

## Аннотация к продукту инновационной деятельности

Продукт представляет собой учебно-методический комплекс для реализации пропедевтической профориентационной работы с обучающимися 1-4 классов. Комплекс включает профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны» (далее – программа); дидактические материалы для реализации каждого занятия программы (технологические карты, презентации, раздаточные материалы для практической работы с детьми). Для оценки достижения результатов работы по всем направлениям разработан блок диагностических методик и формы фиксации результатов. По каждой теме программы представлены материалы для работы с родителями и рекомендации для родителей (инструкция-навигатор). В рамках сопровождения программы и более глубокого учета индивидуальных возможностей детей разработаны материалы для реализации цикла совместных детско-родительских занятий (описание, планы-конспекты занятий, электронные презентации с развивающими заданиями, анкета обратной связи для родителей). В качестве коррекционного сопровождения профориентационного модуля программы для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР, ТНР) разработаны материалы для реализации цикла логопедических занятий с лексической темой «Профессии» (технологические карты/планы-конспекты логопедических занятий, электронные презентации с развивающими заданиями). Для методической поддержки и диссеминации опыта составлены методические рекомендации для педагогов по работе с УМК.

Учитывая, что в рамках инклюзии значительная часть школьников с ОВЗ может обучаться в общеобразовательных школах, данный продукт может быть полезен всем специалистам, организующим профориентационную деятельность в различных образовательных учреждениях в рамках всех направлений деятельности (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями, практикоориентированные формы работы). Материалы могут быть использованы в рамках урочной деятельности на предметах Окружающий мир, ИЗО и образовательная область «Технология», а также при организации классных часов, коррекционной работы, работы с родителями.

Учебно-методический комплекс позволяет осуществлять целенаправленную системную профориентационную работу с обучающимися на уровне начального общего образования, расширяя их представления о мире профессий и подготавливая к дальнейшей профориентационной деятельности в средних классах в рамках профминимума. Эффективность реализации материалов доказана на практике. Указанные материалы могут быть использованы полностью или частично.

Материалы разработаны в электронной форме. Преимущества электронной формы продукта: электронная форма менее затратная по отношению к варианту на бумажной основе (цветным рабочим тетрадям); содержит разнообразный дополнительный материал, выход на который может осуществляться через ссылки и дополнительные страницы в зависимости от уровня сформированности компетенций обучающихся каждой конкретной образовательной организации; позволяет использовать при необходимости конкретные страницы в виде распечаток определенных заданий, вынося основной материал на электронную доску; способствует возможности постоянного внесения дополнительной информации по мере ее разработки; позволяет вести работу, как в школе, так и осуществлять дистанционное обучение; дает возможность оперативно транслировать опыт в другие образовательные организации.

Данные материалы разработаны на основе практического опыта ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга, полученного в рамках научно-методической деятельности в статусе районной опорной площадки развития образования Московского района по теме «Учебно-методический комплекс, как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».