

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
в 9 классах в 2024 году

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 9 классах в 2024 году**

По окончании основного общего образования выпускники 9 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика). Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к

использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году
- Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2118, № 954/2118, № 955/2118"
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора N 243/802 от 12.04.2024 О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный 04.04.2023 №233/552
- Распоряжение КО от 18.04.2024 № 335-р "Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2024 году"
- План подготовки ГБОУ школы № 663 к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 уч. год», утверждённом приказом директора Огородниковой Т.А.

В 2024 году для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, ГВЭ проводился по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика.

Подготовка к ГИА в течение 2023-2024 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных

В рамках информационной работы в 9 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и

спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9.

ГБОУ школа № 663 функционирует как ППЭ для проведения ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе был издан распорядительный акт, согласно которому работники школы направлялись в составы ГЭК, в составы организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все работники ППЭ были занесены в АИС «Параграф». Школьная база по ГИА бала сдана в ИМЦ Московского района.

Все технические специалисты, члены ГЭК, члены предметных комиссий, ассистенты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также тьютер по обучению общественных наблюдателей прошли обучение в рамках занятий и вебинаров, проведённых специалистами Комитета по образованию, СПб АППО, РЦОКО и ИТ и ИМЦ Московского района.

Статистика по прохождению итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	22	30	34	49
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	22	30	34	49
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	22	30	34	49
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГВЭ-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГВЭ-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГВЭ, который был утвержден директором ГБОУ школы № 663 Огородниковой Т.А.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2024.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой

документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ГВЭ, подготовка к ИС-9. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Средний годовой балл по основным предметам в 9 классе (период - 3 уч. года)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,5	3.3	3,4
Математика	3,6	3.25	3,3

Средний экзаменационный балл по каждому предмету ГИА-9

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	3,9	4,32	4,4
Математика	4,3	3.79	3,81

Из анализа среднего балла годовой аттестации за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным с заметной динамикой роста качества обученности. Данный факт объясняется глубоким уровнем проработанной подготовки к ГИА учителями 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором в полной мере использовались часы урочной и коррекционно-развивающей деятельности.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки

комментировались. Применялись формы индивидуальной работы по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. Из анализа успешности экзаменационной сессии за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным. Данный факт объясняется хорошим уровнем подготовки значительной части учащихся 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором использовались часы урочной и коррекционно-развивающей деятельности.

ГБОУ школа № 663 функционирует как ППЭ для проведения ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе был издан распорядительный акт, согласно которому работники школы направлялись в составы ГЭК, в составы организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все работники ППЭ были занесены в АИС «Параграф». Школьная база по ГИА бала сдана в ИМЦ Московского района.

Все технические специалисты, члены ГЭК, члены предметных комиссий, ассистенты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также тьютор по обучению общественных наблюдателей прошли обучение в рамках занятий и вебинаров, проведенных специалистами Комитета по образованию, СПб АППО, РЦОКО и ИТ и ИМЦ Московского района.

**Процент усвоения программы по каждому предмету
Государственной итоговой аттестации в 9 классе
(сравнительный период - 3 года)**

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

**Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных отметок
(сравнительный период -3 года)**

Предмет	2021		2022		2023		2024	
	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка
Русский язык	3,8	4,1	3,5	3,9	3,3	4,32	3,4	4,4
Математика	3,3	4,25	3,6	4,3	3,25	3,79	3,3	3,81

Из анализа среднего балла годовой аттестации за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным с заметной динамикой роста качества обученности. Данный факт объясняется глубоким уровнем проработанной подготовки к ГИА учителями 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором в полной мере использовались часы урочной и коррекционно-развивающей деятельности.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Применялись формы индивидуальной работы по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным. Данный факт объясняется хорошим уровнем подготовки значительной части учащихся 9 классов. В ГБОУ школы № 663 был разработан эффективный план по подготовке к ГВЭ, в котором использовались часы урочной и коррекционно-развивающей деятельности.

Выводы и планирование на 2024-2025 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГВЭ
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

19.06.2023

Зам. директора по УВР

М.Б. Дегтярева