Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» 08 2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 663
_____ Т.А. Огородникова
Приказ от «31» 08 2015 г. № 51/7

Согласовано
С Советом родителей ГБОУ школы
№ 663 Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» 08 2015 г. № 1

Подписано цифровой подписью: Директор Т.А.Огородникова

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 663 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга (далее – положение) разработано в соответствии:
1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
1.1.2. С документами образовательной организации:
– Уставом ОУ;
– Основной образовательной программой начального общего, основного общего образования ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ);
– Образовательной программой ОУ;
– Положением о формах обучения в образовательном учреждении;
– Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ
1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.
1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагогов с последующей аттестацией согласно Положению о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классовв образовательном учреждении.
1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:
1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (при наличии).
1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
1.9. Положение об ИУП ОУ разрабатывается коллегиальным органом ОУ в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, проходит процедуру согласования с представительными органами родителей, утверждается руководителем образовательного учреждения.
1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и обучающихся с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
– ускоренного освоения образовательных программ;
– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии.
2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению

образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью или иные причины.
2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):
– поддержка детей с ОВЗ;
–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.
2.4. Основными принципами ИУП в ОУявляются:
– дифференциация;
– вариативность;
– диверсификация;
– индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ОУ определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
3.2. Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня общего образования должно:
– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
– соответствовать направленности образования образовательного учреждения;
– отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
– соответствовать содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
– отражать специфику и традиции ОУ;
– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.
3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
3.3.3. Внеурочная деятельность.
3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС ООО, ФБУП.
3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
3.4.3. Внеурочная деятельность.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП образовательного учреждения включает следующее.
4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа ОУ закрепленное приказом по образовательному учреждению "О формировании индивидуального учебного плана ГБОУ школы № 663 на ____ (указать период)", издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).
4.1.2. Формирование ИУП начального общего и основного общего образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.
4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
– обработка и анализ полученной информации в течение 3-х дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий проект ИУП;
– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
–оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
– обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОУ проекта ИУП;
– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательного учреждения.
4.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
– обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения ОУ, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;
– после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).
4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.
4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.
4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончанию учебного периода.
4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ школы № 663».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
5.3. Образовательное учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОУ соответствующим локальным(и) нормативным(и) актом(ами).
6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление
6.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.
6.2. Заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.