

Отзыв об открытом мероприятии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга в статусе районной опорной площадкой развития образования

Тема научно-методической деятельности «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования» поднимает актуальный вопрос организации профессиональных проб не только для общеобразовательных школ, но и для всех организаций города, занимающихся вопросами профессиональной ориентации школьников, в том числе и для специалистов Центра тестирования и развития "Гуманитарные Технологии».

Участие ребят в профессиональных пробах позволяет сделать более осознанный выбор будущего профессионального направления через призму своего личного опыта.

Организация профессиональных проб для школьников на базе учреждений профессионального образования рассматривается сегодня в различных нормативных документах, в том числе и в национальном проекте «Образование». Поэтому тема семинара «Сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в контексте национального проекта Образование», прошедшего 4 декабря 2019 года на базе ГБОУ школа № 663 Московского района СПб, является крайне актуальной для педагогов и специалистов города, представляющих различные организации.

Реализация профессиональных проб способствует формированию представлений современных школьников о видах деятельности и об учреждениях, на базе которых проводятся пробы, а также знакомит на практике с содержанием и особенностями работы по конкретным профессиональным направлениям. Это позволяет обучающимся конкретизировать свой профессиональный выбор, повышает их мотивацию, или, наоборот, обеспечивает понимание того, что конкретная профессия (специальность) не будет рассматриваться учеником как потенциальная сфера будущей профессиональной деятельности.

Опыт школы № 663, представленный на семинаре, показал, что реализация циклов профессиональных проб для обучающихся способствует повышению качества набора и дальнейшего обучения, сокращает отсев студентов и позволяет обучаться именно тем ребятам, которых привлекает выбранное ими направление деятельности.

Понимание того, в каком направлении будет выстраиваться профессиональный маршрут обучающегося, повышает его мотивацию к обучению в школе, в чем в конечном итоге заинтересована система образования не только Московского района Санкт-Петербурга, но и города в целом.

Особенно актуальным является обеспечение условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в целях их успешной социализации и профориентации.

Надо заметить, что для ребят с ограниченными возможностями очень важна реализация концепции непрерывного обучения и трудоустройства по схеме взаимодействия:

«Школа – Среднее или Высшее Учебное заведение – Центр по трудоустройству – Работодатель».

Это позволит ребятам и их семьям чувствовать себя более социально защищёнными, планируя своё будущее более осознанно благодаря данной концепции. Профессиональные Пробы на всех этапах, и особенно, на этапе «Школа – Среднее или Высшее Учебное заведение», будут играть одну из самых значимых ролей.

Общеобразовательные школы и учреждения профессионального образования сегодня предпринимают значительные шаги для разработки действенного механизма реализации совместной деятельности по организации профессиональных проб в рамках учебных программ.

Разработанные в ГБОУ школе № 663 материалы, представленные на семинаре, могут способствовать решению этой проблемы не только при работе с учреждениями, реализующими адаптированные общеобразовательные программы, но и со всеми общеобразовательными учреждениями города.

Руководитель
Центра тестирования и развития
"Гуманитарные Технологии"
в Санкт-Петербурге



/Корехова Е.В./

04.12.2019