

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На педагогическом совете ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «09» 01 2018 г. № 3



ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 663
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общее положение

1.1. Творческая группа (ТГ) - это сообщество учителей - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Положение о творческой группе утверждается педагогическим Советом школы.

1.5. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.7. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель создания

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.2. Всесторонне исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.

3. Задачи творческой группы

3.1. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.

3.3. Разработка программы эксперимента и ее реализация.

3.4. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.

3.5. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

4. Организация работы

4.1. Творческой группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, назначаемый приказом директора образовательного учреждения. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

4.2. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

4.3. Творческая группа анализирует и составляет план работы (программу) на весь срок эксперимента, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности обучающихся, и защищает ее на заседании методического совета школы.

4.4. Заседания творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. Члены творческой группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательного учреждения.

4.6. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;

- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;

- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;

- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);

- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

5.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения.
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы:

Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

5.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

5.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.8. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся; проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ её итогов;

5.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

5.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

5.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

6.2. Перспективный план работы творческой группы является частью плана деятельности методической службы ГБОУ школы № 663

6.4. Анализ деятельности творческой группы представляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

7. Права творческой группы

7.1. Творческая группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;

- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

8. Контроль за деятельностью творческой группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.