

Методы диагностики

1. Блок методик, используемых для оценки качества (эффективности) научно-методической деятельности (НМД)

Анализируется:

- 1) Эффективность НМД, всей системы профориентационной работы: путем сопоставления первичных результатов и результатов, полученных через год при повторном тестировании;
- 2) Значение профессиональных проб: при сопоставлении результатов 8Б класса (экспериментальная группа – участники профессиональных проб в Колледже Краснодеревец) и 8А,В классов (контрольная группа – учащиеся, не посещавшие профессиональные пробы в Колледже Краснодеревец).

№п/п	Методики	Контингент	Сроки проведения
1	Методика «Изучение социализированности личности» (на основе методики М.И. Рожкова)	8-ые классы	Декабрь 2018
		9-ые классы	Декабрь 2019
2	Профориентационная анкета для учащихся (разработана в ГБОУ школе № 663)	8-ые классы	Декабрь 2018
		9-ые классы	Декабрь 2019
3	Анкета для родителей (разработана в ГБОУ школе № 663)	Родители учащихся 8 классов	Март 2019
4	Анкета для педагогов	Педагоги ГБОУ школы № 663	Апрель 2019
5	Интервьюирование, отзывы партнеров по НМД «Удовлетворенность реализацией НМД»	Партнеры по НМД	Апрель-май 2019

2. Блок методик по сопровождению профессиональных проб

Методики используются в процессе реализации системы профессиональных проб и позволяют оценивать удовлетворенность обучающихся участием в профессиональных пробах и их успешность в данном виде деятельности. Методики проводятся с учащимися экспериментальной группы в период прохождения ими профессиональных проб в Колледже Краснодеревец. Полученные с помощью методик результаты нужны для внесения возможных корректировок в организацию системы профпроб и для индивидуального профориентационного консультирования обучающихся.

№п/п	Методики	Контингент	Сроки проведения
1	Карта наблюдения за учащимися в ходе реализации профессиональных проб (разработана в ГБОУ школе № 663)	8 Б класс	Февраль-апрель 2019
2	Анкета участника профессиональной пробы (разработана в ГБОУ школе № 663)	8 Б класс	Февраль-апрель 2019

3. Блок методик, применяющихся в системе профориентационной работы с обучающимися

Блок методик подобран с учетом того, что психологическая диагностика в системе профориентационной работы с обучающимися проводится как силами специалистов школы, так и внешними организациями. Периодически от школы требуется, принять участие в компьютерном тестировании. В некоторых случаях

внешние организации проводят по итогам диагностики консультации для обучающихся и выдают краткие рекомендации. При избыточной, слишком частой диагностике учащиеся утрачивают интерес и получаемые данные становятся недостоверны.

Многие психологические методики трудны для восприятия учащихся с ОВЗ. Применяемые методики должны быть не слишком объемными, доступными по содержанию, лучше, чтоб в них не было обратных вопросов с двойным отрицанием. В анкетах как для обучающихся, так и для родителей не должно быть слишком много открытых вопросов, желательно предлагать возможные варианты ответов. Методики, основанные на самооценке обучающихся с ОВЗ, могут давать недостоверные результаты в силу ее недостаточной сформированности. Поэтому такие методики должны дополняться методами наблюдения, беседы и методами с использованием экспертной оценки.

На занятиях по профориентации и психокоррекции в рамках реализуемых программ по плану проводится блок методик, направленных на изучение особенностей познавательной, эмоциональной сферы, межличностных отношений. Полученные результаты анализируются на занятиях совместно с учащимися. Цель – расширение представлений учащихся о себе, своих возможностях, что важно при профессиональном самоопределении.

По итогам диагностики проводятся консультации для учащихся и родителей. В обобщенном виде полученные с помощью методик данные могут быть представлены на педсоветах и семинарах.

Сравнение результатов 8 и 9 классов отражает не только возрастную динамику, но и эффективность системы профориентационной работы в школе.

№п/п	Методики	Контингент	Сроки проведения
1	Блок методик для изучения познавательной, эмоциональной сферы личности, межличностных отношений	8-9-ые классы	В течение года
2	Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова	8-9-ые классы	Январь 2019
3	Личностный опросник Г.Айзенка	8-9-ые классы	Январь 2019
4	Методика «Изучение социализированности личности» (на основе методики М.И. Рожкова)	8-9-ые классы	Декабрь 2018
		9-ые классы	Декабрь 2019
5	Карта наблюдения за учащимися в ходе реализации профессиональных проб (разработана в ГБОУ школе № 663)	8 Б класс	Февраль-апрель 2019
6	Анкета участника профессиональной пробы (разработана в ГБОУ школе № 663)	8 Б класс	Февраль-апрель 2019
7	Профориентационная анкета для учащихся (разработана в ГБОУ школе № 663)	8-9-ые классы	Декабрь 2018
		9-ые классы	Декабрь 2019
8	Анкета для родителей (разработана в ГБОУ школе № 663)	Родители учащихся 8-9 классов	Март 2019