

Описание цикла логопедических занятий

для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии»

Логопедические занятия разработаны в качестве коррекционного сопровождения профориентационного модуля программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Комплекты содержат: технологические карты или планы-конспекты логопедических занятий, электронные презентации с развивающими заданиями.

Основная цель логопедической помощи – коррекция нарушений устной и письменной речи, поэтому длительная систематическая профориентационная работа в рамках логопедического сопровождения не предусмотрена, тем не менее, при изучении некоторых тем прямо или косвенно затрагивается тема профессий. Учителя-логопеды знакомят обучающихся с разными видами профессий, трудом взрослых, показывают значение трудовой деятельности в жизни человека, на занятиях происходит формирование положительного отношения к труду.

Общими задачами цикла являются:

Образовательные:

- формировать представления обучающихся о различных сферах труда, мире профессий;
- активизировать и обогащать словарный запас по теме «Профессии»;
- формировать интерес к различным видам трудовой деятельности.

Развивающие:

- развивать фонематические процессы (фонематический слух, фонематическое восприятие);
- развивать навыки звукового и слогового анализа и синтеза слов;
- развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, умение работать в парах и коллективе;
- формировать способность к контролю над собственной речью, умение слушать;
- воспитывать культуру речевого общения.

Таким образом, в результате реализации цикла логопедических занятий у обучающихся с ОВЗ одновременно с коррекцией речи, формируется представление о профессиональной деятельности взрослых, о многообразии видов и особенностях профессий. В рамках отдельного занятия каждый учитель-логопед дополняет и конкретизирует перечисленные выше задачи.

Часы на изучение лексической темы «Профессии» могут быть выделены на любом этапе коррекционной работы, например:

1. В программе «Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с ОНР» в 1 классе.
2. В программе «Коррекция смешанной дисграфии» во 2 классе подробно рассматриваются различные профессии.
3. В 3-4 классах на групповых занятиях по коррекции дисграфии, например, при изучении темы «Суффиксальный способ образования слов» большое внимание уделяется образованию с помощью суффиксов названий различных профессий.
4. В индивидуальной работе по коррекции звукопроизношения автоматизация и дифференциация поставленных звуков часто проходит на речевом материале по теме «Профессии».

Каждое занятие строится в соответствии с принципами построения коррекционных занятий: с учетом смены видов деятельности, использованием упражнений с опорой на разные виды анализаторов, профилактикой утомления, созданием ситуации успеха. Применяются различные формы работы с речевым материалом, например, обучающимся предлагается:

- Назвать профессию, которая начинается с определенного звука/буквы;
- Определить профессию, название которой состоит из 2-3-4 слогов;
- Послушать, и определить самое длинное/короткое название профессии;
- Назвать лишнее слово;
- Назвать профессию в мужском и женском роде;
- Образовать прилагательное от названия профессии;
- Образовать сложное слово – название профессии (лесоруб, пчеловод);
- Повторить стихотворение-чистоговорку, разгадать загадку, обнаружить несоответствие в небылице и т.д.

Используются артикуляционная и дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.

Занятия проводятся учителями-логопедами, возможно использование отдельных упражнений учителями начальной школы. Применение отдельных игр и упражнений возможно специалистами любого образовательного учреждения.