

История и традиции наставничества в России

- 1. Российская империя*
- 2. СССР*
- 3. Российская Федерация*

Шопоркова Н. В.

*ГБОУ школа №663 Московского
района Санкт-Петербурга*





*В. А. Жуковский
(1783 – 1852)*

Наставник = домашний учитель

«В голове одна мысль, в душе одно желание: не думавши, не гадавши, я сделался наставником Наследника престола. Какая забота и ответственность!»



*Александр II
(1818 – 1881)*

В разное время своим наукам и искусствам юных Романовых обучали физик Лени, натуралист Паллас, поэт Жуковский, писатель Гончаров, художник Брюллов, историки Погодин и Соловьев, дипломат Горчаков, географ Литке, финансист Витте, а также другие сейчас подзабытые "властители дум" своего времени.

*Российская
империя*



Система наставничества = Лицей

Жить и трудиться «для общей пользы» учили воспитанников лучшие профессора и преподаватели столицы во главе с директорами Лицея Василием Федоровичем Малиновским и Егором Антоновичем Энгельгардтом.



«Пушкин на лицейском экзамене в Царском Селе 8 января 1815 года» (Репин И. Е., 1911)

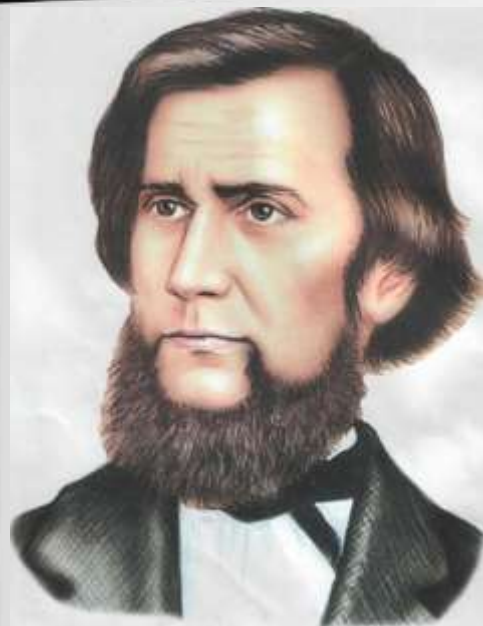
Императорский Царскосельский Лицей открылся 19 октября 1811 года. В его стенах выросли Александр Пушкин, Вильгельм Кюхельбекер, Антон Дельвиг, Александр Горчаков, Яков Грот, Михаил Салтыков-Щедрин и многие другие выдающиеся деятели России.

День 19 октября вошел в нашу историю как день, знаменующий великие традиции русского Просвещения, русского Воспитания –

- воспитания свободной творческой личности,
- высокого общественного служения,
- бескорыстной самоотверженной дружбы!

Российская империя





Наставник = учитель учителей

**Константин
Дмитриевич
Ушинский
(1823 – 1871)**

Русский педагог, основоположник педагогической науки в России. Стержень его педагогической концепции – принцип народности. Народность – это лучший метод воспитания, который выражается через уважение и изучение истории и родного языка. Такое воспитание развивает у детей:

- ✓ чувство долга перед Отечеством;
- ✓ чувство национальной гордости.

Именно благодаря педагогике Ушинского в школе появилось:

- гуманное отношение к ученикам;
- уважение к личности ребёнка.



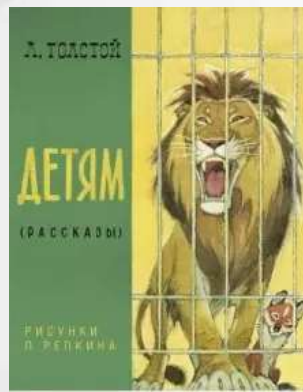
К.Д.

Российская
империя



Наставник
Лев Николаевич
Толстой
(1828 – 1910)

учитель учителей
Лев Николаевич создал школу в Ясной Поляне, разработал новую систему воспитания и обучения детей. Он издавал специальный педагогический журнал "Ясная Поляна". В нём Толстой описывал новые приемы обучения, создание народных школ, распространение книг среди народа. Он приглашал к сотрудничеству в журнале учителей, смотрящих на свое занятие не только как на средство существования, не только как на обязанность обучения детей, но как на область испытания для науки **педагогика**.



Российская
интерия



Наставничество = строительство страны Советов

19 мая 1922 года

создана первая пионерская организация, с 1926 года названная Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина.

Первые пионерские отряды работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик, учреждений, участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.



СССР



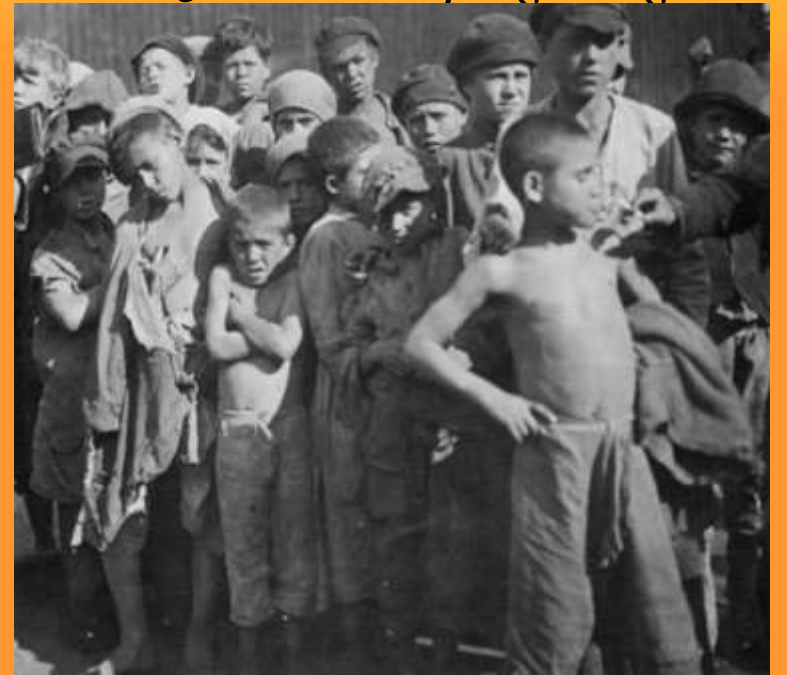
Антон Семенович Макаренко (1888 – 1939)

В 1920—1930-е годы Макаренко руководил трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы и трудовой детской коммуной имени Ф. Э. Дзержинского в пригороде Харькова.

*Он осуществил
беспримерный в
педагогической
практике опыт
массового*

*перевоспитания
детей-*

правонарушителей.



СССР





Василий Александрович Сухомлинский (1918 – 1970)

Педагог-исследователь, автор работ по проблемам практической педагогики (вопросы руководства школой, профмастерства учителя, проблемы умственного, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания).

В. А. Сухомлинский стремился к созданию в школе

высоконравственного школьного коллектива, в котором согласованно действовали коллектив педагогов - энтузиастов-единомышленников и сплочённый ученический коллектив.



СССР



Наставники = педагоги - новаторы

СССР

АВТОРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ 80-Х ГОДОВ XX ВЕКА

**Создание новой педагогики –
педагогики сотрудничества:**

*сотрудничество школы с детьми и с
родителями;*

учение без принуждения;

изменение системы оценивания;

идея свободного выбора и личностного подхода;

коллективное творческое воспитание.

Призыв ко всем педагогам:

*«Будем обновлять свои методы, будем
обновлять свои отношения с детьми. Будем
обновляться сами, будем сотрудничать с
детьми и между собой».*



Октябрь 1986 года. Переделкино. Слева направо: Ш. Амонашвили, А. Никутина, С. Соловейчик, С. Лысенкова, В. Матвеев, Б. Никитин, В. Шаталов, В. Караковский, И. Волков, А. Адамский, Г. Алешкина, Е. Ильин

2023 год объявлен Годом наставника

«В 2023 году мы будем отмечать 200-летие Ушинского – это один из основателей российской педагогики. Нужно так и сделать: 2023 год объявить Годом педагога»

В. В. Путин

От учителя к наставнику: как изменится роль педагогов в будущем

Что отличает наставника от учителя?

- ✓ Знания в нескольких областях и практико-ориентированные компетенции.
 - ✓ Построение образовательного процесса на основе запросов наставляемого.
 - ✓ Предоставление возможности самостоятельно принимать решения, в т. ч. и нестандартные, в меняющихся условиях.
 - ✓ Личность наставника.
-