

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2021 году

По окончании основного общего образования выпускники 9 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика).

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с

- Приказом Минпросвещения России № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 г. №989-р "Об утверждении Организационно-территориальной схемы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2021 году":

- «Планом подготовки ГБОУ школы № 663 к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 уч. год», утверждённом приказом директора Огородниковой Т.А.

ГИА-9 проводилась в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике— обязательные учебные предметы.

В 2021 году для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, по их желанию, ГВЭ проводился **только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.**

Подготовка к ГИА в течение 2020-2021 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

Статистика по прохождению ГИА-9 выпускников основной школы

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	<i>24</i>	<i>29</i>	<i>22</i>
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	<i>24</i>	<i>29</i>	<i>22</i>
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	<i>24</i>	<i>29</i>	<i>22</i>
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

**Процент усвоения программы по каждому предмету
Государственной итоговой аттестации в 9 классе
(сравнительный период - 3 года)**

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

**Средний балл по каждому предмету
Государственной итоговой аттестации в 9 классе
(сравнительный период - 4 года (в 2020г. - без ГВЭ))**

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4,01	4,01	4,04	0	4,1
Математика	3,54	3,6	3,70	0	4,25

**Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных отметок
(сравнительный период -4 года (в 2020г. - без ГВЭ))**

Предмет	2018		2019		2020		2021	
	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка
Русский язык	3,3	4,01	3,32	4,04	3,55	0	3,8	4,1
Математика	3,1	3,6	3,2	3,70	3,22	0	3,3	4,25

Из анализа успешности экзаменационной сессии за последние 4 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным. Данный факт объясняется хорошим уровнем подготовки значительной части учащихся 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором использовались часы урочной и внеурочной деятельности, особенности индивидуального подхода к учащимся при освоении АООП; разработана система мотивационной и поддерживающей программы службы сопровождения.

Выводы и планирование на 2021- 2022 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГВЭ
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Зам. директора по УВР

Дегтярева М.Б.