

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки

по результатам деятельности ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки/инновационной площадки/опорной площадки развития образования (нужное указать) районного уровня по теме:

«Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»

На экспертизу выносятся 1 этап(ы).

1. Этап работы: диагностический (Сроки выполнения с января 2018 г. по июнь 2018 г)

Задачи этапа:

1. Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
2. Разработать комплекс диагностических материалов.
3. Провести диагностику по выявлению потенциала школы, обучающихся, родителей, педагогических работников, образовательной среды для реализации научно-методической деятельности (далее НМД).
4. Разработать Положение об организации и проведении НМД в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга.
5. Разработать нормативно-правовую основу реализации НМД на уровне локальных актов.

Основное содержание работы:

1. Выявление проблем и потенциала образовательной среды (точки роста).
2. Разработка необходимых нормативных документов.
3. Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД.
4. Подбор и разработка диагностических материалов для выявления проблем, возникающих в процессе профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и проведения входной диагностики по критериям НМД.
5. Входная диагностика участников образовательного процесса.
6. Сбор и анализ информации об учреждениях СПО, принимающих на обучение детей с ОВЗ разных видов нарушений, как потенциальных социальных партнеров.
7. Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД.
8. Диссеминация методического опыта, связанного с темой НМД.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников.
- Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД.
- Создание условий на уровне нормативно-правового обеспечения для реализации НМД. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.
- Создание пакета диагностических материалов.
- Выявление проблем и потенциала образовательной среды (точки роста).
- Наличие творческих групп по ключевым направлениям деятельности.
- Расширение ресурсной базы за счет привлечения социальных партнеров.

Основной задачей 1 (диагностического) этапа было создание условий для реализации НМД
 Задача № 1. Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

Основное содержание работы	Выполнение
Сбор и анализ информации об учреждениях СПО, принимающих на обучение детей с ОВЗ разных видов нарушений, как потенциальных социальных партнеров. Подбор потенциальных социальных партнеров	Представлен список социальных партнеров (Приложение 13)
Диссеминация методического опыта, связанного с темой НМД. Проведен городской семинар о формах работы с обучающимися с ОВЗ. Участие в городских профориентационных семинарах и заседаниях городского методического объединения организаторов профориентационной работы	Представлена программа семинара (Приложение 12)

Планируемый результат	Выполнение
Расширение ресурсной базы за счет привлечения социальных партнеров	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Список социальных партнеров	Представлен (Приложение 13)

Задача № 2. Разработать комплекс диагностических материалов.

Основное содержание работы	Выполнение
Подбор и разработка диагностических материалов для выявления проблем, возникающих в процессе профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и проведения входной диагностики по критериям НМД	Представлен пакет диагностических методик (Приложения 9.1.-9.10)
Составлен пакет диагностических материалов (авторские методики, на основе авторских методик, составленные самостоятельно)	
Адаптация и апробирование диагностического материала для входной диагностики	

Планируемый результат	Выполнение
Создание пакета диагностических материалов.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Пакет диагностических материалов	Представлены Приложения 9.1.-9.10

Задача № 3. Провести диагностику по выявлению потенциала школы, обучающихся, родителей, педагогических работников, образовательной среды для реализации научно-методической деятельности.

Основное содержание работы	Выполнение
Выявление проблем и потенциала образовательной среды (точки роста).	Представлены результаты выявления проблем и потенциала образовательной среды (точки роста) (Приложение 7)
Входная диагностика участников образовательного процесса	Представлены результаты диагностики обучающихся и педагогов (Приложение 10)
Диагностика по показателям эффективности НМД	Представлены результаты по показателям эффективности (Приложение 14)

Планируемый результат	Выполнение
Выявление проблем и потенциала образовательной среды (точки роста).	Выполнено
Повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД	Выполнено
Повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Анализ проблем и потенциала образовательной среды (точки роста)	Представлен (Приложение 7)
Анализ результатов диагностики обучающихся и педагогов	Представлен частично (Приложение 10)
Информация о результатах по критериям оценки и показателям эффективности НМД	Представлена (Приложение 14)

Задача № 4. Разработать Положение об организации и проведении НМД в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка необходимых нормативных документов	Представлены: Положение о научно-методической деятельности утверждено директором ГБОУ школа № 663, принято на общем собрании коллектива школы и согласовано с Советом родителей школы (Приложение 1)., Положение о научно-методическом Совете (Приложение 2), Положение об Экспертном Совете (Приложение 3), Положение о творческой группе (Приложение 4), Договор о сотрудничестве с социальными партнерами (Приложение 5)
Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД	Представлен план-график мероприятий НМД

	(Приложение 8)
--	----------------

Планируемый результат	Выполнение
Создание условий на уровне нормативно-правового обеспечения для реализации НМД. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Положение о научно-методической деятельности,	Представлен Приложение 1
Положение о научно-методическом Совете	Представлен Приложение 2
Положение об Экспертном Совете	Представлен Приложение 3
Положение о творческой группе	Представлен Приложение 4
Договор о сотрудничестве с социальными партнерами	Представлен Приложение 5

Задача № 5. Разработать нормативно-правовую основу реализации НМД на уровне локальных актов.

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка необходимых нормативных документов	Представлен Приказ об организации деятельности опорной площадки (Приложение 6).
Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	

Планируемый результат	Выполнение
Создание условий на уровне нормативно-правового обеспечения для реализации НМД. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.	Выполнено
Наличие творческих групп по ключевым направлениям деятельности.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Приказ об организации деятельности опорной площадки	Представлен Приложение 6

Заключение:

Основные положительные результаты от организации научно-методической деятельности на 1 диагностическом этапе работы:

- рост профессионального мастерства педагогов (по отзывам самих педагогов),
- повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по отзывам сотрудников школы),

- повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общественности; рост конкурентных преимуществ, чему способствует возможность построения индивидуальных профессиональных маршрутов для каждого обучающегося должно стать обязательным условием реализации профориентационной работы, что (по отзывам членов ГМО организаторов профориентационной работы, родителей и учителей других ОУ города);
- расширение перспектив развития ОУ – включение профессиональных проб в образовательную программу школы как обязательный элемент учебного процесса.

Выводы:

В ходе реализации первого диагностического этапа НМД решены все поставленные в начале работы задачи и достигнуты все запланированные результаты. Содержание работ по этапу оказалось шире, чем было заявлено с точки зрения решаемых на этапе задач. Так, внутришкольное обучение педагогов не было предусмотрено в задачах первого этапа, но в планируемых результатах подразумевалось повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников и повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД. Эти результаты мы включили в реализацию задачи № 3 «Провести диагностику по выявлению потенциала школы, обучающихся, родителей, педагогических работников, образовательной среды для реализации научно-методической деятельности», так как в результате диагностики происходило и повышение осведомленности участников образовательного процесса о проекте, и повышение готовности педагогов к его реализации.

Таким образом, в результате самоэкспертизы выявлено не полное соответствие задач, реализуемых в рамках этапа работы, и планируемых результатов, достигаемых в результате деятельности на первом этапе, что будет учтено при детальной разработке плана реализации следующих этапов работы

Руководитель организации _____ /Т.А. Огородникова/

Координатор площадки _____ /С.А. Ермоленко/

Научный консультант _____ /Е.Ю. Огановская/

«05» мая 2018 года

