

**Информация о результатах по критериям оценки и показателям эффективности  
научно-методической деятельности ГБОУ школы № 663  
Московского района Санкт-Петербурга**

**1 этап работы**

Для определения эффективности научно-методической деятельности (далее НМД) предполагается сравнение показателей эффективности по критериям оценки, представленным в программе НМД, до начала работы с показателями, полученными в результате реализации НМД. В рамках научно-методической деятельности предусмотрена входная (на 1 этапе) и итоговая (на 3 этапе) диагностика. Методы: анкетирование; количественная оценка показателей; психолого-педагогическое наблюдение; тестирование.

Далее представлена информация, полученная на 1 этапе работы.

№ п/п	Критерии оценки	Индикаторы (показатели эффективности)
<b>Обучающие и коррекционные результаты</b>		
1	Интерес обучающихся к занятиям профориентационной направленности, активность в ходе занятий	Доля обучающихся, проявляющих интерес и активность на занятиях профориентационной направленности (85%)
2	Мотивация обучающихся к профориентационной деятельности	Доля обучающихся, мотивированных на расширение знаний о мире профессий (88%)
3	Общие представления обучающихся о мире профессий	Сформированность у обучающихся общих представлений о мире профессий (приложение 5.1)
4	Ценностные ориентации младших школьников	Значимость труда в системе ценностей младших школьников
<b>Системность и преемственность в профориентационной работе</b>		
5	Создание единой методической копилки, включающей в себя разработку профориентационных занятий для обучающихся 1-4 классов в рамках внеурочной и коррекционной деятельности	Снижение затрат времени педагогов на подготовку к занятиям (69% педагогов по результатам анкетирования)
6	Форма и качество материалов для занятий профориентационной направленности	Повышение методического уровня материалов за счет обмена педагогов опытом (будет оценено на следующих этапах)
<b>Активность включения педагогов в профориентационную деятельность</b>		
7	Готовность педагогов к профессиональному развитию и совершенствованию	Доля педагогов, охваченных внутришкольным обучением (100% педагогов начальной школы)
8	Охват педагогов в рамках НМД	Доля педагогов, принимающих участие в НМД (100% классных руководителей начальных классов)
<b>Удовлетворенность процессом профориентационной деятельности</b>		
9	Удовлетворенность педагогов	Доля педагогов, удовлетворенных

№ п/п	Критерии оценки	Индикаторы (показатели эффективности)
	реализацией НМД	реализацией НМД (91%)
10	Удовлетворенность родителей совместными детско-родительскими мероприятиями профориентационной направленности	Доля родителей, удовлетворенных совместными детско-родительскими мероприятиями профориентационной направленности (оценка будет дана на следующем этапе)

Мониторинг реализации программы НМД осуществлялся по следующим позициям:

Критерий мониторинга	Организационный этап
Включение коллектива в научно-методическую деятельность	100 % классных руководителей начальных классов
Решение заявленных на этапе задач	Выполнено
Соответствие прогнозируемых и полученных результатов	Выполнено
Соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым	Выполнено
Полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу	Представлено
Соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий	Выполнено