Удовлетворенность процессом профориентационной деятельности					
9	Удовлетворенность педагогов реализацией НМД	Доля педагогов, удовлетворенных реализацией НМД (%)	91	92	95
10	Удовлетворенность родителей совместными детско-родительскими мероприятиями профориентационной направленности	Доля родителей, удовлетворенных совместными детско-родительскими мероприятиями профориентационной направленности (%)	89	93	99

**Критерии и показатели эффективности научно-методической деятельности
Обучающие и коррекционные результаты на III этапе НМД**

№ п/п	Критерии оценки	Показатели эффективности)	обучающиеся, не занимающиеся с родителями	обучающиеся, занимающиеся с родителями
1	Интерес обучающихся к занятиям профориентационной направленности, активность в ходе занятий	Доля обучающихся, проявляющих интерес и активность на занятиях профориентационной направленности (%)	98	98
2	Мотивация обучающихся к профориентационной деятельности	Доля обучающихся, мотивированных на расширение знаний о мире профессий (%)	96	100
3	Общие представления обучающихся о мире профессий	Сформированность у обучающихся общих представлений о мире профессий (%)	79	85
4	Ценностные ориентации младших школьников	Значимость труда в системе ценностей младших школьников (%)	65	68