

План работы Школы методического мастерства (ШММ) на 2021-2022 учебный год

Цель работы ШММ - создание условий для профессионального роста начинающих, молодых и вновь прибывших учителей; осознания особенностей обучения детей с ОВЗ, приобретения и совершенствования компетенций работы с ними.

Направления работы ШММ:

1. теоретические и практические занятия ШММ;
2. индивидуальные и групповые консультации;
3. знакомство и работа с методическими материалами;
4. посещение и анализ уроков и занятий ВУД;
5. составление и анализ методической разработки урока;
6. подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах;
7. публичные выступления учителей.

Сроки	Теоретические и практические занятия	Культура публичного выступления и представления опыта работы	Методический клуб
сентябрь	Занятие 1.		Новости в образовании. Знакомство и работа с методическими материалами. <i>Обсуждение встречи молодых педагогов Санкт-Петербурга с министром иностранных дел С. Лавровым.</i>
	Введение. Анкетирование молодых специалистов и вновь прибывших учителей. Анализ рефлексии участников ШММ по итогам прошлого уч. года. Обсуждение плана работы, целей и задач ШММ на уч. год по теме «Технологии, формы, методы и приемы обучения детей с ОВЗ»		
октябрь	Занятие 2.		<i>Знакомство с профессиональными педагогическими сообществами и работа в них.</i> Обсуждение текущих методических проблем. Индивидуальные и групповые консультации.
ноябрь	Самообучение по теме «Методы организации и осуществления учебно-	<i>Круглый стол</i> «Моя методическая тема: цель, задачи, этапы реализации и	Новости в образовании. Знакомство и работа с методическими

	познавательной деятельности»	планируемые результаты»	материалами. <i>Обсуждение лекций нейролингвиста, директора Института когнитивных исследований СПбГУ, профессора Т. В. Черниговской «Когнитивные функции мозга»</i>
декабрь	Занятие 3. Тема «Классификации педагогических технологий и методов»		<i>Знакомство и работа с сайтом ИМЦ Московского района.</i> Обсуждение текущих методических проблем. Индивидуальные и групповые консультации.
январь	Самообучение по теме «Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности»		<i>Знакомство и работа с сайтом СПб АППО.</i> Обсуждение текущих методических проблем. Индивидуальные и групповые консультации.
февраль	Самообучение по теме «Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности»	<i>Групповые выступления «Система наглядности и дидактические средства обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы)</i>	Новости в образовании. Знакомство и работа с методическими материалами. <i>Знакомство с учителями – победителями Всероссийского конкурса «Учитель года». Обсуждение мастер-классов и открытых уроков.</i>
март	Занятие 4. Тема «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»		<i>Знакомство с методическими сайтами и их возможностями.</i> Обсуждение текущих методических проблем. Индивидуальные и групповые консультации.
апрель	Работа над методической разработкой урока или занятия ВУД.		Новости в образовании. Знакомство и работа с методическими

	Самообучение по теме «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ»		материалами. Обсуждение текущих методических проблем. Индивидуальные и групповые консультации.
май	Занятие 5. Подведение итогов работы ШММ. Рефлексия участников ШММ.		<i>Знакомство с он-лайн платформами и их возможностями.</i> Обсуждение текущих методических проблем. Индивидуальные и групповые консультации.
июнь	Анализ работы ШММ. Планирование работы ШММ на след. уч. год.	<i>Индивидуальные выступления «Защита методической темы. Особенности обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы)</i>	Подведение итогов. Рефлексия.

Руководитель ШММ:

Н. В. Топоркова