

**ИНФОРМАЦИЯ О ДИНАМИКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 663
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
для реализации научно-методической деятельности в направлении
профессиональной ориентации обучающихся

1. Готовность к научно-методической деятельности

В 2013 г. школа стала *победителем конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы* (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.03.2013 № 466-р). Инновационный продукт, разработанный образовательным учреждением, представляет собой создание модели «Школы успеха», как образовательного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов. Модель школы-центра подразумевает формирование целостной системы сопровождения каждого обучающегося, направленной на развитие его социально значимых компетенций для получения учебной, личностной и социальной подготовки к интеграции в обществе и приобретению навыков самостоятельной жизни. Опыт работы по реализации программы *«Школа успеха» как Центр для детей с ОВЗ, родителей и педагогов»* представлен на семинарах и конференциях различных уровней.

В 2015 ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга стала лауреатом 16 национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Проект года в психологической практике».

Школа позиционирует себя как образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие технологии. *«Школа – территория здоровья»* - главный постулат, принятый администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения.

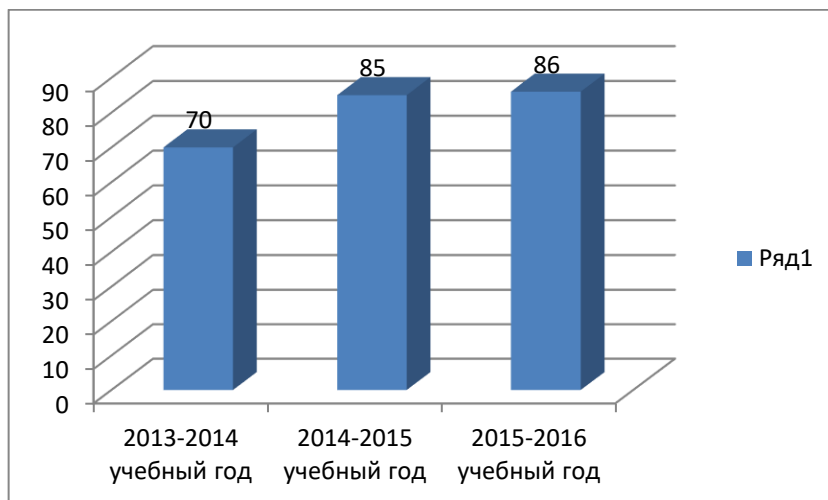
В 2016 году образовательное учреждение стало *лауреатом (II место) городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»* в номинации *«Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»* (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.12.2016 № 3676-р).

Научно-практические семинары и конференции, проведенные на базе ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга 2014-2016 гг.

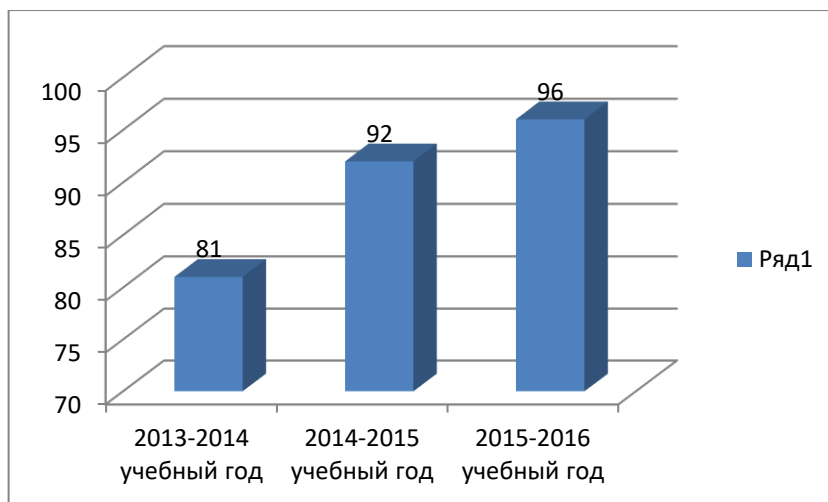
- 27 февраля 2014 г. Городская научно – практическая конференция «Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности»
- 16 декабря 2014 г. Городской информационно-методический семинар «Организация системы профориентационной работы в коррекционных школах».
- 17 сентября 2015 г. Районная педагогическая конференция «Образовательная система Московского района: динамика поступательного развития».
- 10 декабря 2015 г. Городской семинар «Реализация внеурочной деятельности».
- 17 марта 2016 г. Районный семинар «Специфика организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ».
- 21 марта 2016 г. Тренинг стрессоустойчивости как здоровьесберегающая технология в образовании.
- 6-8 апреля 2016 г. Фестиваль здоровья педагогов 2016 г.
- 16 мая 2016 г. Городской информационно-методический семинар «Опыт внедрения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».
- 29 сентября 2016 г. Районная педагогическая конференция «Профессионализм и социальная ответственность как факторы достижения современного качества образования». Секция руководителей и специалистов служб сопровождения, педагогов ОУ «Успешная социализация обучающихся и здоровьесозидающая среда ОУ – условия повышения качества образования».
- 31 октября 2016 г. Городской семинар «Актуальные вопросы сохранения и укрепления здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
- Городской семинар для руководителей и специалистов служб здоровья, педагогов образовательных учреждений, специалистов и учащихся ОУ «Здоровье в школе». Проблемы межведомственного социального партнерства общеобразовательных организаций по направлению «Здоровье в школе» (31 октября 2016 г.).
- Семинар «Сопровождение образовательного процесса в свете введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (15 декабря 2016 г.)
- 24 ноября 2016 г. в СПб АППО состоялся городской научно-практический семинар для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Педагогические работники ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга представили опыт работы творческой группы «Опыт реализации дистанционного обучения обучающихся с задержкой психического развития».

2. Динамика удовлетворенности образовательным процессом школы № 663

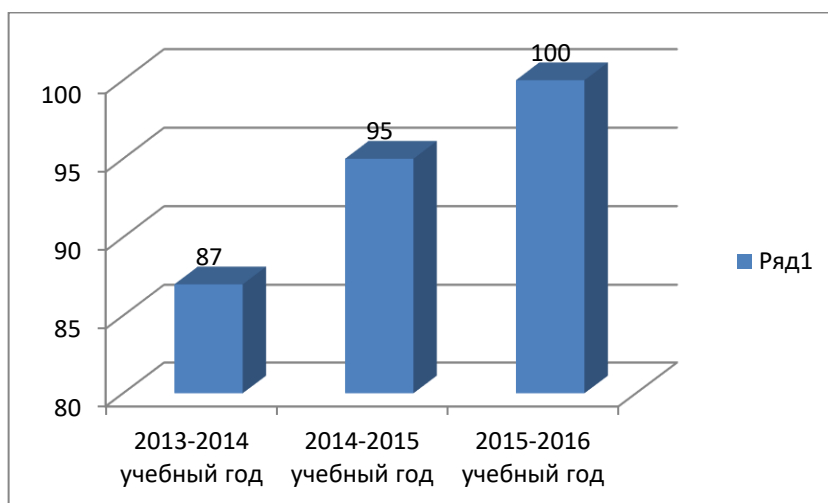
Доля родителей, удовлетворенных процессом обучения



Доля родителей, удовлетворенных процессом профориентацией

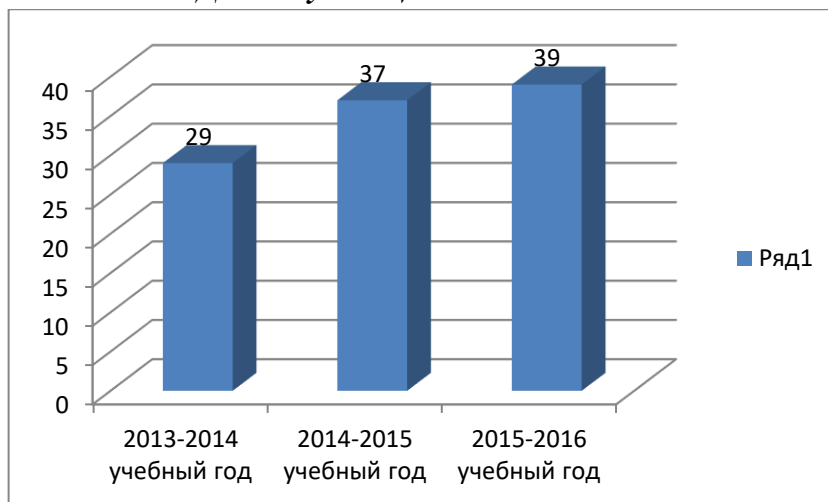


Доля выпускников, продолживших образование в системе СПО

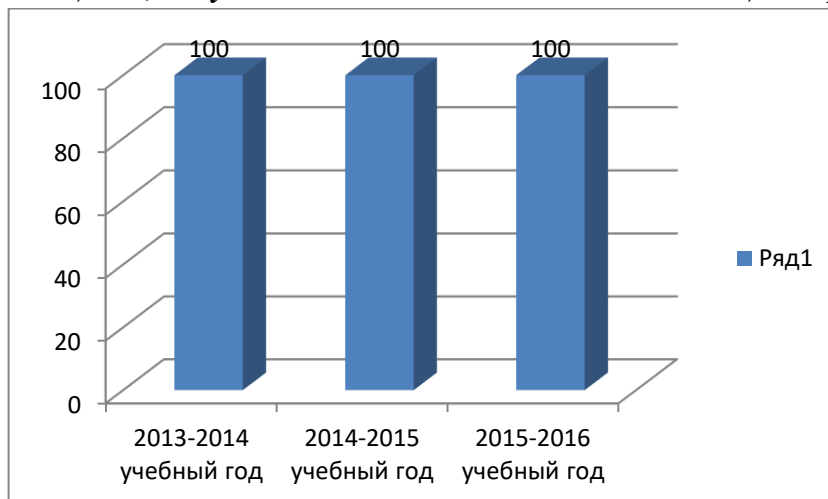


3. Образовательная деятельность ГБОУ школы № 663

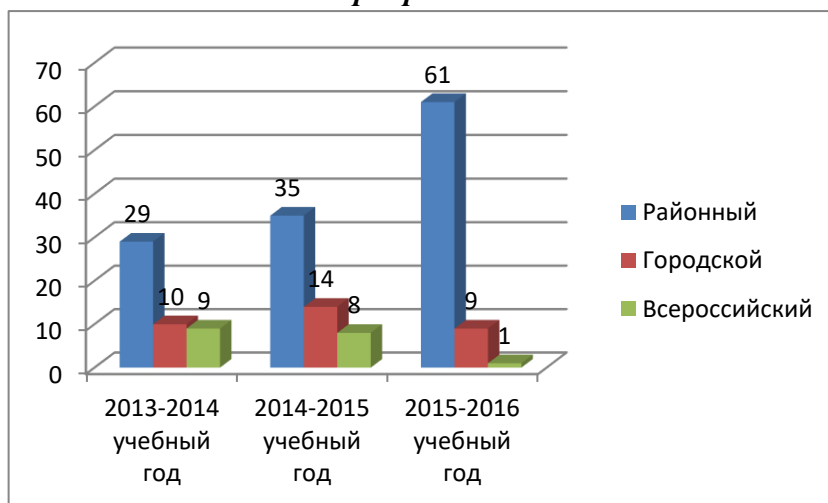
Доля обучающихся на «4» и «5»



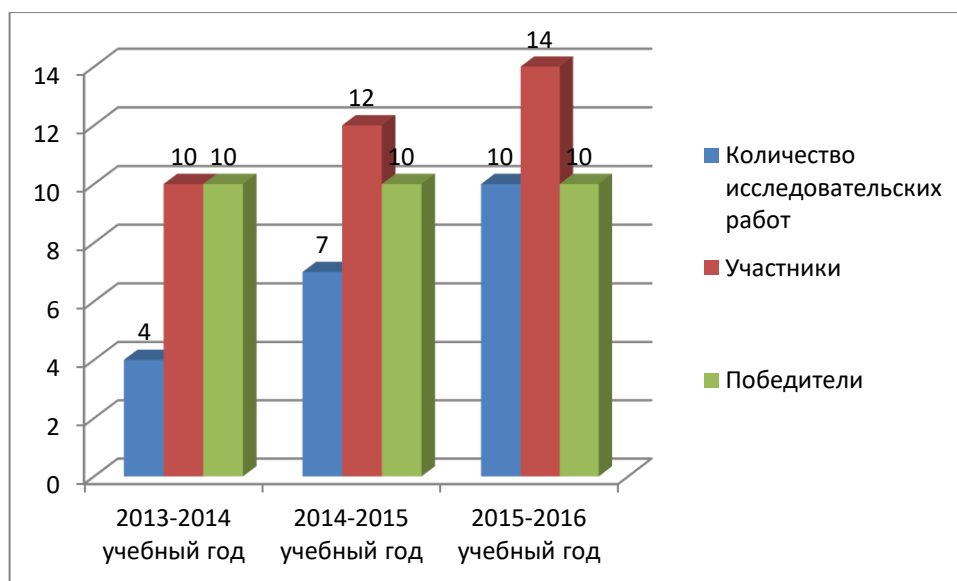
Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании



Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах, общественно значимых мероприятиях



Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, поощрение их участия на школьных конференциях и других форумах

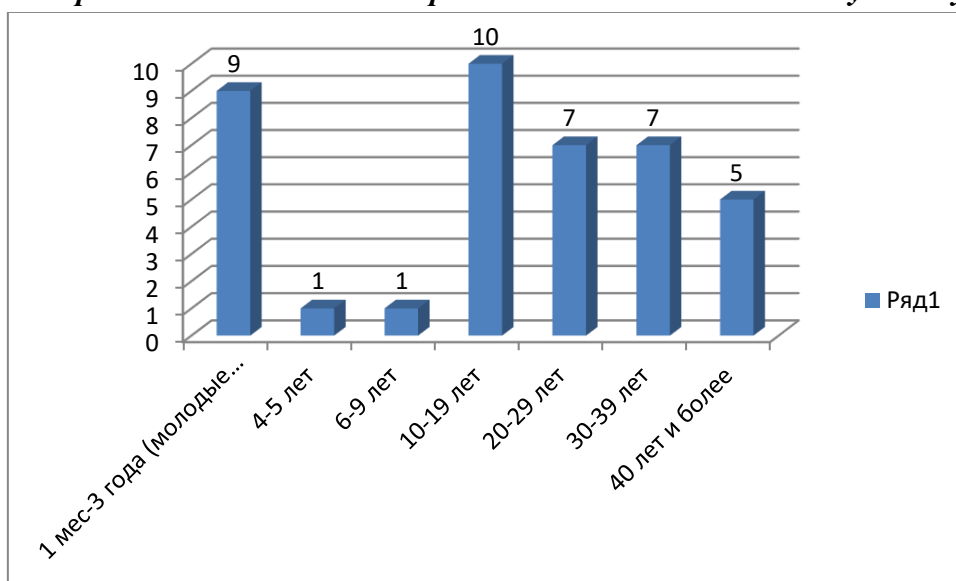


4. Кадровое обеспечение 2015-2016 учебный год

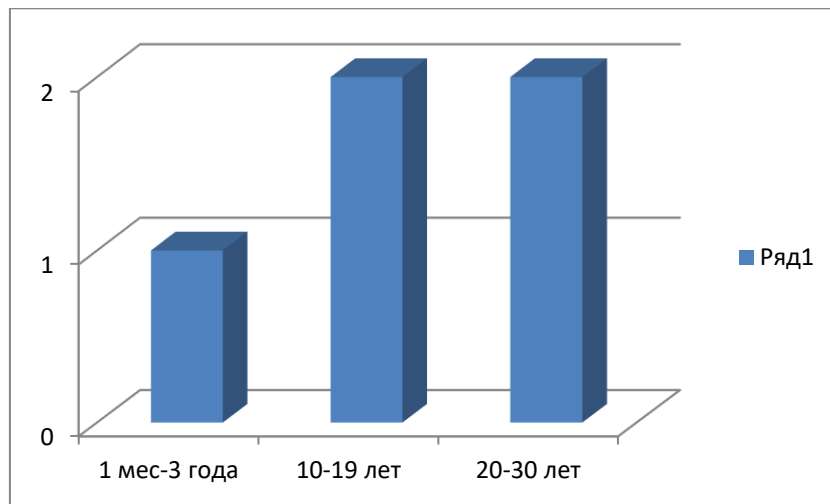
Образовательную деятельность в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга осуществляют:

- педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели ГПД) – 40 человек;
- специалисты Службы сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) – 5 человек.

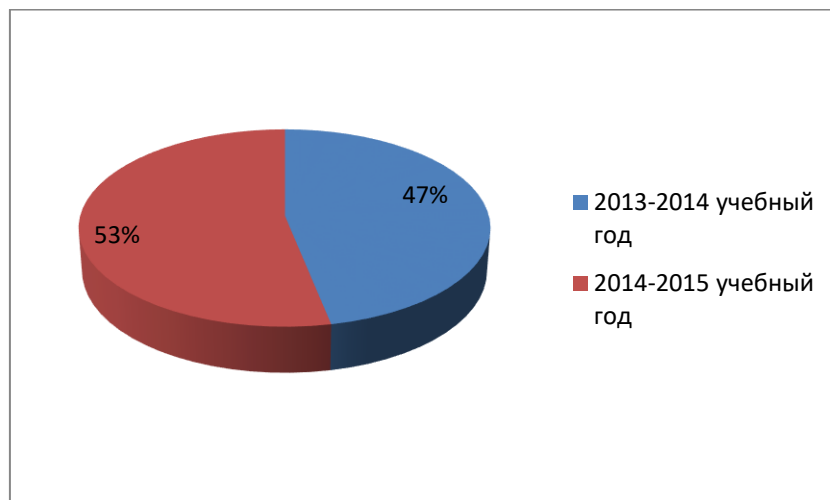
Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



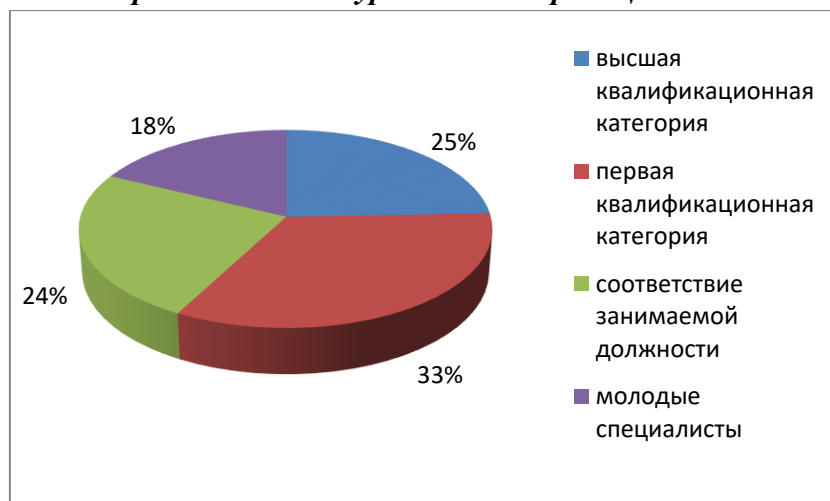
Распределение специалистов Службы сопровождения по стажу



Распределение педагогических работников и специалистов Службы сопровождения по уровню образования



Распределение педагогических работников и специалистов Службы сопровождения по уровню квалификации



5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

2013-2014 учебный год

1. Тарасенко Н. В. Районный конкурс «Моя планета: природа, экология, культура» в номинации «Город, в котором я хочу жить». Лауреат.
2. Тарасенко Н. В. Районный фестиваль-конкурс педагогов «Информационные технологии в современной школе» за творческий проект «Любимый сердцу уголок – Гатчина». Дипломант.
3. Топоркова Н. В., Попова О. В. Городской конкурс методических разработок «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения» в номинации «Воспитание культуры здоровья у участников образовательного процесса». Диплом победителя
4. Цивилева Е.В. Районный этап Третьего городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в начальной школе». Дипломант

2014-2015 учебный год

1. Тарасенко Н. В. Районный конкурс «Моя планета: природа, экология, культура» в номинации «Экология, экономика, политика». Лауреат.
2. Тарасенко Н.В. Открытый конкурс презентаций «Моя лучшая презентация»
3. Тарасенко Н.В. Районный этап фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Лауреат
4. Иванова Н.В. Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Моя планета: культура, общество, природа».

2015-2016 учебный год

1. Попова О.В., Топоркова Н.В. Открытая районная научно-практическая конференция «Здоровое поколение России». Диплом победителя.
2. Попова О.В., Топоркова Н.В. Районный педагогический фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе» в номинации «Видеоролик учебного назначения». Диплом победителя.
3. Иванова Е.В. Районный этап VII всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» в номинации «Специалист службы сопровождения». Диплом победителя.
4. Иванова Е.В. Городской этап VII всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» в номинации «Специалист службы сопровождения». Диплом участника.

Публикации педагогов

1. Котомина О.В., Фомкина Ю.Е. «Организация подготовки обучающихся к ГВЭ по математике для детей с ОВЗ с использованием ДОТ и Интернет-ресурсов». Сборник материалов I региональной научно-практической конференции по дистанционному обучению школьников «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».
2. Киселева Г.Б., Фомкина Ю.Е.. Методическая разработка урока алгебры «Статистические характеристики» для учащихся 7х классов (публикация на сайте СПб АППО).
3. Иванова Е. В., Щеголева С.В. «Совместное проведение детско – родительских занятий как новая форма сотрудничества психолога и логопеда». Сборник материалов международной научно-практической конференции «Формирование психологической культуры личности, семьи и общества».
4. Иванова Е. В., Щеголева С.В. «Совместная деятельность специалистов службы сопровождения по социализации детей с ОВЗ». Сборник «Одаренный ребенок: формула успеха».
5. Попова О. В., Топоркова Н. В. «Преимущества кластерного подхода при организации здоровьесформирующих проектов с учащимися». Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике», 2014 г.
6. Попова О.В., Топоркова Н. В. «Наушники: здорово или здорово?» - газета «Гагаринский курьер» МО «Гагаринское» - №12 – январь 2014 года.
7. Тарасенко Н. В.«Визуализация как один из инструментов мотивации детей с ОВЗ на примере работы с программой PREZI». Сборник материалов V Международной конференции «Информационные технологии для Новой школы», 2014 г.
8. Тарасенко Н. В. «Визуализация как один из инструментов мотивации детей с ОВЗ на примере работы с программой PREZI». Сборник «Материалы V Международной конференции. Том 3. – СПб. – ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ». – 2014.
9. Тарасенко Н. В. «Визуализация как один из инструментов успешной социализации детей с ОВЗ (на примере работы с программой Prezi.com)». Сборник «Одаренный ребёнок: формула успеха». - СПб. – ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб. – 2014.
10. Топоркова Н. В., Попова О. В.«Исследование влияния современных гаджетов на здоровье школьников». Сборник «Материалы IV Всероссийского конгресса пошкольной и университетской медицине с международным участием «Охрана здоровья

и безопасность жизнедеятельности детей и подростков: актуальные проблемы, тактика и стратегия действий»» (ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, СПб, 2014 года);

11. Топоркова Н. В., Попова О. В. «Развитие здоровьесформирующих компетенций при изучении предметов естественнонаучного цикла» - сборник «Управление качеством образования» (ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2014 год);
12. Топоркова Н. В., Попова О. В. «Организация здоровьесформирующих проектов для учащихся с ОВЗ» - сборник «Инновационный потенциал районной системы образования» (ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2014 год);
13. Топоркова Н. В., Попова О. В. «Влияние современных гаджетов на здоровье школьников» (СПбГМУ им. И. П. Павлова, 2014 год);
14. Топоркова Н. В., Попова О. В. «Организация метапредметных исследовательских проектов для формирования здоровьесберегающего мировоззрения школьников» (СПбАППО, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, 2014 год).

Директор школы Овчинникова

