

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
196233, Санкт-Петербург, Витебский пр., д. 49, корп.2, лит.А; тел. (812) 241-27-73, факс (812) 241-27-70

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 663
Стородникова Т.А.
« 01 » 2022 г.

**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб**

**Тема программы научно-методической работы
«Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Санкт-Петербург

2022

Нормативные основания научно-методической деятельности

в 2022-2023 учебном году:

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2017.

Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки развития образования при образовательном учреждении ГБОУ школа № 663 Московского района СПб (научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель Программы: разработка и апробация профориентационного учебно-методического комплекса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования для их подготовки к профориентационной деятельности через формирование и развитие представлений и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.

2. Задачи Программы:

- Создать необходимые организационно-методические условия для реализации программы НМД.
- Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ младшего школьного возраста.
- Разработать комплект материалов для диагностики представлений обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья о мире профессий, о значении труда в жизни человека и метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения.
- Разработать УМК для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов, включающий комплекты электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями, формами фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей.
- Разработать модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.
- Разработать цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии».
- Создать организационно-управленческие условия в школе для формирования субъектности родителей, как наставников своих детей, для учета особенностей каждого ребенка.
- Разработать цикл профориентационных занятий обучающихся совместно с родителями (детско-родительские занятия).
- Апробировать УМК для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов.
- Представить продукты, созданные в результате НМД, и пройти общественно-профессиональную экспертизу.

3. Этапы реализации Программы

I этап – Организационный (сентябрь 2021 г. – август 2022 г.);

II этап - Технологический (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.);

IV - Аналитико-рефлексивный (сентябрь 2023 г. – август 2024 г.).

1. Планируемые продукты НМР с указанием категории потребителей:

- Модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов (для заместителей директоров по ВР, ответственных за профориентационную работу в ОО).
- Цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии» (для учителей-логопедов, ответственных за профориентационную работу в ОО).
- Цикл профориентационных занятий обучающихся совместно с родителями (детско-родительские занятия) (для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, ответственных за профориентационную работу в ОО).
- Учебно-методический комплекс для занятий профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов (комплект электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей) (для ответственных за профориентационную работу в ОО, учителей начальных классов, специалистов службы сопровождения).
- Методические рекомендации для специалистов ОО по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК (для ответственных за профориентационную работу в ОО, учителей начальных классов, специалистов службы сопровождения).

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

- руководитель ОУ (Огородникова Татьяна Анатольевна, телефон 241 27 73);
 - научный консультант НМР (Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., телефон 8-921-326-09-85);
- Координатором площадки является:
Щёголева Светлана Владимировна, 8-953-353-07-99, sveta_shegoleva@mail.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР, на 2022-2023 учебный год

Цель этапа: разработать и апробировать комплект учебно-методических материалов по теме «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи этапа:

- Разработать цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии».
- Разработать цикл профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия).
- Разработать и апробировать комплекты электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности.
- Разработать и апробировать материалы для включения родителей в совместную профориентационную работу (инструкции-навигаторы для родителей).
- Разработать формы фиксации результатов обучающихся в ходе занятий профориентационной направленности.
- Доработать модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.
- Привлечь к деятельности потенциальных социальных партнеров.
- Осуществлять диссеминацию опыта.
- Провести мониторинг НМД на этапе.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2022-2023 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2022-2023 учебном году предполагаются:

- Повышение уровня подготовки педагогических кадров для реализации НМД и профориентационной работы в целом.
- Наличие профессиональных связей между школой и социальными партнерами.
- Повышение уровня участия родителей в жизни школы.
- Выявление и учет индивидуальных особенностей обучающихся за счет включения родителей в профориентационную работу.

- Расширение представлений обучающихся с ОВЗ о мире профессий.
- Доработанный модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.

В качестве продуктов реализации Программы НМР в 2022-2023 учебном году предполагается:

- Комплекты электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями, формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей.
- Цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии».
- Цикл профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместных детско-родительских занятий)
- Модуль «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.

Таблица 1

**План работы ГБОУ школа № 663 – районной опорной площадки развития
образования на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД	07.09.22	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю.	внутришкольный
2	Совещание с рабочей группой по вопросам доработки материалов с учетом рекомендаций экспертного совета материалов по теме НМД	Сентябрь 2022	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный
3	Уточнение с социальными партнерами сроков и форм апробации материалов профориентационной направленности	Декабрь 2022	Огородникова Т.А.	Районный
4	Составление плана мероприятий для реализации НМД	Сентябрь 2022	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	Внутришкольный, районный, городской
5	Подготовка и участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).	Сентябрь 2022-май 2023	Ермоленко С.А. Щёголева С.В.	Районный, городской
2. Методическая деятельность				
1	Доработка модуля «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.	Сентябрь 2022	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.	внутришкольный
2	Разработка цикла логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии»	Сентябрь 2022-март 2023	Щёголева С.В.	внутришкольный
3	Разработка цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместных детско-родительских занятий).	Сентябрь 2022-март 2023	Щёголева С.В.	внутришкольный
4	Разработка и апробация материалов для включения родителей в совместную профориентационную работу (инструкции-навигаторы для родителей)	Сентябрь 2022-май 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.	внутришкольный
5	Разработка и апробация совместно с социальными партнерами комплектов электрон-	Сентябрь 2022-май	Огановская Е.Ю.	Районный, городской

	ных обучающих презентаций, с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей к занятиям профориентационной направленности	2023	Щёголева С.В.	
6	Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД	Октябрь 2022-март 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.	Районный, городской
3. Образовательная деятельность				
1	Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	Март 2023	Огановская Е.Ю.	внутришкольный
4. Диссеминация передового педагогического опыта*				
Информация представлена в таблице 2				
5. Информационная деятельность				
1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ГБОУ школы № 663 https://www.sch663.ru/node/309	Сентябрь 2022-август 2023	Ермоленко С.А. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
2	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ	Сентябрь 2022-август 2023	Ермоленко С.А. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
3	Размещение отчета о научно-методической деятельности	Июнь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
4	Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР	Июнь 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
6. Деятельность по организации взаимодействия				
1	Обмен методическими материалами профориентационной направленности с образовательными учреждениями, в т.ч. с ОУ принимающих на обучение детей с ОВЗ, осуществляющих надомное обучение (социальными партнерами)	Декабрь 2022-август 2023	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	районный, городской
7 Экспертная деятельность				
1	Организация внутришкольной экспертизы результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества). Оценка работы этапа НМД по критериям: • включение коллектива в НМД;	Июнь 2023	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю. Щёголева С.В.	внутришкольный

<ul style="list-style-type: none">• решение заявленных на этапе задач;• соответствие прогнозируемых и полученных результатов;• соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым;• полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу;• соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий.			
---	--	--	--

Таблица 2

*Информация о мероприятиях по диссеминации опыта

№ п/п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Целевая аудитория	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1.	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы» Тема выступления «Возможности внеурочной деятельности для организации профориентационной работы младших школьников с ОВЗ»	Обобщение промежуточных результатов научно-методической деятельности в рамках реализации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Выступление специалистов ОУ по вопросам реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности для младших школьников с ОВЗ	руководители и педагогические работники организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и профессиональных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, студенты, аспиранты, специалисты учреждений, предприятий, общественных организаций, осуществляющие работу в области профессиональной ориентации детей и молодежи	Презентация к выступлению, тезисы докладов	31.10.22	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.
2.	Выступление на Открытой городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределе-	Совершенствование практического опыта поддержки успешного профессионального самоопределения	Освещение вопросов, связанных с профессиональным самоопределением детей с ОВЗ в условиях	Специалисты общего, дополнительного и профессионального образования, высшего образования, пред-	Презентация к выступлению, тексты докладов	02.11.22	Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко

	<p>ние детей с особыми образовательными потребностями» Тема выступления «Создание профориентационного умк для младших школьников с ОВЗ»</p>	<p>обучающихся с ОВЗ</p>	<p>общего, дополнительного и профессионального образования, с современными практиками поддержки профессионального самоопределения подростков с ОВЗ.</p>	<p>ставители администрации образовательных учреждений, представители социальной сферы, общественных организаций, родительской общности</p>			<p>С.А.</p>
3.	<p>Городской информационно-методический семинар: «Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования»</p>	<p>Повышение уровня информированности участников семинара методах профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ Представление опыта по организации профориентационных занятий с младшими школьниками, разработанных УМК, взаимодействия с родителями обучающихся.</p>	<p>Выступление специалистов по вопросам методического сопровождения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального образования</p>	<p>Заместители директоров, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты, учителя-предметники, ответственные за профориентационную работу в ОУ</p>	<p>Презентации выступающих, видеоролики о методическом сопровождении профориентационной работы с обучающимися начальной школы</p>	<p>07.12.22</p>	<p>Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.</p>
4.	<p>Районный информационно-методический семинар «Внеурочная и коррекционная деятельность как инструмент для профориентации школьников с ОВЗ на уровне начального общего образования»</p>	<p>Обмен опытом в вопросах реализации профориентационных задач в рамках внеурочной и коррекционной деятельности на уровне начального общего образования.</p>	<p>Мастер-классы, формы и методы профориентационной работы с младшими школьниками с ОВЗ в рамках внеурочной и коррекционной деятельности</p>	<p>Ответственные за профориентационную работу в ОУ, заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, логопеды, методисты, учителя начальных классов</p>	<p>Материалы по организации и проведению занятий профориентационной направленности в начальной школе.</p>	<p>29.03.23</p>	<p>Огановская Е.Ю. Щёголева С.В. Ермоленко С.А.</p>