

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 49, корп.2, лит.А; тел.(812) 241-27-73, факс (812) 241-27-70

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 663
Огородникова Т.А.
« » 2023 г.



**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб**

**Тема программы научно-методической работы
«Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Санкт-Петербург

2023

Нормативные основания научно-методической деятельности

в 2023-2024 учебном году:

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2017.

Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки развития образования при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб (научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель Программы: разработка и апробация профориентационного учебно-методического комплекса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования для их подготовки к профориентационной деятельности через формирование и развитие представлений и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.

2. Задачи Программы:

- Создать необходимые организационно-методические условия для реализации программы НМД.
- Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ младшего школьного возраста.
- Разработать комплект материалов для диагностики представлений обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья о мире профессий, о значении труда в жизни человека и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.
- Разработать УМК для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов, включающий комплекты электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формами фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей.
- Разработать модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.
- Разработать цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии».
- Создать организационно-управленческие условия в школе для формирования субъектности родителей, как наставников своих детей, для учета особенностей каждого ребенка.
- Разработать цикл профориентационных занятий обучающихся совместно с родителями (детско-родительские занятия).
- Апробировать УМК для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов.
- Представить продукты, созданные в результате НМД, и пройти общественно-профессиональную экспертизу.

3. Этапы реализации Программы

I этап – Организационный (сентябрь 2021 г. – август 2022 г.);

II этап - Технологический (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.);

IV - Аналитико-рефлексивный (сентябрь 2023 г. – август 2024 г.).

4. Планируемые продукты НМР с указанием категории потребителей:

- Модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов (для заместителей директоров по ВР, ответственных за профориентационную работу в ОО).
- Цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии» (для учителей-логопедов, ответственных за профориентационную работу в ОО).
- Цикл профориентационных занятий обучающихся совместно с родителями (детско-родительские занятия) (для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, ответственных за профориентационную работу в ОО).
- Учебно-методический комплекс для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов (комплект электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей) (для ответственных за профориентационную работу в ОО, учителей начальных классов, специалистов службы сопровождения).
- Методические рекомендации для специалистов ОО по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК (для ответственных за профориентационную работу в ОО, учителей начальных классов, специалистов службы сопровождения).

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

- руководитель ОУ (Огородникова Татьяна Анатольевна, телефон 241 27 73);
- научный консультант НМР (Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., телефон 8-921-326-09-85);

Координатором площадки является:

Щёголева Светлана Владимировна, 8-953-353-07-99, sveta_shegoleva@mail.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР, на 2023-2024 учебный год

Цель этапа: обобщение результатов научно-методической деятельности по теме «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи этапа:

- Осуществить корректировку после апробации комплектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности, инструкциями-навигаторами для родителей.
- Провести итоговую диагностику участников НМД и анализ ее результатов.
- Провести итоговую диагностику сформированности у обучающихся начальной школы представлений о мире профессий, о значении труда в жизни человека и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения. Выполнить анализ результатов.
- Интерпретировать полученные результаты в сопоставлении с данными входной диагностики.
- Разработать методические рекомендации по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК.
- Осуществлять диссеминацию опыта.
- Провести мониторинг НМД на этапе.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2023-2024 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2023-2024 учебном году предполагаются:

- Доработка учебно-методического комплекса для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов
- Расширение представлений обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья о мире профессий, о значении труда в жизни человека и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.

- Повышение интереса обучающихся к занятиям профориентационной направленности и к миру профессий.
- Повышение уровня участия родителей в жизни школы.

В качестве продуктов реализации Программы НМР в 2023-2024 учебном году предполагается:

- Учебно-методический комплекс для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов (комплект электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей).
- Методические рекомендации для специалистов ОО по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК.

Таблица 1

**План работы ГБОУ школа № 663 – районной опорной площадки развития
образования на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД	07.09.23	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю.	внутришкольный
2	Совещание с рабочей группой и техническим специалистом ИМЦ по вопросам доработки материалов с учетом рекомендаций экспертного совета материалов по теме НМД	Сентябрь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный
3	Уточнение с социальными партнерами сроков и форм апробации материалов профориентационной направленности	Декабрь 2023	Огородникова Т.А.	Районный
4	Составление плана мероприятий для реализации НМД	Сентябрь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	Внутришкольный, районный, городской
5	Подготовка и участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).	Сентябрь 2023-май 2024	Ермоленко С.А. Щёголева С.В.	Районный, городской
2. Методическая деятельность				
1	Доработка модуля «Все профессии важны, все профессии важны» для обучающихся 1-4 классов.	Сентябрь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный
2	Разработка методических рекомендаций по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК	Сентябрь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный
3	Подготовка методического продукта для конкурса инновационных технологий	Сентябрь-ноябрь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный
4	Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД	Октябрь 2023-май 2024	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.	Районный, городской
3. Образовательная деятельность				

1	Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	Март 2024	Огановская Е.Ю.	внутришкольный
4. Диссеминация передового педагогического опыта*				
Информация представлена в таблице 2				
5. Информационная деятельность				
1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ГБОУ школы № 663 http://sch663.ru/node/320	Сентябрь 2023-август 2024	Ермоленко С.А. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
2	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ	Сентябрь 2023-август 2024	Ермоленко С.А. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
3	Размещение отчета о научно-методической деятельности	Июнь 2024	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
4	Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР	Июнь 2024	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
6. Деятельность по организации взаимодействия				
1	Обмен методическими материалами профорientационной направленности с образовательными учреждениями, в т.ч. с ОУ принимающих на обучение детей с ОВЗ, осуществляющих надомное обучение (социальными партнерами)	Октябрь 2023-май 2024	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	районный, городской
7 Экспертная деятельность				
1	Организация внутришкольной экспертизы результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества). Оценка работы этапа НМД по критериям: <ul style="list-style-type: none"> • включение коллектива в НМД; • решение заявленных на этапе задач; • соответствие прогнозируемых и полученных результатов; • соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым; • полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу; • соответствие заявленных на 	Июнь 2024	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный

	этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий.			
--	---	--	--	--

Таблица 2

*Информация о мероприятиях по диссеминации опыта

№ п/п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Целевая аудитория	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1.	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов	Диссеминация инновационного опыта	Представление продукта профориентационного УМК для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Эксперты конкурса, педагоги и специалисты образовательных учреждений	Профориентационный УМК для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Сентябрь-ноябрь	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.
2.	Выступление на городской научно-практической конференции "Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями"	Совершенствование научных знаний и развитие практического опыта поддержки успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выступление специалистов по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ Выступление специалистов ОУ по вопросам реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности для младших школьников с ОВЗ	Представители администрации образовательных учреждений общего и дополнительного образования; педагоги, специалисты воспитательных служб и служб сопровождения учреждений различных типов, заинтересованные представители социальной сферы, общественных организаций и родительской общности	Стендовый доклад	01.11.23	Щёголева С.В. Ермоленко С.А.
3	Городской информационно-методический семинар: «Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями»	Обобщение результатов научно-методической деятельности в рамках реализации профориентационной работы	Выступление специалистов по вопросам методического сопровождения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Заместители директоров, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты, учителя-предметники, ответ-	Презентации выступающих, видеоролики о методическом сопровождении профориентационной работы с обучающимися	07.12.23	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.

	здоровья как пропедевтика реализации профориентационного минимума»	с обучающимися с ОВЗ. Представление опыта по организации профориентационных занятий с младшими школьниками, разработанных УМК, взаимодействия с родителями обучающихся	на уровне начального образования	ственные за профориентационную работу в ОУ	начальной школы		
4	Районный информационно-методический семинар «Учебно-методический комплекс для ранней профориентации обучающихся»	Обмен опытом в вопросах реализации профориентационных задач в рамках внеурочной и коррекционной деятельности на уровне начального общего образования	Мастер-классы, формы и методы профориентационной работы с младшими школьниками с ОВЗ в рамках внеурочной и коррекционной деятельности	Ответственные за профориентационную работу в ОУ, заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, логопеды, методисты, учителя начальных классов	Материалы по организации и проведению занятий профориентационной направленности в начальной школе.	26.03.24	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.