

Отличие разрабатываемого ГБОУ школой № 663 УМК от существующих.

1. Как уже было отмечено в аннотации к УМК, изучение аналогов показало, что отсутствуют прямые аналоги - разработки для младших школьников с ОВЗ. В настоящее время учебно-методические комплексы для реализации профориентационной работы разработаны для обучающихся основной и старшей школы, дошкольного и начального образования.
2. Представленные другими авторами материалы сделаны в формате PDF или WORD. Для их использования требуется распечатка на цветном принтере для каждого обучающегося, что является затруднительным для многих ОУ. Предлагаемый нами материал разработан в формате презентаций, что значительно облегчает подачу информации, обеспечивая наглядность и снижая финансовые затраты.
Разрабатываемый УМК включает комплект электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями, направленными на расширение представлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, формирование и развитие метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.
3. Материал доступен для восприятия обучающимися с ОВЗ, разработан с учетом их особенностей и возможностей: ограниченное количество слайдов в презентации, красочная (цветная) подача материала без перегрузки спецэффектами, небольшое количество текста. Направленность заданий соответствует интересам, уровню подготовки и возможностям детей с ОВЗ. Разработано 15 тем, представляющих знакомство с профессиями, доступными для дальнейшего освоения обучающимися с ОВЗ. В отличие от имеющихся немногочисленных программ для воспитанников ДОУ, где каждое занятие посвящено определенной профессии, в разрабатываемом УМК занятие посвящено нескольким профессиям, объединенным в единый блок.
4. УМК представляет собой *комплект материалов*, в который входят не только презентации, но и технологические карты занятий, методики для диагностики и задания для совместного выполнения дома детьми и родителями. Планируется разработка методических рекомендаций.
5. Материал рассчитан для реализации как в школе, так и дома с родителями, есть возможность использования материала в дистанционном формате, материал может быть использован и для обучающихся общеобразовательных учреждений, а также в работе с детьми, находящимися на домашнем обучении.