

Отчет о работе Школы методического мастерства (ШММ) за 2020-2021 учебный год

Цель работы ШММ - создание условий для профессионального роста начинающих, молодых и вновь прибывших учителей; осознания особенностей обучения детей с ОВЗ, приобретения и совершенствования компетенций работы с ними.

В состав ШММ входит 18 учителей, из них 3 учителя начальной школы, 11 учителей основной школы, 2 учителя надомного обучения, 1 воспитатель ГПД и 1 педагог – психолог. Среди участников ШММ 5 молодых специалистов, остальные учителя – с небольшим опытом педагогической работы и прибывшие в школу в течение 2019-20 и 2020-21 уч. годов.

В течение 2020-21 учебного года работа Школы методического мастерства осуществлялась по 7 основным направлениям:

1. теоретические и практические занятия ШММ;
2. индивидуальные и групповые консультации;
3. знакомство и работа с методическими материалами;
4. посещение и анализ уроков и занятий ВУД;
5. составление и анализ методической разработки урока;
6. подготовка к участию учителей в профессиональных конкурсах;
7. публичные выступления учителей.

I направление - теоретические и практические занятия ШММ. В течение года ежемесячно с участниками Школы методического мастерства проводились различные формы и виды занятий: лекции, беседы, семинары, круглые столы, групповые и индивидуальные выступления. Тематика занятий:

1. «Структура и схемы анализа и самоанализа урока (по ФГОС). Критерии выбора схемы» (семинар и работа в группах)
2. «Моя методическая тема, ее актуальность, практическая значимость и аргументация ее выбора» (круглый стол)
3. «Чем отличается ФГОСовский урок от традиционного?» (свободный микрофон (краткое выступление групп на заранее заданную методическую тему))
4. «Цели и задачи урока (по требованиям ФГОС)» (лекция и беседа)
5. «Подведение итогов урока. Выводы. Рефлексия (по требованиям ФГОС)» (лекция и беседа)
6. «Представление итогов I этапа работы по методической теме» (защита опыта в формате индивидуальных выступлений)

II направление - индивидуальные и групповые консультации. В течение года у всех участников Школы методического мастерства была возможность получить консультации в индивидуальном или групповом формате по актуальным методическим вопросам и проблемам.

III направление - знакомство и работа с методическими материалами. Участникам ШММ в течение учебного года рассылались по электронной почте различные

методические материалы по темам проведенных занятий и актуальным методическим вопросам, а также были даны ссылки на сайты, располагающие такими материалами.

IV направление - посещение и анализ уроков и занятий ВУД. В течение учебного года участниками ШММ были проведены открытые уроки:

1. Амерова С. А. Открытый урок по истории в 5Б классе по теме «Афинский театр» (18.02.21.)
2. Данилова М. В. Открытый урок по русскому языку в 5А классе по теме «Подготовка к сочинению – описание картины «Букет сирени» С. Кончаловского» (11.03.21.)
3. Зайцева Е. Б. Открытый урок по математике в 6Б классе по теме «Межпланетное космическое путешествие – интегрированный урок математика – астрономия» (30.11.20.)
4. Егорова Е. А. Открытый урок по географии в 7В классе по теме «Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика» (16.03.21.)
5. Лыскова О. Б. Открытый урок по технологии в 8А классе по теме «Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность» (12.05.21.)
6. Попова Н. И. Открытый урок по русскому языку с ученицей надомного обучения Поликарповой С. (7В) по теме «Наречие» (26.01.21.)
7. Попова Н. И. Открытый урок по технологии с ученицей надомного обучения Поликарповой С. (7В) по теме «Технологии животноводства» (08.04.21.)

Во II полугодии у участников ШММ были посещены занятия ВУД:

1. Громова И. С. Занятие ВУД «Развитие речи» в 3Г классе (26.01.21.)
2. Иванова А. С. Занятие ВУД «Развитие речи» в 1А классе (01.02.21.)
3. Кравцова Н. М. Занятие ВУД «Психокоррекция» в 3Г классе (21.01.21.)
4. Зайцева Е. Б. Занятие ВУД по математике в 6Г классе (08.02.21.)

По итогам проведенных уроков и занятий ВУД учителям были даны методические рекомендации для дальнейшей работы.

V направление - составление и анализ методической разработки урока. Все участники ШММ в течение II полугодия работали над составлением методической разработки урока или занятия с учетом требований ФГОС и в соответствии со своей методической темой. Все разработки были проанализированы, каждый учитель получил рекомендации по данному направлению работы. На последнем занятии участники ШММ представляли итоги работы по своей методической теме за год, многие из них защищали методическую разработку урока с учетом полученных ранее рекомендаций. Лучшие методические разработки были составлены следующими учителями:

1. Зайцева Е. Б.
2. Данилова М. В.
3. Егорова Е. А.
4. Коротина Л. А.
5. Митичева Н. С.
6. Митрофанов Г. А.

7. Шуклин А. Е.
8. Лыскова О. Б.
6. Кравцова Н. М.
7. Иванова А. С.

VI направление - подготовка и участие учителей в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года учителя участвовали в районных и городских конкурсах:

1. Зайцева Е. Б. - районный этап десятого городского фестиваля уроков учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (победитель) и десятый городской фестиваль уроков учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (участник)
2. Коротина Л. А. - районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021» в номинации «Тренер» (лауреат)
3. Митичева Н. С. - конкурс педагогических достижений Московского района «Воспитавай личность» в номинации «Дебют» (дипломант)
4. Митрофанов Г. А. - районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту (участник)
5. Попова Н. И. - конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: районный тур (победитель), городской тур (лауреат)
6. Шуклин А. Е. – конкурс педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагогические надежды» (лауреат)

VII направление - публичные выступления учителей.

Занятие «Чем отличается ФГОСовский урок от традиционного?» было организовано в формате «свободного микрофона». Группы учителей готовили краткое выступление по заданной тематике, их работу оценивала экспертная группа в составе членов администрации, председателей МО и опытных учителей школы.

Итоги выступлений:

I номинация - выступление групп:

- I место - сборная группа (учителя музыки, истории и английского языка);
- II место - учителя физической культуры и учителя надомного обучения;
- III место - учителя начальной школы.

II номинация - выступление спикеров:

- I место - Зайцева Е. Б. и Лыскова О. Б.;
- II место - Попова Н. И. и Пафунина А. М.;
- III место - Митрофанов Г. А.;
- IV место - Иванова А. С.

На последнем занятии участники ШММ представляли **итоги работы по своей методической теме за год**. Индивидуальные выступления также оценивала экспертная группа.

Итоги выступлений:

III место - Лыскова О. Б., Амерова С. А., Громова И. С., Иванова А. С., Тирских Н. О.

II место - Попова Н. И., Рудакова Н. А., Кочановская Е. С., Кравцова Н. М.

I место - Зайцева Е. Б., Данилова М. В.

Гран-при – Митрофанов Г. А.

В следующем учебном году планируется продолжить представленные в отчете направления работы Школы методического мастерства.

Руководитель ШММ:

Н. В. Топоркова