



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

«10» 01 2018 г.

№ 3

Об организации деятельности ГБОУ школы № 663 режиме опорной площадки развития образования Московского района

На основании распоряжения Администрации Московского района Санкт-Петербурга № 91-п от 21.02.2018 г. с целью организации инновационной деятельности ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга в режиме опорной площадки развития образования Московского района на период с 01.01.2018 по 31.12.2020 г.г. по теме: «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о творческой группе ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга, согласно приложению 1.
2. Утвердить кандидатуру научного консультанта ЛОИ ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга - Огановскую Е.Ю., доцента кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, к.п.н., координатора городского методического объединения организаторов профориентационной работы.
3. Утвердить структуру творческой группы , согласно приложению 2.
4. Утвердить персональный кадровый состав творческой группы на 2018 отчетный год, согласно приложению 3.
5. Утвердить согласно программе экспериментальной работы (далее – ЭР) ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга план ЭР на 2018 отчетный год, согласно приложению 4.
6. Утвердить Положение о научно-методическом совете ГБОУ школы № 663 согласно приложению 5.
7. Утвердить Положение об экспертном совете – комиссии внутришкольного аудита ГБОУ школы № 663 согласно приложению 6.

8. Утвердить Положение об организации научно-методической деятельности ГБОУ школы № 663 согласно приложению 7.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общее положение

1.1. Творческая группа (ТГ) - это сообщество учителей - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Положение о творческой группе утверждается педагогическим Советом школы.

1.5. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.7. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель создания

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.2. Всесторонне исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.

3. Задачи творческой группы

3.1. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.

3.3. Разработка программы эксперимента и ее реализация.

3.4. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.

3.5. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

4. Организация работы

4.1. Творческой группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, назначаемый приказом директора образовательного учреждения. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

4.2. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

4.3. Творческая группа анализирует и составляет план работы (программу) на весь срок эксперимента, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности обучающихся, и защищает ее на заседании методического совета школы.

4.4. Заседания творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. Члены творческой группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательного учреждения.

4.6. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;
- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;
- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

5.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения.
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы:
Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

5.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

5.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.8. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся; проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ её итогов;

5.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

5.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

5.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

6.2. Перспективный план работы творческой группы является частью плана деятельности методической службы ГБОУ школы № 663

6.4. Анализ деятельности творческой группы представляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

7. Права творческой группы

7.1. Творческая группа имеет право:

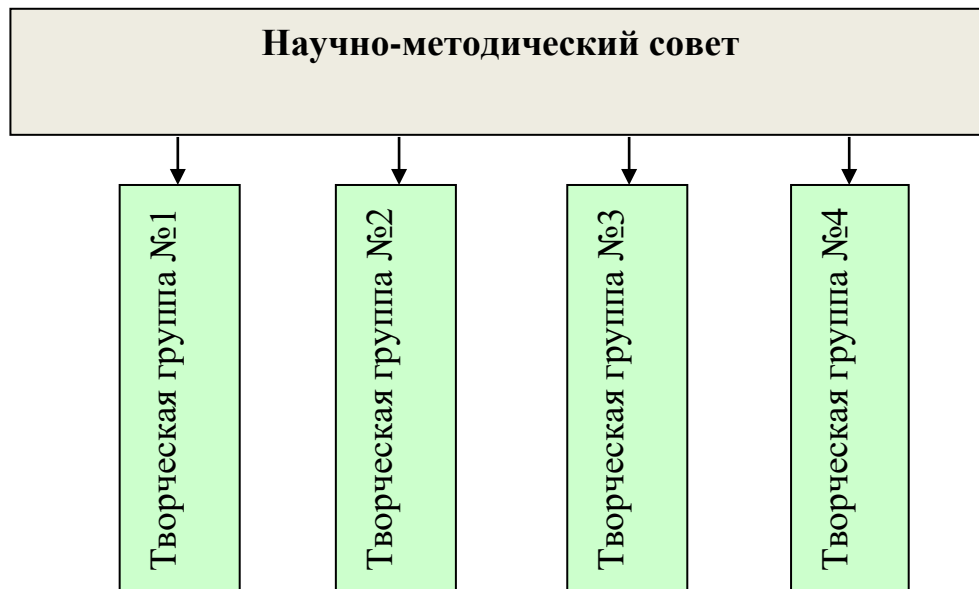
- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

8. Контроль за деятельностью творческой группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.

СТРУКТУРА

научно-методического совета ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга



В структуру научно-методического совета входят 4 направления деятельности, выделенные в самостоятельные Творческие группы:

Творческая группа № 1 работает по теме: «**Ранняя профессиональная ориентация в начальной школе – ключ к успеху в профессиональном самоопределении обучающихся на ступени основного общего образования**». Основные направления работы: 1) социальная адаптация и коррекционно-развивающая помощь обучающимся начальной школы.

2) первичная диагностика и развитие индивидуальных способностей детей на этапе начальной школы;

3) формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, первичная установка на выбор профессии, развитие интереса к здоровому образу жизни, трудовой деятельности людей различных профессий с помощью активных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности (игры, викторины, тематические классные часы, праздники и др.),.

Творческая группа № 2. работает по теме: «**Развитие ключевых компетенций обучающихся, навыков их профессионального самоопределения, планирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры**». Экспериментальная работа основывается на использовании в урочной и внеурочной деятельности форм, методов и приемов повышения мотивации и стимулирования саморазвития обучающихся основной школы, развитие индивидуальных способностей, формирование рефлексивных качеств для развития личности школьника и его профессиональных интересов.

Творческая группа №3. «Психолого-педагогическое обеспечение процесса профессионального самоопределения обучающихся» работает по направлениям:

- 1) диагностика профессиональных интересов учащихся,
- 2) выявление оптимальных условий, способствующих развитию профессиональных интересов школьников,
- 3) психолого-педагогическая и методическая поддержка в развитии навыков принятия решения и самоопределения.

Творческая группа № 4. «Управленческий ресурс «Школы развития новых возможностей»» работает над проблемой создания оптимальной модели управления школой, формирования новой организационной культуры школы, ориентированной на развитие и саморазвитие всех участников образовательного процесса, а также на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования в соответствии с их образовательными потребностями и требованиями современного рынка труда.

Руководители творческих групп назначаются приказом директора, в их функции входят: *сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по теме ЭР, курирование инновационной деятельности по направлениям работы.*

Деятельность творческих групп по достижению поставленных целей контролирует:

Руководитель научно-методического совета, в функции которого входят: *проектирование и координация инновационной деятельности педагогов, обеспечение взаимодействия работы лабораторий, контроль за ходом инновационной деятельности, организация расширения сети социального партнерства и путей распространения инновационного опыта.*

Методист и аналитик творческих групп выполняют функции: *изучение инновационного опыта по теме ЭР, планирование, информационно-аналитическая деятельность, подготовка отчётного материала в соответствии с планом ЭР, организация и проведение семинаров по распространению результатов деятельности творческих групп в образовательной среде.*

Кадровый состав научно-методического совета на 2018 отчетный год:

1. Научный консультант: Огановская Е.Ю., доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, к.п.н., координатор городского методического объединения организаторов профориентационной работы
2. Заведующий научно-методическим советом: Жабицкая И.В., заместитель директора по УВР
3. Методист: Ермоленко С.А., социальный педагог
4. Аналитик: Стадницкая Ю.В., педагог-психолог.

Творческая группа № 1

1. Антонова Л.В., учитель начальных классов
2. Быкова Е.П., учитель начальных классов
3. Гурандо А.А., учитель начальных классов
4. Зайцева Т.В., учитель начальных классов
5. Ивченко Н.К., учитель начальных классов
6. Курленина А.А., учитель начальных классов
7. Николаева К.М., учитель начальных классов
8. Плотникова Е.А., учитель начальных классов
9. Рябуха М.А., учитель начальных классов
10. Федорова Д.В., учитель начальных классов
11. Цивилева Е.В., учитель начальных классов
12. Шаркова О.В., учитель начальных классов

Творческая группа № 2

1. Фомкина Ю.В., учитель математики, кл. руководитель 9 «в» кл.
2. Иванова Н.В., учитель английского языка, кл. руководитель 5 «а» кл.
3. Фахрутдинова Р.А., учитель математики, кл. руководитель 7 «б» кл.
4. Стафеева Н.П., учитель русского языка и литературы, кл. руководитель 9«б» кл.
5. Юмшанова Н.П., учитель русского языка и литературы, кл. руководитель 8«а» кл.
6. Иванова Н.Г., учитель истории и обществознания
7. Шуклин А.Е., учитель физической культуры
8. Арасланова Л.Р., учитель технологии, кл. руководитель 8«б» кл.
9. Струкова М.А., учитель английского языка, кл. руководитель 9 «а» кл.
10. Потапова А.В., учитель русского языка и литературы, кл. руководитель 7«в» кл.
11. Топоркова Н.В., учитель биологии и химии, кл. руководитель 7 «а» кл.

Творческая группа № 3:

1. Стадницкая Ю.В., педагог-психолог
2. Захарчук О.С., педагог-психолог
3. Иванова Е.В., учитель-логопед
4. Богданова Н.А., учитель-логопед
5. Пронина К.М., учитель-логопед

Творческая группа № 4:

1. Иванова Т.О., заместитель директора по ВР, учитель
2. Махмудова Е.В., заместитель директора по УВР, учитель
3. Огородникова Т.А., директор
4. Кондратьевна М.Г., заместитель директора по АХЧ
5. Жарникова Ю.С., преподаватель-организатор ОБЖ