

**Мониторинг реализации программы III этапа НМД ГБОУ школа №663  
Московского района СПб в 2022-2023 учебном году**

<b>Критерий мониторинга</b>	<b>Технологический этап</b>
Включение коллектива в научно-методическую деятельность	98 % педагогов от общего количества педагогов, работающих в начальных классах, за счет включения педагогов-логопедов и педагогов-психологов
Решение заявленных на этапе задач	Выполнено
Соответствие прогнозируемых и полученных результатов	Выполнено
Соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым	Выполнено
Полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу	Представлено
Соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий	Выполнено

В рамках научно-методической деятельности проведена входная диагностика (на 1 этапе работы) и запланирована заключительная (итоговая) диагностика (на 3 этапе НМД).

Методы: анкетирование; экспертные методы; количественная оценка показателей; психолого-педагогическое наблюдение; беседа; тестирование.

Методики:

- методики для диагностики представлений о профессиях, позволяющие измерить уровень знаний о профессиях, о содержании труда, отношении к труду, понимание его значимости: Анкета для обучающихся «Профессии. Труд»; Карта наблюдения за обучающимися «Метапредметные навыки» (заполняется психологом или учителем);
- методика «Ценностные ориентации младших школьников»;
- Проективная методика «Динамический (кинетический) рисунок семьи»;
- методика «Незаконченные предложения».

При проведении мониторинга реализации программы III этапа НМД использовались методы:

- количественная оценка показателей;
- самооценка.