

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
школа № 663 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
000000, Санкт-Петербург, Витебский пр., д.49, кор. 2; тел.(812) 241-27-70

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 663
Огородникова Т.А.
«10» 2018 г.



**План работы первого этапа
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении
ГБОУ школа №663 Московского района Санкт-Петербурга**

**Тема программы научно-методической работы
«Организация профессиональных проб для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала
взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»**

Санкт-Петербург

2018

Нормативные основания научно-методической деятельности

2018 году:

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга
25 января 2017.

Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки развития образования при образовательных учреждениях

ГБОУ школа № 663 Московского района СПб

(научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Цель Программы:** разработка механизма организации эффективных профессиональных проб с привлечением ресурсов учреждений среднего профессионального образования в рамках реализации профориентационной деятельности для формирования у обучающихся с ОВЗ профориентационной компетентности.
- 2. Задачи Программы:**
 - Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
 - Разработать комплекс диагностических материалов для осуществления мониторинга научно-методической деятельности.
 - Разработать программу профориентационной работы по организации профессиональных проб для обучающихся с учетом их познавательных интересов.
 - Разработать механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ посредством взаимодействия основного и среднего образования.
 - Создать условия для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе, в рамках дистанционного образования
 - Организовать работу службы психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности, включающую циклы тренингов по формированию психологической готовности обучающихся к принятию решений для выбора профессиональной деятельности, проведение тематических экскурсий, формирование позитивной самооценки и позитивного социального опыта.
 - Обеспечить постдиагностическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе формирования индивидуальных профессиональных маршрутов.
 - Разработать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.
 - Разработать методические рекомендации по вопросам организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Этапы реализации Программы**

I этап – Диагностический (январь 2018 г. – июнь 2018 г.);
II этап - Организационный (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.);
III этап – Технологический (сентябрь 2019 г. – май 2020 г.);
IV - Аналитико-рефлексивный (сентябрь – декабрь 2020 г.).
- 4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей:**
 - Механизм реализации профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами взаимодействия основного и профессионального образования (для администраций ОО Московского района).
 - Программа профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации системы профессиональных проб (для педагогов предпрофильной подготовки и организаторов профориентационной работы в ОО города).

- Программа психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности, включающая работу с обучающимися, педагогами и родителями/законными представителями (для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности ОО города).
- Методические рекомендации для специалистов ОО и системы СПО по организации профессиональных проб для построения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для специалистов ОО и системы СПО).

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

- руководитель ОУ (Огородникова Татьяна Анатольевна, телефон 378-13-19);
 - научный консультант НМР (Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., телефон 8-921-326-09-85);
- Координатором площадки является Ермоленко Светлана Алексеевна, тел 8-921-373-04-12

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР в 2018 году

Цель этапа: создать условия для осуществления научно-методической деятельности по теме «Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования»

Задачи этапа:

- Изучить опыт профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
- Разработать комплекс диагностических материалов.
- Провести диагностику по выявлению потенциала школы, обучающихся, родителей, педагогических работников, образовательной среды для реализации научно-методической деятельности (НМД).
- Разработать Положение об организации и проведении НМД в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга.
- Разработать нормативно-правовую основу реализации НМД на уровне локальных актов.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2018 году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2018 году предполагаются:

- Повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников.
- Повышение готовности педагогического коллектива к реализации научно-методической деятельности (НМД).
- Создание условий на уровне нормативно-правового обеспечения для реализации НМД. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.
- Выявление проблем и потенциала образовательной среды (точки роста).
- Наличие творческих групп по ключевым направлениям деятельности.
- Расширение ресурсной базы за счет привлечения новых социальных партнеров.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- Описание ресурсов научно-методической деятельности (НМД) и проблем, возникающих в процессе профориентационной работы для формирования профориентационной компетентности обучающихся с ОВЗ.
- Проекты нормативных документов (проекты локальных актов, положение об организации и проведении НМД).
- Проекты договоров с потенциальными партнерами.
- Пакет диагностических материалов для реализации НМД.
- Описание результатов входной диагностики.
- Примерный план-график мероприятий.

Таблица 1

План работы ГБОУ школа № 663 – районной опорной площадки развития образования.

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД	07.02.18	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю.	внутришкольный
2	Совещание с группой психологов по вопросам отбора готовых диагностических методик и разработки собственного пакета диагностических материалов по теме НМД	Февраль 2018	Огановская Е.Ю.	внутришкольный
3	Проведение педагогического совета по теме НМД, распределение обязанностей по направлениям деятельности.	Март 2018	Огородникова Т.А.	внутришкольный
4	Разработка необходимых нормативных документов: локальных актов, проекты договоров с потенциальными партнерами	Март 2018	Огородникова Т.А.	внутришкольный
5	Организация деятельности рабочих групп по теме НМД	Март 2018	Огородникова Т.А.	внутришкольный
6	Разработка Положения: «Об организации и проведении научно-методической работы в ОУ»,	Март 2018	Огородникова Т.А.	внутришкольный
7	Создание научно-методического совета ОУ	Март 2018	Огородникова Т.А.	внутришкольный
8	Создание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества	Апрель 2018	Огородникова Т.А.	внутришкольный
9	Выявление проблем и потенциала образовательной среды (точки роста)	Апрель 2018	Огородникова Т.А.	Внутришкольный, районный
10	Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД	Февраль 2018	Огановская Е.Ю. Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный, городской
11	Подготовка и участие обучающихся района в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).	Январь-май 2018	Огановская Е.Ю. Соц. педагог Ермоленко С.А.	Внутришкольный, районный, городской

2. Методическая деятельность

1	Подбор и разработка диагностических материалов для выявления проблем, возникающих в процессе профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и проведения входной диагностики по критериям НМД.	Февраль-апрель 2018	Огановская Е.Ю.	внутришкольный
2	Входная диагностика участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, соц. партнеров) по критериям НМД.	Апрель 2018	Руководители предметных МО, классные руководители, руководители рабочих групп	внутришкольный
3	Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД	Апрель 2018	Огородникова Т.А. Огановская Е.Ю.	районный

3. Образовательная деятельность

1	Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	Март 2018	Огановская Е.Ю.	внутришкольный
---	--	-----------	-----------------	----------------

4. Диссеминация передового педагогического опыта*

Информация представлена в таблице 2

5. Информационная деятельность

1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ОУ (http://sch663.ru/)	Февраль 2018	Ермоленко С.А., Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
2	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ	Январь-июнь 2018	Ермоленко С.А., Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
3	Размещение отчета о научно-методической деятельности	Июнь 2018	Ермоленко С.А., Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный
4	Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР	Июнь 2018	Ермоленко С.А., Фахрутдинова Р.А.	внутришкольный

6. Деятельность по организации взаимодействия

1	Сбор и анализ полной информации об учреждениях СПО, принимающих на обучение детей с ОВЗ разных видов нарушений, как потенциальных социальных партнеров	Февраль-май 2018	Соц. педагог Ермоленко С.А.	районный, городской
2	Отбор потенциальных социальных партнеров для организации проф. проб	Февраль-май 2018	Соц. педагог Ермоленко С.А.	районный, городской

7 Экспертная деятельность

1	<p>Организация внутришкольной экспертизы результатов НМД</p> <p>Оценка работы этапа НМД по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none">• полнота диагностических материалов;• охват диагностикой педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;• включение коллектива в НМД;• решение заявленных на этапе задач;• соответствие прогнозируемых и полученных результатов;• соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым;• полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу;• соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий.	Июнь 2018	Огановская Е.Ю. Ермоленко С.А.	внутришкольный
---	---	-----------	---	----------------

Таблица 2

*Информация о мероприятиях по диссеминации опыта

№ п\п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Городской информационно - методический семинар: «Организация профессиональных проб с использованием различных учреждений для обучающихся с ОВЗ»	Выявление проблем по вопросам организации профессиональных проб. Представление передового опыта по организации профессиональных проб.	Выступление специалистов по вопросам организации профессиональных проб на базе различных учреждений. Анкетирование участников для выявления проблем	Презентации выступающих, видеоролики о различных подходах к организации и реализации профессиональных проб с обучающимися. Результаты анкетирования участников семинара (62 участника)	22.11.17	Огановская Е.Ю. Соц. педагог Ермоленко С.А.
2	Городской информационно-методический семинар для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в ОУ: «Принципы SMART-образования. Практика внедрения элементов SMART-технологий в	Обмен опытом в вопросах использования дистанционных технологий в профориентационной работе. Промежуточные итоги работы опорной площадки.	Обсуждение возможностей SMART-образования в профориентационной деятельности. Технологии дистанционного обучения для реализации профориентационной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	Описание элементов SMART-технологий для реализации профориентационной деятельности. Материалы по организации и проведению занятий, мастер-классов с использованием системы «Пеликан».	апрель 2018	Огановская Е.Ю. Соц. педагог Ермоленко С.А.

	профорientационную деятельность» Тема выступления: «Использование дистанционных технологий в профессиональной деятельности»					
--	---	--	--	--	--	--