

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки

по результатам деятельности ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году работы в статусе опорной площадки развития образования районного уровня по теме: **«Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»**

На экспертизу выносятся второй (Организационный) этап.

Этап работы: организационный (Сроки выполнения с сентября 2018 г. по май 2019 г)

Задачи этапа:

1. Проанализировать информацию о возможностях организации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в урочной, внеурочной деятельности и в условиях реализации системы дополнительного образования.
2. Разработать программу профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов в рамках реализации профориентационной деятельности для формирования у обучающихся профориентационной компетентности.
3. Создать условия для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе, в рамках дистанционного образования.
4. Повышение квалификации педагогических кадров школы для реализации научно-методической деятельности.
5. Организовать работу по распространению полученных результатов с целью диссеминации опыта.

Основное содержание работы:

1. Сбор и анализ информации об учреждениях СПО, принимающих на обучение детей с ОВЗ, как потенциальных социальных партнеров для организации профпроб.
2. Выбор учреждения – партнера.
3. Разработка и корректировка нормативной документации.
4. Заключение договора. Согласование места профпроб в ООП школы.
5. Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД.
6. Корректировка диагностических материалов для проведения диагностики по критериям НМД, в том числе в рамках программы профориентационной работы.
7. Разработка диагностических материалов для сопровождения профессиональных проб.
8. Разработка программы профориентационной работы с включением цикла профессиональных проб.
9. Разработка материалов в электронном виде для проведения теоритических занятий по подготовке к реализации практических профпроб.
10. Согласование работы по реализации дистанционных занятий с обучающимися ГБОУ школы № 370 в рамках профориентационных программ с предоставлением материалов об организации профпроб и отзывах об этой деятельности.
11. Размещение на сайте школы материалов по организации профпроб для информирования родителей и возможности получения обратной связи.
12. Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД.
13. Диссеминация методического опыта, связанного с темой НМД.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня подготовки педагогических кадров для реализации профориентационной деятельности. Освоение педагогическими работниками, методологии, теоретических и практических вопросов в рамках темы НМД.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.
- Наличие устойчивых профессиональных связей между школой и социальными партнерами.
- Наличие программы профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов в рамках реализации профориентационной деятельности.
- Создание условий для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.
- Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД.
- Расширение компетенций педагогов района и города через диссеминацию методического опыта.

Основной задачей 2 (организационного) этапа была организация и проведение цикла профессиональных проб для обучающихся

Задача № 1. Проанализировать информацию о возможностях организации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в урочной, внеурочной деятельности и в условиях реализации системы дополнительного образования.

Основное содержание работы	Выполнение
Сбор и анализ информации об учреждениях СПО, принимающих на обучение детей с ОВЗ, как потенциальных социальных партнеров для организации профпроб. Выбор учреждения – партнера.	Представлены документы: Список социальных партнеров (Приложение 15),
Разработка и корректировка нормативной документации.	Приказ (Приложение 3), Положение об организации и проведении профпроб (Приложение 1),
Заключение договора. Согласование места профпроб в ООП школы.	Договор с соц. партнером (Приложение 2, 5)
Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД	План работы (Приложение 4)

Планируемый результат	Выполнение
Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.	Выполнено
Наличие устойчивых профессиональных связей между школой и социальными партнерами.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Положение об организации и проведении профпроб (Приложение 1), Договор с соц. партнером (Приложение 2, 5), Приказ (Приложение 3), План работы (Приложение 4), Список социальных партнеров (Приложение 15).	Представлены

Задача № 2. Разработать программу профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов в рамках реализации профориентационной деятельности для формирования у обучающихся профориентационной компетентности.

Основное содержание работы	Выполнение
Корректировка диагностических материалов для проведения диагностики по критериям НМД, в том числе в рамках программы профориентационной работы.	Представлены программы профориентационной работы для 8 и 9 классов «Я выбираю профессию» с включением цикла профессиональных проб. (Приложения 8, 9)
Разработка диагностических материалов для сопровождения профессиональных проб.	
Разработка программы профориентационной работы «Я выбираю профессию» с включением цикла профессиональных проб.	

Планируемый результат	Выполнение
Наличие программы профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов в рамках реализации профориентационной деятельности.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Программы профориентационной работы для обучающихся 8 и 9 классов «Я выбираю профессию»	Представлены Приложения 8 и 9

Задача № 3. Создать условия для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе, в рамках дистанционного образования.

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка материалов в электронном виде для проведения информационных занятий по подготовке к реализации практических профпроб	Материалы представлены на стр. Ресурсного центра сайта СПб ГБ ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» http://krasnder.ru/?page_id=5573 http://krasnder.ru/?page_id=1121
Согласование работы по реализации дистанционных занятий с обучающимися ГБОУ школы № 370 в рамках профориентационных программ с предоставлением им материалов об организации профпроб и отзывах об этой деятельности	Материалы представлены на стр. НМД сайта школы http://sch663.ru/node/291
Размещение на сайте школы материалов по организации профпроб для информирования родителей и возможности получения обратной связи	Материалы представлены на стр. НМД сайта школы № 663 http://sch663.ru/node/291

Планируемый результат	Выполнение
Создание условий для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Соответствующие страницы сайтов образовательных организаций школы № 663 Московского района и СПб ГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	Страница НМД второй этап работы опорной площадки http://sch663.ru/node/291 СПб ГБ ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» http://krasnder.ru/?page_id=5573 http://krasnder.ru/?page_id=1121

Задача № 4. Повышение квалификации педагогических кадров школы для реализации научно-методической деятельности.

Основное содержание работы	Выполнение
Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	Представлены: Справка об эффективности научно-методической деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме опорной площадки развития образования стр. 4. Аналитическая справка о результатах научно-методической деятельности, стр. 3.
Повышение квалификации на базе СПб АППО по программе «Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС»	Обучение 1 сотрудника школы

Планируемый результат	Выполнение
Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Справка об эффективности научно-методической деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме опорной площадки развития образования стр. 4.	Представлен
Аналитическая справка о результатах научно-методической деятельности, стр. 3	Представлен

Задача № 5. Организовать работу по распространению полученных результатов с целью диссеминации опыта.

Основное содержание работы	Выполнение
Диссеминация методического опыта, связанного с темой НМД.	Представлены материалы о диссеминации опыта (Приложение 10-13).

Планируемый результат	Выполнение
Расширение компетенций педагогов района и города через диссеминацию методического опыта.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Перечень организованных семинаров и выступлений педагогов школы на семинарах и заседаниях ГМО	Представлен Приложение 10
Программа городского информационно-методического семинара «Взаимодействие учреждений основного и профессионального образования для организации профессиональных проб»	Приложение 11
Программа районного информационно-методического семинара «Траектории подготовки обучающихся к проведению профессиональных проб»	Приложение 12
Программа районного информационно-практического семинара «Эффективные формы работы для достижения результатов в профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ»	Приложение 13

Заключение:

Основные положительные результаты от организации научно-методической деятельности на 2 этапе работы:

- рост профессионального мастерства педагогов (по отзывам самих педагогов),
- повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по отзывам сотрудников школы),
- повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общественности; рост конкурентных преимуществ, чему способствует возможность построения индивидуальных профессиональных маршрутов для каждого обучающегося, что должно стать обязательным условием реализации профориентационной работы (по отзывам членов ГМО организаторов профориентационной работы, родителей и учителей других ОУ города);
- расширение перспектив развития ОУ – включение профессиональных проб в образовательную программу школы как обязательный элемент учебного процесса;
- положительные эффекты предполагаемого набора студентов колледжа отраслевых технологий «Краснодеревец» (по отзывам обучающихся-участников профессиональных проб и специалистов колледжа).

Выводы:

В ходе реализации второго этапа НМД решены все поставленные в начале работы этапа задачи и достигнуты все запланированные результаты. Содержание работ по этапу оказалось шире, чем было заявлено с точки зрения решаемых на этапе задач. В процессе разработки программы профориентационной работы возникла необходимость создания «Положения об организации и проведении профессиональных проб» для конкретизации понятия «Профессиональная проба» и уточнения того, какую деятельность считать полноценной профессиональной пробой, способствующей достижению указанных в рамках НМД целей и решению задач. Также оказалось необходимым создание пакета диагностических материалов, необходимых для сопровождения профессиональных проб с целью дальнейшего эффективного использования полученной в рамках реализации профпробы информации. Разработка указанной документации не была запланирована в программе этапа (Приложение 4). Документы стали дополнительными продуктами в рамках планируемого результата «Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ». Апробация блока диагностических материалов, разработанных школой для сопровождения профессиональных проб, включенных в систему профориентационной работы (Приложение 6) доказала возможность их эффективного использования для консультирования (группового и индивидуального) обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для проектирования индивидуальных профессиональных маршрутов.

Анализ деятельности по организации профессиональных проб, а также учреждений профессионального образования, на базе которых можно было бы организовывать профессиональные пробы, показал, что привлечение большого количества различных профессиональных образовательных учреждений для организации профессиональных проб с обучающимися с ОВЗ создает большие трудности на организационном этапе работы при подготовке обучающихся к профессиональным пробам в вопросах выбора тех профессий, по которым необходимо эти пробы провести. Перечень профессий, подразумевающий посещение различных ПОУ для реализации профессиональных проб вызывает трудности выбора для обучающихся и создает проблемы, связанные с сопровождением обучающихся в различные учреждения профессионального образования. В связи с этим было принято решение выбрать колледж, который может организовать профпробы по достаточному количеству профессий на одной базе. Таким социальным партнером стал СПб ГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец». Остальные партнеры школы привлекаются в рамках реализации профориентационных программ для организации экскурсий, мастер-классов, а также предпрофессиональных проб в рамках различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад). Таким образом, в результате самоэкспертизы выявлено не полное соответствие задач, реализуемых в рамках этапа работы, и планируемых результатов, достигаемых в результате деятельности на первом этапе, что учтено при разработке плана реализации отчетного этапа и будет учтено в реализации следующих этапов работы.

Предложения по итогам самоэкспертизы на следующий этап НМР:

Предполагается реализация цикла профессиональных проб на базе ГБОУ школы № 613, имеющей хорошо оснащенные мастерские, по различным направлениям профессиональной деятельности, с привлечением соответствующих учреждений профессионального образования в качестве дальнейшего пути обучения (построение индивидуального образовательного маршрута). Предварительные договоренности получены в рамках диссеминации опыта 2 этапа работы.

Руководитель организации _____ Т.А. Огородникова/

Руководитель площадки _____ С.В. Щёголева/

Научный консультант _____ Е.Ю. Огановская/

«06» мая 2019 года

