

Проект

ГБОУ школы № 663

«Мой зеленый мир»

### **Актуальность и социальная значимость проекта «Мой зеленый мир».**

В современном сложном, многообразном, динамичном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобретают глобальный масштаб. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать у учащихся определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В ГБОУ школе №663 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу особенностей памяти, внимания, мышления, речи, эмоционально-волевой регуляции испытывают сложности в усвоении учебного материала. У обучающихся недостаточный запас знаний и представлений об окружающей действительности. Именно поэтому важно сформировать у школьников познавательный интерес, за счет включения их в различные мероприятия познавательного характера, за счет предоставления возможности практической деятельности. Обучение и воспитание через деятельность является эффективным приемом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная мотивация у многих детей с ограниченными возможностями здоровья формируется не за счет интереса к учебной деятельности как таковой, а за счет интереса к школьной жизни, создания комфортной школьной среды. В связи с этим эстетическое оформление школьной территории имеет значение в формировании положительного отношения детей с ограниченными возможностями здоровья к школе в целом. Перефразируя известную фразу «театр начинается с вешалки», можно сказать, что школа начинается со школьного двора.

Перед выпускниками школы встает проблема выбора профессии. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выбор этот часто ограничен теми профессиями, которые доступны им по степени сложности и требованиям к состоянию здоровья. Одной из таких профессий является профессия озеленителя. Проект «Мой зеленый мир» дает школьникам возможность попробовать себя в этой роли.

В связи с тем, что у школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в нашем образовательном учреждении, недостаточно развиты способности к целеполаганию, планированию и саморегуляции, проектная деятельность с такими учащимися имеет свою специфику. Она в большей степени направляется и регулируется взрослыми, которые помогают учащимся сформулировать цели проекта и этапы ее достижения. В такой форме проектная деятельность имеет большое значение для развития личности школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как способствует проявлению активности, самостоятельности и ответственности.

Проект «Мой зеленый мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в ГБОУ № 663 Московского района Санкт-Петербурга с 2017 года в соответствии с годовым планом работы школы. В нем принимают участие обучающиеся с 1 по 9 класс. Проект проводится в течение учебного года с сентября по май месяц.

**Цель проекта:** создание условий для вовлечения учащихся в общественно-значимую деятельность по благоустройству и озеленению школы.

**Задачи:**

1. Экологическое воспитание обучающихся. Развитие практических навыков работы с растениями.
2. Улучшение экологической среды школы.
3. Объединение усилий педагогов, обучающихся, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение классной комнаты, школьного двора.
4. Воспитание чувства прекрасного.
5. Знакомство обучающихся с профессиями озеленитель, цветовод, садовод.
6. Развитие коммуникативной компетентности, толерантности через совместную деятельность.

Проект «Мой зеленый мир» состоит из двух этапов и имеет ряд направлений в зависимости от возраста учащихся.

**I этап. I полугодие**

**«Растения школьного двора»**

**1-2 классы** – сбор природного материала.

Конкурс «Лучшая поделка из природного материала»

На конкурс принимаются поделки, выполненные из любого природного материала и на любом материале (ватмане, картоне и др.).

Конкурсная работа должна иметь название, быть подписана (фамилия и имя ребенка, класс).

Критерии оценивания:

- ♣эстетичность оформления творческой работы
- ♣оригинальность исполнения и передачи образа в работе
- ♣степень проявление творчества детей и родителей
- ♣фантазия и оригинальность раскрытия темы конкурса
- ♣дизайн и художественное исполнение.

Все поделки были представлены на «Выставке одного дня». Обучающиеся с классными руководителями, педагоги, специалисты школы приходили на выставку, рассматривали поделки и голосовали. Потом проводился подсчет голосов, и выбирали победителей.

**3 классы** – сбор природного материала.

Создание гербария «Каталог растений школьного двора».

Критерии оценивания:

- ♣ внешний вид работы, качество оформления
- ♣ оригинальность исполнения работы

**4 классы** - подготовка докладов «Полезные и вредные растения нашего двора».

Выступления с докладами для учащихся 1-3 классов (по плану).

Критерии оценивания:

- ♣ актуальность (содержательность, работа с информацией)
- ♣ композиционная стройность, логичность изложения
- ♣ соответствие содержания заявленной теме
- ♣ качество оформления, внешний вид

**5-6 классы** – «Что растет на школьной клумбе»

- сбор материала
- изучение клумбы (всё о цветах)
- приведение в порядок запущенных клумб (во время субботника)
- создание электронного каталога цветов

Критерии оценивания:

- ♣ соответствие содержания заявленной теме
- ♣ подача материала
- ♣ оформление материала
- ♣ оригинальность исполнения работы

**7-8 классы** - изучение комнатных растений. Создание электронного каталога.

Критерии оценивания:

- ♣ соответствие содержания заявленной теме
- ♣ подача материала
- ♣ оформление материала
- ♣ оригинальность исполнения работы

**9 классы** – составление кроссворда «Мир растений»

Критерии оценивания:

- ♣ оформление материала
- ♣ оригинальность названия и содержания кроссворда;
- ♣ четкость формулировки вопросов;
- ♣ отсутствие теоретических, орфографических, пунктуационных ошибок;
- ♣ дизайн кроссворда, использование оригинальных форм и элементов оформления;
- ♣ объём кроссворда.

- Сочинение на тему: «Роль растений в жизни человека».

**Инициативные группы выращивают рассаду.**

**II этап. II полугодие**

**«Наша школьная клумба»**

**1-4 классы** – конкурс творческих работ «Клумба школьного двора»

Принимаются любые аппликации, рисунки и т.д.

Конкурсная работа должна иметь название, быть подписана (фамилия и имя ребенка, класс).

Критерии оценивания:

- ♣ соответствие теме конкурса
- ♣ эстетичность оформления творческой работы
- ♣ оригинальность исполнения и передачи образа в работе.

**5 – 9 классы** – проектирование клумб (чертежи, схемы)

- Подготовка клумб.

- Оформление клумб, высадка растений (май)

**Состав жюри**

Председатель жюри: Огородникова Т. А., директор ГБОУ школа № 663

Члены жюри:

- Иванова Т.О. – зам. директора по ВР;
- Иванова Е.В – руководитель Службы здоровья, уч. – логопед;
- Павлова Н.С. – учитель географии и биологии.
- Обучающиеся старших классов

В рамках проекта «Мой зеленый мир» была проведена акция «Клумба в подарок». Учащиеся школы посадили цветы на клумбах в детском саду, обучая этому малышей. Воспитанники детского сада активно помогали нашим ребятам. Также наши учащиеся загадали детям из детского сада загадки про цветы и садовые инструменты, провели игры.

Проект «Мой зеленый мир» вызывает большой интерес среди учащихся школы. Ребята с удовольствием принимают в нем участие.

Поделки из природных материалов, выполненные учащимися ГБОУ школы №663









Составление каталогов школьных комнатных растений и растений школьного двора

Задание для учащихся 7-8 классов в рамках школьного проекта «Мой зеленый мир»

3. Изучите комнатные растения, которые растут в школе.
6. Составьте электронный каталог животных комнатных растений, которые растут в школе.
7. Представьте каталог учащимся и членам жюри.

Сроки представления каталога: с 03.12 по 07.12



# П И Л Е Я

Пилея (Pilea) — род растений семейства Коммелиновые. Включает около 200 видов. Многие из них являются популярными комнатными растениями. Растения имеют небольшие, часто пятнистые листья и мелкие цветки. Некоторые виды, такие как Пилея карликовая, имеют необычную форму, напоминающую крошечные деревья.



Пилея — это многолетнее растение, которое может достигать высоты до 15 см. Оно предпочитает влажную среду и яркий, но рассеянный свет. Растение легко размножается черенками и семенами.

# НЕФРОЛЕПИС

Нефролепис (Nephrolepis) — род папоротников семейства Папоротниковые. Включает около 100 видов. Многие из них являются популярными комнатными растениями. Растения имеют крупные, перистые листья и мелкие спорангии. Некоторые виды, такие как Нефролепис Буркера, имеют необычную форму, напоминающую крошечные деревья.

*Родина  
Лесная тропика Юго-Восточной Азии*





## Каталог растений школьного двора



Нефролепис (Nephrolepis) — род папоротников семейства Папоротниковые. Включает около 100 видов. Многие из них являются популярными комнатными растениями. Растения имеют крупные, перистые листья и мелкие спорангии. Некоторые виды, такие как Нефролепис Буркера, имеют необычную форму, напоминающую крошечные деревья.



Приложение 3  
Клумба школьного двора





