

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки

по результатам деятельности ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году работы в статусе опорной площадки развития образования районного уровня по теме: «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

На экспертизу выносятся 2 этапа.

Этап работы: Технологический (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)

Основной задачей Технологического этапа было: разработать, апробировать и распространить материалы для реализации профориентационного модуля «Все профессии нужны, все профессии важны».

- Задача № 1. Разработать цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии».

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка материалов для проведения цикла логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов с лексической темой «Профессии»	Представлены (Приложение 3) http://sch663.ru/node/320

Планируемый результат	Выполнение
Комплект материалов для проведения цикла логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов с лексической темой «Профессии»	Выполнено
Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Комплект материалов для проведения цикла логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов с лексической темой «Профессии»	Представлен (Приложение 3) http://sch663.ru/node/320

Задача № 2. Разработать цикл профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия).

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия).	Представлено (Приложение 4) http://sch663.ru/node/320

Планируемый результат	Выполнение
Комплект материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия).	Выполнено
Включение родителей в совместную профориентационную работу	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Комплект материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия)	Представлен (Приложение 4) http://sch663.ru/node/320 Представлен отзыв эксперта о продукте (Приложение 5)

Задача № 3. Разработать и апробировать комплекты электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности.

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка комплектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности	Представлено http://sch663.ru/node/320
Апробация комплектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности	Представлен отзыв эксперта о продукте (Приложение 2) Представлен анализ отзывов педагогических работников общеобразовательных организаций района и города (анкет обратной связи) (Приложение 8)

Планируемый результат	Выполнение
Комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности	Выполнено
Рост числа педагогов, включенных в профориентационную и научно-методическую деятельность	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности	Представлен http://sch663.ru/node/320

Задача № 4. Разработать и апробировать материалы для включения родителей в совместную профориентационную работу (инструкции-навигаторы для родителей).

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка материалов для включения родителей в совместную профориентационную работу: инструкции-навигатора для родителей	Представлено (Приложение 6)
Апробация инструкции-навигатора для родителей	Представлен анализ ответов родителей с использованием инструкции-навигатора для родителей (Приложение 7)

Планируемый результат	Выполнение
Комплект материалов для включения родителей в совместную профориентационную работу	Выполнено
Включение родителей в совместную профориентационную работу	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Комплект материалов для включения родителей в совместную профориентационную работу:	Представлен (Приложение 6)

инструкция-навигатор для родителей	
------------------------------------	--

Задача № 5. Разработать формы фиксации результатов обучающихся в ходе занятий профориентационной направленности.

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка форм фиксации результатов обучающихся в ходе занятий профориентационной направленности	Представлено (Приложение 1)

Планируемый результат	Выполнение
Разработаны формы фиксации результатов обучающихся в ходе занятий профориентационной направленности	Выполнено
Повышение степени индивидуализации процесса профориентационной деятельности	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Формы фиксации результатов обучающихся в ходе занятий профориентационной направленности	Представлено (Приложение 1)

Задача № 6. Доработать модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов

Основное содержание работы	Выполнение
Доработка модуля «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов (Профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»)	Представлено (Приложение 9)

Планируемый результат	Выполнение
Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД	Выполнено
Разработан профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»	Представлено (Приложение 9)

Задача № 7. Привлечь к деятельности потенциальных социальных партнеров.

Основное содержание работы	Выполнение
Договоры с ОО	Представлено (Приложение 10)
Договор с ГБНОУ ЦОПП СПб	Представлено (Приложение 11)

Планируемый результат	Выполнение
-----------------------	------------

Партнерам переданы комплекты заданий для апробации	Выполнено
--	-----------

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Договоры с социальными партнерами о взаимодействии	Представлено (Приложения 10, 11)

Задача № 8. Осуществлять диссеминацию опыта.

Основное содержание работы	Выполнение
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов ГБОУ школы № 663 Московского района (внутришкольное обучение)	Проведен семинар по вопросам разработки электронных презентаций и заданий для родителей в сентябре 2022 года.
Организация и проведение Городского информационно-методического семинара для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей-предметников учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в ОУ: «Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования» 07.12.2022	Представлена программа семинара (Приложение 12) Отзыв о семинаре (Приложение 5)
Организация и проведение районного информационно-методического семинара для специалистов-организаторов профориентационной работы, сотрудников, ответственных за профориентационную работу в ОУ, заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов, логопедов, методистов, учителей начальных классов: «Внеурочная и коррекционная деятельность как инструмент для профориентации школьников с ОВЗ на уровне начального общего образования» 29.03.2023	Представлена программа семинара (Приложение 13) Отзыв о семинаре (Приложение 2)

Планируемый результат	Выполнение
Партнеры включились в апробацию продуктов	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Анкеты обратной связи от педагогов-участников семинаров	Представлен анализ анкет обратной связи (Приложение 8)

Задача № 9. Провести мониторинг НМД на этапе.

Основное содержание работы	Выполнение
Проведение мониторинга НМД на этапе	Представлено (Приложение 14)

Планируемый результат	Выполнение
Получены и проанализированы результаты	Выполнено

мониторинга	
-------------	--

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Результаты мониторинга НМД на этапе	Представлено (Приложение 14)

Заключение:

Основные положительные результаты от организации научно-методической деятельности на 2 этапе работы:

- рост числа педагогов, включенных в научно-методическую деятельность;
- рост профессионального мастерства педагогов (по результатам отзывов педагогов);
- повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по результатам отзывов педагогов и администрации ОО);
- повышение рейтинга ОУ среди педагогической общественности; (по отзывам педагогов города, занимающихся профориентационной деятельностью);
- повышение эффективности реализации профориентационных занятий/мероприятий за счет использования разработанных материалов;
- расширение перспектив развития ОУ за счет разработанного УМК и реализации социального партнерства.

Выводы:

В ходе реализации второго этапа НМД решены все поставленные в заявке задачи и достигнуты запланированные результаты.

В целом, содержание работ по этапу оказалось шире, чем было заявлено с точки зрения решаемых на этапе задач. Так, внутришкольное обучение педагогов не было предусмотрено в задачах второго этапа. Однако в прогнозируемых результатах указано «Повышение уровня подготовки педагогических кадров для реализации НМД и профориентационной работы в целом». В сентябре 2022 года проведен обучающий семинар для всех педагогов начальных классов школы и педагогов-логопедов по вопросам разработки электронных презентаций и заданий для родителей в рамках реализации модуля «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов (Профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»).

Указанный семинар решил проблему повышения уровня осведомленности о проекте всех его участников, а также повышения готовности педагогического коллектива к реализации НМД. Эти результаты мы включили в реализацию задачи № 8 «Осуществлять диссеминацию опыта», так как в рамках семинара происходило повышение осведомленности участников образовательного процесса о проекте, и повышение готовности педагогов к его реализации.

Таким образом, в результате самооценки выявлено полное соответствие задач, реализуемых в рамках этапа работы, и планируемых результатов, достигаемых в результате деятельности на втором этапе НМД.

Предложения по итогам самооценки на следующий этап НМР:

При составлении программы реализации заключительного этапа НМД планируется провести диагностику обучающихся 1-4 классов с учетом разделения детей на группы: обучающиеся, выполняющие задания с родителями и осваивающие программу внеурочной деятельности без вовлечения родителей. Анализ показателей провести с учетом указанных контекстных данных.

Руководитель ОУ _____

/Огородникова Т.А./

Руководитель площадки _____

/Щёголева С.В./

Научный руководитель/консультант _____

/Огановская Е.Ю./

Дата 12.05.2023